



# From Learning Objects to Knowledge Nuggets

## Contextual Model for Workplace Learning On-demand in Practice

PhD Thesis

Submitted to the Faculty of Business Administration,  
Business Information Systems and Economics

*Fakultät Wirtschaftswissenschaften*

University of Paderborn

Pei Wang-Nastansky, M.Sc.

33100 Paderborn, Germany

Paderborn, July 2007

## **Zusammenfassung**

Die Dissertation liefert einen Beitrag zur effektiven Gestaltung und praktischen Umsetzung von e-Learning am Arbeitsplatz. Der moderne Arbeitsplatz in der Wissensgesellschaft erfordert eine nahtlose Integration von Lernphasen in die alltäglichen Arbeitsprozesse - nicht ausgerichtet am Seminarraum oder vorbereiteten Unterrichtsprozessen.

Informations- und Kommunikationstechnologien spielen eine zentrale Rolle, Lernen und Wissensgenerierung an Arbeitsplätzen in e-Collaboration zu ermöglichen und effizient zu gestalten. Impulse aus dem "Web-2.0" Bereich werden aufgegriffen. Das Konzept der "Learning-Objects" findet detaillierte Beachtung. Mit ihrer Verallgemeinerung von „Knowledge-Objects“ trägt die Autorin dazu bei, diese gute Idee inhaltlicher Granularisierung aus breitdiskutierten Sackgassen herauszuführen.

Die Verfasserin konzentriert ihre Arbeitsergebnisse in ihrem pragmatischen "CM-WLOD"-Ansatz in konstruktiver Weise. Er basiert auf Wissensmanagement in kontextueller e-Collaboration am virtuellen Arbeitsplatz. CM-WLOD's prototypische Implementierung ist gekennzeichnet durch dezentrale und Lerner-initiierte Lernprozesse, in kontextueller (e-) Collaboration mit Kollegen und Experten direkt am Arbeitsplatz umgesetzt, basierend auf einem integrierten Management der notwendigen digitalen Ressourcen.

Der CM-WLOD Prototyp ist als Schichtenansatz auf Basis von IBM Lotus Notes und dem Wissensmanagementsystem "k-Pool", implementiert. Praktische Anwendungsszenarien werden vorgestellt.