

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 44.15 VOM 10. JUNI 2015

ÄNDERUNG UND NEUFASSUNG DER FACHSPEZIFISCHEN BESTIMMUNGEN FÜR DEN TEILSTUDIENGANG ENGLISCHE SPRACHWISSENSCHAFT DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN MASTERSTUDIENGANG KULTUR UND GESELLSCHAFT DER FAKULTÄT FÜR KULTURWISSENSCHAFTEN AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 10. JUNI 2015

**Änderung und Neufassung der Fachspezifische Bestimmungen für den Teilstudiengang Englische Sprachwissenschaft der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Kultur und Gesellschaft“
der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn
vom 10. Juni 2015**

Artikel I

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547) hat die Universität Paderborn die folgende Satzung erlassen:

Die fachspezifischen Bestimmungen für den Teilstudiengang Englische Sprachwissenschaft der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Kultur und Gesellschaft“ vom 28. Mai 2014 (AM.UNI.PB. Ausgabe 103.14) werden wie folgt geändert und neugefasst:

Inhaltsübersicht

§ 1 Allgemeine und fachspezifische Bestimmungen	3
§ 2 Studienbeschreibung.....	3
§ 3 Studienbeginn	3
§ 4 Zugangsvoraussetzungen	3
§ 5 Studenumfang und Module	4
§ 6 Zulassung zu Masterprüfungen.....	6
§ 7 Prüfungsleistungen und qualifizierte Teilnahme.....	6
§ 8 Masterarbeit	7
Artikel II Inkrafttreten und Veröffentlichung	7
Anhang Studienverlaufsplan	8
Anhang Modulbeschreibungen.....	9

§ 1 Allgemeine und fachspezifische Bestimmungen

Diese fachspezifischen Bestimmungen gelten nur in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Kultur und Gesellschaft“ der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn in der jeweils geltenden Fassung (Allgemeine Bestimmungen).

§ 2 Studienbeschreibung

Im Teilstudiengang „Englische Sprachwissenschaft“ werden auf der Basis wissenschaftlicher Methoden und Theorien die Eigenschaften, Erscheinungsformen und Funktionen der englischen Sprache beschrieben und erklärt. Der Studiengang bereitet die Absolventen auf eine wissenschaftliche Karriere, insbesondere die Promotion, vor. Das Studium des Teilstudiengangs umfasst sowohl fachwissenschaftliche als auch sprachpraktische Anteile.

Das Teilstudiengang "Englische Sprachwissenschaft" gliedert sich in zwei Fachmodule, das sprachpraktische Modul, ein Modul "Forschung und Anwendung" und ggf. noch das Profilierungsmodul. Im Falle einer Kombination des Teilstudiengangs Englischer Sprachwissenschaft mit Englischsprachiger Literatur und Kultur wird das sprachpraktische Modul, das in jedem Teilstudiengang einmal belegt werden muss, einmal durch ein Vertiefungsmodul ersetzt, um eine zweimalige Belegung der Sprachpraxis zu vermeiden

Wählen die Studierenden den Teilstudiengang „Englische Sprachwissenschaft“ als ihr Profilierungsfach, so legen sie zusätzlich das Profilierungsmodul ab. Dies besteht aus dem Profilierungsseminar und dem Profilierungsseminar 2 oder einem Kolloquium, die auf die Masterarbeit vorbereiten sollen.

§ 3 Studienbeginn

Es bestehen keine fachspezifischen Ausnahmen zum Studienbeginn. Es gilt § 3 der Allgemeinen Bestimmungen.

§ 4 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Das Studium des Faches Englische Sprachwissenschaft setzt in Umsetzung des § 4 der Allgemeinen Bestimmungen einen Studienabschluss des Zwei-Fach-Bachelor-Studiengangs der Universität Paderborn mit dem Fach Englische Sprachwissenschaft voraus oder einen Studienabschluss, der nachfolgende Kompetenzen beinhaltet:

- Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft kennen und anwenden
- Kenntnisse und praktische Fähigkeiten im Bereich der englischen Satz- und Textgrammatik
- Praktische Fähigkeiten im Bereich der englischen Satz- und Textgrammatik kennen und anwenden
- Vertiefte Auseinandersetzung mit den Beschreibungsebenen der englischen Sprache
- Vertiefte Linguistische und sprachhistorische Kenntnisse anwenden.

- Theorien, Paradigmen und Methoden in der anglistischen Linguistik anwenden und reflektieren.
- Methoden und Gegenstände der historischen synchronen und diachronen Sprachwissenschaft kennen und anwenden
- Linguistische Exploration kennen und anwenden, Fähigkeit zur Hypothesenbildung im Anschluss an die in der Literatur formulierten Prinzipien

- (2) Über die in § 4 der Allgemeinen Bestimmungen genannten Voraussetzungen hinaus, bestehen für das Fach Englische Sprachwissenschaft folgende weitere Zugangsvoraussetzungen:

Sehr gute englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen sind erforderlich. Diese Sprachkenntnisse sind durch folgende Dokumente und Zeugnisse nachzuweisen: entweder durch einen *TOEFL*-Score von 250 Punkten im *computer-based test* oder von 100 Punkten im *internet-based test* bzw. ein *Cambridge Advanced* Zertifikat (Note: A, B und C) oder ein *Cambridge Proficiency* Zertifikat (Note: A, B und C sowie das Level C1 Certificate) bzw. einen IELTS-Score von 7,0 im *Academic Module* oder durch das Unicert 3-Zertifikat von einer dafür akkreditierten Hochschule. Die Testergebnisse dürfen nicht älter als zwei Jahre sein. Je nach Ausgestaltung des ersten berufsqualifizierenden Abschlusses kann die Hochschule auf die Vorlage dieser Dokumente und Zeugnisse verzichten.

§ 5 Studiumumfang und Module

- (1) Das Studium im Fach Englische Sprachwissenschaft umfasst 45 LP und vier Module. Wird die Masterarbeit in diesem Fach angefertigt, kommt zudem ein Profilierungsmodul im Umfang von 9 LP hinzu.
- (2) Die Module bestehen aus Pflicht- und/oder Wahlpflichtveranstaltungen. Die Wahlpflichtveranstaltungen können aus einem Veranstaltungskatalog gewählt werden, der diesem Modul zugeordnet ist.
- (3) Näheres ergibt sich aus nachfolgender Übersicht:

Module	LP	Work-load (h)	P/WP	Empfohlener Zeitpunkt/ Dauer
Mastermodul 1: Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen LV 1: MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1 LV 2: MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2	12	360 180 180	 WP WP	1.-2. Sem./2 Sem.
Mastermodul 2: Kommunikation LV 1: MV Kommunikation 1 LV 2: MV Kommunikation 2	12	360 180 180	 WP WP	1.-2. Sem./2 Sem.
Mastermodul 3: Forschung und Anwendung LV 1: MV Forschung LV 2: Anwendung (Tutorium zu einer Veranstaltung des BA)	12	360 180 180	 WP WP	3.-4. Sem./2 Sem.
Mastermodul: Vertiefungsmodul* LV 1: MV aus dem ersten Teilstudiengang LV 2: MV aus dem zweiten Teilstudiengang	9	270 90 180	 WP WP	1.-3. Sem./ 3 Sem.
Mastermodul 4: Sprachpraxis MÜ 1: Academic Writing MÜ 2: Language Consolidation MÜ 3: Oral Communication	9	270 90 90 90	 P P P	1.-3. Sem./ 3 Sem.**

Falls die Masterarbeit in diesem Teilstudiengang angefertigt wird:				
Profilierungsmodul	9	270	P	4. Sem./1 Sem.
Profilierungsseminar		180	WP	
Profilierungsseminar 2 oder Kolloquium		90	WP	

Abkürzungen

LP Leistungspunkte

P Pflichtveranstaltung

WP Wahlpflichtveranstaltung

* Wird das Fach Englische Sprachwissenschaft mit englischsprachiger Literatur und Kultur kombiniert, wird das sprachpraktische Modul, das in jedem dieser Fächer einmal belegt werden muss, einmal durch das Vertiefungsmodul ersetzt, um eine zweimalige Belegung der Sprachpraxis zu vermeiden. Das Vertiefungsmodul kann flexibel vom 1.-3. Semester studiert werden, je nach Auslastung im zweiten Teilstudiengang.

** Um eine kontinuierliche Sprachausbildung im Zusammenwirken mit den fachwissenschaftlichen Seminaren zu gewährleisten, erstreckt sich das Modul auf drei Semester.

§ 6 Zulassung zu Masterprüfungen

Die über § 14 Allgemeine Bestimmungen hinausgehenden Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungsleistungen im Fach Englische Sprachwissenschaft sind den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen.

§ 7 Prüfungsleistungen und qualifizierte Teilnahme

(1) Im Fach Englische Sprachwissenschaft werden folgende Prüfungsleistungen, die in die Abschlussnote der Masterprüfung eingehen, erbracht, gewichtet und bewertet:

Modul 1 Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen: Modulabschlussprüfung

Modul 2 Kommunikation: Modulabschlussprüfung

Modul 3 Forschung und Anwendung: Modulabschlussprüfung

Modul 4 Sprachpraxis: zwei Modulteilprüfungen

ggf. Modul Vertiefungsbereich: Modulabschlussprüfung

Profilierungsmodul: Modulabschlussprüfung

Näheres zu den Prüfungsleistungen ist den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen.

- (2) Darüber hinaus ist die qualifizierte Teilnahme entsprechend den Vorgaben der jeweiligen Modulbeschreibung nachzuweisen. Die qualifizierte Teilnahme ist nach Maßgabe der jeweiligen Modulbeschreibung entweder Voraussetzung für die Vergabe der Leistungspunkte oder Voraussetzung für die Teilnahme an Prüfungsleistungen.
- (3) Sofern in den Modulbeschreibungen Rahmenvorgaben zu Form und/oder Dauer/Umfang von Prüfungsleistungen enthalten sind, setzt der Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Prüfenden fest, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist. In allen Lehrveranstaltungen wird spätestens in der dritten Woche nach Vorlesungsbeginn von den jeweiligen Lehrenden bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistungen erbracht werden können. Dies gilt entsprechend für den Nachweis der qualifizierten Teilnahme.

§ 8 Masterarbeit

Wird die M.A.-Arbeit im Fach Englische Sprachwissenschaft geschrieben, so ist sie in englischer Sprache abzufassen.

Artikel II

Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese fachspezifischen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Kultur und Gesellschaft“ der Fakultät für Kulturwissenschaften treten am 01. Oktober 2015 in Kraft. Die Zugangsregelungen gemäß § 4 gelten bereits für Einschreibungen zum Wintersemester 2015/16.
- (2) Diese fachspezifischen Bestimmungen werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 20. Mai 2015 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 20. Mai 2015.

Paderborn, den 10. Juni 2015

Der Präsident
der Universität Paderborn

Professor Dr. Wilhelm Schäfer

Anhang Studienverlaufsplan

Studienverlaufsplan ¹			
Semester	Teilstudiengang:		
	Englische Sprachwissenschaft		
	Modul	LP	Workload
1. Sem.:	Module 1, 2, 4		
	MM1 Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1	6	180
	MM2 Kommunikation 1	6	180
	MM4 Sprachpraxis bzw. Modul Vertiefung ³	3	90
		15	450
2. Sem.:	Module 1, 2, 4		
	MM1 Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2	6	180
	MM2 Kommunikation 2	6	180
	MM4 Sprachpraxis bzw. Modul Vertiefung	3	90
		15	450
3. Sem.:	Module 3, 4		
	MM4 Sprachpraxis bzw. Modul Vertiefung	3	90
	MM3 Anwendung (Tutorium)	6	180
	MM3 Forschung	6	180
		15	450
4. Sem.:	Profilierungsmodul ²	9	270
	mündliche Verteidigung der Masterarbeit ²	3	90
	Masterarbeit ²	18	540
		30	900

¹ Der Studienverlaufsplan gilt als Empfehlung und Orientierung. Als Studienbeginn (1. Fach-semester) zugrunde gelegt wird das Wintersemester.

² Die Masterarbeit und ihre mündliche Verteidigung können auch in dem anderen Fach angefertigt werden. Entsprechend ist das Profilierungsmodul dann dort zu absolvieren.

³ Das Vertiefungsmodul kann flexibel vom 1.-3. Semester studiert werden, je nach Auslastung im zweiten Teilstudiengang.

Anhang Modulbeschreibungen

Die Modulbeschreibungen geben den aktuellen Stand gemäß dem Tag der Beschlussfassung der Prüfungsordnung wieder. Nachfolgende Änderungen der Modulbeschreibungen, die sich nicht auf den Titel des Moduls, den Workload, die Leistungspunkte, die Lehrveranstaltungen, die Inhalte, die Teilnahmevoraussetzungen, die Prüfungsformen, die Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten oder den Stellenwert der Note für die Endnote beziehen, werden unter dem Link <http://kw.uni-paderborn.de/studium-und-lehre/pruefungsordnungen/> veröffentlicht.

Modul 1: Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen					
Kennnummer	Workload	LP	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer
	360h	12	1.-2. Sem.		2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1 b) MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h		Selbststudium 150 h (inkl. Prüfung) 150 h	geplante Gruppengröße je 20-25 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Seminaren erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten, von einem linguistischen Standpunkt aus das komplexe Zusammenwirken von sprachlichen und kognitiven Prozessen zu beurteilen. Außerdem sollen sie in die Lage versetzt werden, <ul style="list-style-type: none"> • die Theorien und Methoden der verschiedenen linguistischen Bereiche vertieft zu durchdringen und • sich mit entsprechenden Systematisierungen und Erklärungsansätzen wie etwa mit Modellen der mentalen Repräsentation sprachlichen und nichtsprachlichen Wissens, vertieften Inhalten der Bereiche der englischen Sprachwissenschaft oder mit Grundlagenforschung auseinanderzusetzen. Die Studierenden werden befähigt, eigene sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und diesen methodologisch angemessen nachzugehen. Außerdem werden sie in die Lage versetzt, sprachwissenschaftliche Forschung fundiert und kritisch zu reflektieren und zu evaluieren.				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Übung wissenschaftlicher Arbeitstechniken an einem ausgewählten Gebiet der anglistischen Sprachwissenschaft • kritische Auseinandersetzung mit sprachwissenschaftlichen Theorien sowie deren Überprüfung an ausgewählten Forschungsgegenständen 				
4	Lehrformen Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Projektseminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
6	Prüfungsformen Das Modul wird mit einer veranstaltungsbezogenen Modulabschlussprüfung abgeschlossen. Der/Die Studierende kann wählen, auf welche der Veranstaltungen die Modulabschlussprüfung thematisch bezogen sein soll. Die Modulprüfung besteht aus einer der folgenden Prüfungsformen: <ul style="list-style-type: none"> • Mdl. Einzelprüfung (30-45Minuten) oder • einer schriftlichen Klausur/Essay (90-120 Minuten) oder • Hausarbeit (im Umfang von ca. 50.000 Zeichen) 				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn in allen Veranstaltungen die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen und die veranstaltungsbezogene Modulabschlussprüfung bestanden wurde. Eine qualifizierte Teilnahme kann durch eine der folgenden Leistungen nachgewiesen werden: <ul style="list-style-type: none"> • Rezension (im Umfang von ca. 5.000 Zeichen) • Diskussionsmoderation (ca. 30 Minuten) • Referat (ca. 20 Minuten) • Kurzklausur/Quiz (ca. 60 Minuten) Der jeweilige Umfang richtet sich nach den Angaben in den Allgemeinen Bestimmungen.				

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Masterstudiengang Linguistik, Teile des Moduls werden im M. Ed. Englisch verwendet
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10 %
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Ilka Mindt
11	Sonstige Informationen

Modul 2: Kommunikation					
Kennnummer	Workload	LP	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer
	360h	12	1.-2. Sem.		2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) MV Kommunikation 1 b) MV Kommunikation 2	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h		Selbststudium 150 h (inkl. Prüfung) 150 h	geplante Gruppengröße 20-25 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Seminaren geht es kommunikative Strategien und Kompetenzen zu Gesetzmäßigkeiten, Theorien und Methoden des Spracherwerbs, der Konversationsanalyse sowie der medialen Repräsentation der englischen Sprache. Die Studierenden werden befähigt, die eigenen linguistischen Kenntnisse in mündlichen Präsentationen auf eine wissenschaftlich adäquate Weise darzustellen. Teamarbeit, Argumentationsstrategien, das Moderieren von Seminarsitzungen sowie die Übernahme eine Diskussionsleitung sollen die kommunikativen Fertigkeiten in wissenschaftlicher Sicht stärken.				
3	Inhalte Vertiefung der Kenntnisse z.B. im Spracherwerb, in der Konversationsanalyse oder zur Mündlichkeit und Schriftlichkeit				
4	Lehrformen Vorlesung, Seminaristischer Unterricht, Projektseminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
6	Prüfungsformen Das Modul wird mit einer veranstaltungsbezogenen Modulabschlussprüfung abgeschlossen. Der/Die Studierende kann wählen, auf welche der Veranstaltungen die Modulabschlussprüfung thematisch bezogen sein soll. Die Modulprüfung besteht aus einer der folgenden Prüfungsformen: <ul style="list-style-type: none"> • Mdl. Einzelprüfung (30-45 Minuten) oder • einer schriftlichen Klausur/Essay (90-120 Minuten) oder • Hausarbeit (im Umfang von ca. 50.000 Zeichen) 				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn in allen Veranstaltungen die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen und die veranstaltungsbezogene Modulabschlussprüfung bestanden wurde. Eine qualifizierte Teilnahme kann durch eine der folgenden Leistungen nachgewiesen werden: <ul style="list-style-type: none"> • Rezension (im Umfang von ca. 5.000 Zeichen) • Diskussionsmoderation (ca. 30 Minuten) • Referat (ca. 20 Minuten) • Kurzklausur/Quiz (ca. 60 Minuten) Der jeweilige Umfang richtet sich nach den Angaben in den Allgemeinen Bestimmungen.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Masterstudiengang Linguistik, Teile des Moduls werden im M. Ed. Englisch verwendet				
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10 %				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Ilka Mindt				
11	Sonstige Informationen				

Modul 3: Forschung und Anwendung						
Kennnummer		Workload	LP	Studien-semester ab dem 2. Sem.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer variabel
		360 h	12			
1	Lehrveranstaltungen a) Tutorium b) MV Forschung		Kontaktzeit 4 SWS / 60 h 2 SWS / 30 h		Selbststudium 120 h 150 h (inkl. Prüfung)	geplante Gruppengröße 20-25 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Tutorium Der/die M.A.-Studierende soll als Leiter/in eines Tutoriums lernen, sprachpraktische bzw. fachwissenschaftliche Inhalte zu reflektieren, zielgruppenspezifisch aufzubereiten und angemessen an jüngere Studierende zu vermitteln. Er/Sie soll die Möglichkeit erhalten, Lehrfähigkeiten auszubilden und ein Team bzw. eine Gruppe zu einem Lernerfolg zu führen. MV Forschung <ul style="list-style-type: none">• Vertiefte Auseinandersetzung mit den Forschungsansätzen;• Kritische Reflexion des gegenwärtigen Forschungsstands;• Umsetzung der erworbenen Kenntnisse sowohl im theoretischen als auch im empirischen Bereich;• Beurteilung von empirischen Forschungsmethoden und –projekten;• Selbständige Durchführung eines eigenen empirischen Projekts in diesem Bereich.• Kenntnis relevanter Korpora und digitaler Quellen,• erweiterte Methodenkenntnisse im Bereich der Datenerhebung und Korpuserstellung,• vertiefte Kenntnisse von Ansätzen der qualitativen und/oder quantitativen Korpusanalyse,• Entwicklung von Forschungsfragen,• Fähigkeit zur Konzeption und Durchführung von empirischen Forschungsprojekten,• Erkennen der Kontextbindung von (historischen) Sprachdaten,• Kompetenzen im Bereich der Textoptimierung und Sprachkritik. Die Studierenden werden befähigt, Zusammenhänge zu erkennen, Transferleistungen zu tätigen sowie Probleme zu lösen. Sie verbessern ihre Fähigkeiten in der Teamarbeit, im Planen, Durchführen und Auswerten von wissenschaftlichen Arbeiten.					
3	Inhalte Tutorium Inhalte des sprachpraktischen Tutoriums: <ul style="list-style-type: none">• Wiederholung und Vertiefung des in der sprachpraktischen Übung behandelten Stoffes• Übung von Hörverständnis, Lesefertigkeiten, Grammatik, Übersetzungsstrategien und Techniken der schriftlichen Argumentation• kontextbezogene Wortschatzerweiterung• gemeinsame Bearbeitung von Hausaufgaben• gemeinsame Reflexion über sprachpraktische Inhalte Inhalte des fachwissenschaftlichen Tutoriums: <ul style="list-style-type: none">• Wiederholung und Vertiefung des in der fachwissenschaftlichen Hauptveranstaltung behandelten Stoffes• Diskussion und kritische Betrachtung des in der Hauptveranstaltung behandelten Stoffes• Klären offener Fragen zu dem jeweiligen Thema• Gemeinsames Lesen und Diskutieren relevanter Sekundärliteratur• Beantwortung von formalen Fragen zur Anfertigung von Referaten, wissenschaftlichen Hausarbeiten usw. MV Forschung Das Mastermodul 4 vermittelt weiterführende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der empirischen linguistischen Forschung. Je nach gewähltem Themenschwerpunkt werden relevante Fragestellungen mit stark empirischem Bezug vertieft. Neben der Diskussion theoretischer Ansätze und Erkenntnisse der Module "Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen" bzw. "Kommunikation" haben die Studierenden die Möglichkeit, angelehnt an zentrale Forschungsfragen eigene Fragestellungen zu entwickeln und Forschungsprojekte durchzuführen. Das Forschungsseminar bieten Gelegenheit zur Konzeption und Realisierung von studentischen Projekten sowie zur Vorbereitung der Masterarbeit					
4	Lehrformen Workshop, Lerngruppe, Einzelbetreuung; Projektseminar					

5	Teilnahmevoraussetzungen Das Tutorium muss immer in Absprache mit dem/der jeweiligen Veranstaltungsleitenden der Hauptveranstaltung (Tutoriumsbetreuer/in) stattfinden. Darüber hinaus muss der/die Tutoriumsleitende an der Hauptveranstaltung teilnehmen.
6	Prüfungsformen Schriftlicher Nachweis (im Umfang von ca. 10.000 Wörter) oder mündliche Präsentation zu den geleisteten Forschungsarbeiten (ca. 15-30 Minuten).
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Tutorium: Nachweis über regelmäßiges Abhalten des Tutoriums (z.B. Teilnehmerlisten, stichprobenartige Besuche durch den/die Tutoriumsbetreuer/in) UND mind. 2 Treffen mit dem/der Tutoriumsbetreuer/in SOWIE Anfertigung eines Tutoriumslogbuchs mit einer Auflistung und Erläuterungen des in jeder Sitzung behandelten Stoffes oder Sachverhalts sowie Teilnehmerlisten. MV Forschung: Schriftlicher Nachweis (im Umfang von ca. 10.000 Wörter) oder mündlicher Vortrag zu den geleisteten Forschungsarbeiten
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Masterstudiengang Linguistik, Teile des Moduls werden im M. Ed. Englisch verwendet
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10%
10	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Ilka Mindt
11	Sonstige Informationen Achtung: Das Tutorium muss zu einer Veranstaltung aus dem BA Englische Sprachwissenschaft, dem BA Linguistik oder B.Ed. (Englisch) angeboten werden, d.h. es darf daher zu keiner Veranstaltung absolviert werden, in der die oder der Studierende eine reguläre Prüfungsleistung für den Masterstudiengang erbringen möchte. Gruppengröße des Tutoriums: mind. 3 und max. 15 Studierende (B.A.-Studierende oder Lehramtsstudierende) Empfohlen wird der Besuch von Fortbildungsveranstaltungen für Tutoren, die regelmäßig von der Fakultät für Kulturwissenschaften angeboten werden.

Modul: Sprachpraxis						
Kennnummer		Workload	LP	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
		270 h	9	1.- 3. Sem.	jedes Semester	max. 3 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
	a) Academic Writing		2 SWS / 30 h	60 h	20-25 Studierende	
	b) Language Consolidation		2 SWS / 30 h	60 h		
	c) Oral Communication					
			2 SWS / 30 h	60 h		
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen Gemäß der Niveaustufe C2 des Europäischen Referenzrahmens sollen die Studierenden sich sowohl in ihren schriftlichen als auch ihren mündlichen Sprachkenntnissen des Englischen einer muttersprachlichen Kompetenz annähern und dabei die im BA-Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten vertiefen. Insbesondere sollen die Studierenden befähigt werden, jede Art von geschriebenem, inhaltlich und sprachlich komplexem Text mühelos zu lesen und zu verstehen; in Diskussionen und anderen Sprechsituationen Sachverhalte klar, idiomatisch und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darzustellen; anspruchsvolle, dem akademischen und anderen beruflichen Kontexten entsprechende Texte gut strukturiert und unter Berücksichtigung feiner Bedeutungsnuancen zu verfassen. (1) Academic Writing: Die Studierenden sollen in diesem Kurs folgende Schlüsselqualifikationen üben und beherrschen lernen: <ul style="list-style-type: none">• Vertrautheit mit formalen und inhaltlichen Organisationsprinzipien von wissenschaftlichen Textsorten (inhaltliche Gliederung, formaler Aufbau und Darstellungskonventionen)• Erfassen und selbstständiges Formulieren von kohärenten Argumentationslinien in wissenschaftlichen Textsorten wie Dissertation, Zeitschriftenartikel, Abstract, Essay, usw.• Methodenkompetenz bei der Recherche wissenschaftlicher Themen und eigenständiges Verfassen von sprachlich und inhaltlich anspruchsvollen Texten unter angemessener Einbeziehung relevanter Fachliteratur					

	<p>(2) Language Consolidation Die Studierenden sollen in diesem Kurs folgende Schlüsselqualifikationen üben und beherrschen lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der lexikalischen, grammatischen, semantischen und phonologischen Kompetenzen • Beherrschung der syntaktischen Auswirkungen der Funktionalen Satzperspektive und anderer Kohärenzphänomene auf Sinnkodierung und Textrezeption, sowie eigenständige Verwendung komplexer Sprachmittel wie Kohärenz- und Kohäsionsmarkern • Verfassen schriftlicher Texte bei durchgehender Beherrschung der formalen und funktionalen grammatischen Prinzipien der englischen Sprache • Beherrschen von Methoden für eine effektive schriftliche Sprachmittlung <p>(3) Oral Communication Die Studierenden sollen in diesem Kurs folgende Schlüsselqualifikationen üben und beherrschen lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit Präsentations- und Kommunikationstechniken unter Berücksichtigung und Einsatz der neuen Medien • Gestaltung und Durchführung von Fachvorträgen unter Berücksichtigung rhetorischer Mittel und Strategien • Sehr gute mündliche Sprachfertigkeiten, sowie Beherrschen von Diskursstrategien und Vermittlungskompetenzen in Diskussionen und anderen berufsrelevanten Sprechsituationen • Gute Kenntnisse umgangssprachlicher und idiomatischer Wendungen des Englischen • Interkulturelle und soziale Kompetenzen
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetente Sprachverwendung in den Bereichen Lese- und Hörverstehen • Kompetente Verwendung der gesprochenen englischen Sprache in Gesprächen, Vorträgen und anderen Sprechsituationen • Kompetente Verwendung der geschriebenen englischen Sprache unter Berücksichtigung der formalen und inhaltlichen Anforderungen der zu verfassenden Textsorte • Reflexion von Zusammenhängen zwischen den formalen und funktionalen sprachlichen Strukturen des Englischen und der eigenen Textproduktion und Textrezeption • Interkulturelle und soziopragmatische Sprachkompetenz
4	<p>Lehrformen seminaristischer Unterricht, Workshop, Übung</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>
6	<p>Prüfungsformen Die Modulprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen, die auf die jeweiligen Seminarinhalte von „Academic Writing“ und „Oral Communication“ abgestimmt sind und das Erreichen der Lernziele und den Erwerb der Schlüsselqualifikationen sicherstellen. Je nach Veranstaltung handelt es sich um:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mdl. Präsentation (ca. 15-30 Minuten) und/oder • Mdl. Einzelprüfung (ca. 10-20 Minuten) und/oder • ein mid-term exam und ein final exam (jeweils 45 Minuten) oder eine Abschlussklausur (90 Minuten) und/oder • schriftlicher Essay (im Umfang von ca. 12.500 Zeichen) <p>Beide Teilprüfungen gehen zu 50% in die Modulnote ein.</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn in allen drei Veranstaltungen die qualifizierte Teilnahme durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akkumulative Übungsaufgaben, z.B. schriftliche Hausaufgaben und Übungen, mündliche Aufgaben und/oder • Kurzpräsentation (ca. 20 Minuten) und/oder • Take-Home Essay (im Umfang von ca. 5.000 Zeichen) <p>nachgewiesen und zwei veranstaltungsbezogene Modulteilprüfungen bestanden wurden.</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Masterstudiengang Linguistik, Teile des Moduls werden im M. Ed. Englisch verwendet</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote 7,5 %</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Vijaya Kohli</p>
11	<p>Sonstige Informationen Um eine kontinuierliche Sprachausbildung im Zusammenwirken mit den fachwissenschaftlichen Seminare zu gewährleisten, erstreckt sich das Modul auf drei Semester.</p>

Vertiefungsbereich						
Kennnummer		Workload	LP	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer
		270 h	9	2.-3. Sem.		2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Masterseminar Englischsprachige Literaturen oder Cultural Studies * b) Masterseminar Englische Sprachwissenschaft * (* ggf. umgekehrt)		Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h		Selbststudium 150 h (inkl. Prüfung) 60 h	geplante Gruppengröße 20-25 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Seminaren erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in der englischen Sprachwissenschaft. Das kann sich auf die sprachwissenschaftlichen Bereiche der englischen Sprachbeschreibung, des englischen Sprachsystems, der Kommunikation oder aber anderer sprachwissenschaftlicher Bereiche des Englischen beziehen. Die Studierenden gewinnen weitere sprachwissenschaftliche Kenntnisse hinzu und werden befähigt, diese mit den bereits gewonnenen Kompetenzen gewinnbringend zu verknüpfen und anzuwenden.					
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Erarbeitung verschiedener Bereiche in der englischen Sprachwissenschaft mit dem Ziel der Spezialisierung• Festigung des Umgangs mit sprachwissenschaftlichen Analysetechniken (z.B. Korpusuntersuchungen, Sprachtests etc.)• Auseinandersetzung mit sprachwissenschaftlichen Theorien, Methoden sowie deren Anwendung auf tatsächliche Sprachdaten					
4	Lehrformen Masterseminar, Projektseminar, Vorlesung					
5	Teilnahmevoraussetzungen die Fächerkombination „Englischsprachige Literatur und Kultur“ und „Englische Sprachwissenschaft“ muss studiert werden					
6	Prüfungsformen Das Modul wird mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die sich auf eine der beiden Veranstaltung bezieht. Die Modulprüfung besteht aus entweder <ul style="list-style-type: none">• einer mdl. Einzelprüfung (30-45 Minuten) oder• einer schriftlichen Klausur/ Essay (90-120 Minuten) oder• einer Hausarbeit (50.000 Zeichen)					
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn in allen Veranstaltungen die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen und die veranstaltungsbezogene Modulabschlussprüfung bestanden wurde. Eine qualifizierte Teilnahme kann durch eine der folgenden Leistungen nachgewiesen werden: <ul style="list-style-type: none">• Rezension (im Umfang von ca. 5.000 Zeichen)• Diskussionsmoderation (ca. 30 Minuten)• Referat (ca. 20 Minuten)• Kurzklausur/Quiz (ca. 60 Minuten) Der jeweilige Umfang richtet sich nach den Angaben in den Allgemeinen Bestimmungen.					
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Masterstudiengang Linguistik, Teile des Moduls werden im M. Ed. Englisch verwendet					
9	Stellenwert der Note für die Endnote 7,5 %					
10	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Ilka Mindt					
11	Sonstige Informationen Wird nur von Studierenden mit der Fächerkombination “Englischsprachige Literatur und Kultur” mit “Englischer Sprachwissenschaft” studiert, um eine Doppelung des Moduls Sprachpraxis zu verhindern. * In dem Fach, in dem das Profilierungsmodul gewählt wird, soll das Masterseminar mit 6 LP absolviert werden, in dem jeweils zweiten Fach das Seminar mit 3 LP.					

Profilierungsmodul					
Kennnummer	Workload	LP	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	270 h	9	4. Sem.	jedes Semester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Profilierungsseminar I b) Profilierungsseminar II oder Kolloquium	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h --		Selbststudium 150 h 60	geplante Gruppengröße 10 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Auf der Basis ihrer in den anderen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten sollen die Studierenden eigenständige Ideen und wissenschaftliche Projekte, unabhängig von Seminarinhalten, verfolgen und mit Hilfe relevanter wissenschaftlicher Theorien und Methoden bearbeiten. Sie sollen in der Lage sein, diese adressatengerecht vorzustellen und zu diskutieren.				
3	Inhalte mdl. Vorstellung eines Projektes, einer Projektidee, Diskussion relevanter wissenschaftlicher Theorien und Methoden in Bezug auf das Projekt				
4	Lehrformen Oberseminar, Kolloquium				
5	Teilnahmevoraussetzungen Prüfungen in allen anderen Modulen müssen bestanden sein die Kenntnisse und Qualifikationen der anderen Module werden vorausgesetzt				
6	Prüfungsformen Modulabschlussprüfung in Form einer Projektarbeit (im Umfang von ca. 35.000 Zeichen), mdl. Vortrag (Ca. 30 Minuten mit anschließender Diskussion)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung der jeweils erforderlichen Prüfungsleistung				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Studiengangspezifisches Modul				
9	Stellenwert der Note für die Endnote 7,5%				
10	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Ilka Mindt				
11	Sonstige Informationen				

HERAUSGEBER
PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN
WARBURGER STR. 100
33098 PADERBORN

[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://www.uni-paderborn.de)

ISSN 2199-2819