

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 114.15 VOM 22. DEZEMBER 2015

ZWEITE SATZUNG ZUR ÄNDERUNG DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN BACHELORSTUDIENGANG MASCHINENBAU DER FAKULTÄT FÜR MASCHINENBAU AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 22. DEZEMBER 2015

**Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang
Maschinenbau der Fakultät für Maschinenbau an der Universität Paderborn**

vom 22. Dezember 2015

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547) hat die Universität Paderborn die folgende Satzung erlassen:

Artikel I

Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Maschinenbau an der Universität Paderborn in der Fassung der Änderung und Neufassung vom 14. August 2014 (AM.Uni.Pb. 151/14), wird wie folgt geändert:

1. § 14 wird wie folgt geändert:
 - a) Absatz 1 wird wie folgt geändert:
 - aa) „Technische Mechanik 1,2“ wird durch „Technische Mechanik I, II“ ersetzt
 - bb) „Technische Mechanik 3“ wird durch „Technische Mechanik III“ ersetzt
 - b) In Absatz 2 wird „Technische Mechanik 4“ durch „Technische Mechanik IV“ ersetzt.
2. Der Anhang A.2. wird wie folgt geändert:
 - a) Die Tabelle Studienverlaufsplan, Leistungspunktesystem und Prüfungsart für den Bachelorstudiengang Maschinenbau an der Universität Paderborn wird wie folgt neu gefasst:

| | Modul | LP | Art | Fach | 1. Sem | 2. Sem | 3. Sem | 4. Sem | 5. Sem. | 6. Sem | Prüfungsart |
|--|-----------------------------------|-----|---|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------------|
| | | | | | LP | LP | LP | LP | LP | LP | |
| G r u n d s t u d i u m | Naturwissenschaftliche Grundlagen | 6 | EPL | Physik | 3 | | | | | | M |
| | | | EPL | Angewandte Chemie | 3 | | | | | | |
| | Grundlagen der Programmierung | 4 | EPL | Grundlagen der Programmierung für MB | 4 | | | | | | M |
| | Mathematik 1 | 7 | EPL | Mathematik 1 | 7 | | | | | | M |
| | Mathematik 2 | 7 | EPL | Mathematik 2 | | 7 | | | | | M |
| | Mathematik 3 | 4 | EPL | Mathematik 3 | | | 4 | | | | M |
| | Technische Mechanik I, II | 11 | EPL | Technische Mechanik I | 6 | | | | | | E |
| | | | EPL | Technische Mechanik II | | 5 | | | | | E |
| | Technische Mechanik III | 5 | EPL | Technische Mechanik III | | | 5 | | | | M |
| | Werkstoffkunde | 12 | EPL | Werkstoffkunde 1 | | 6 | | | | | M |
| | | | EPL | Werkstoffkunde 2 | | | 6 | | | | |
| | Technische Darstellung | 5 | EPL | Technische Darstellung | 5 | | | | | | M |
| | Maschinenelemente-Grundlagen | 5 | EPL | ME-Grundlagen | | 5 | | | | | M |
| | Maschinenelemente Verbindungen | 7 | EPL | ME-Verbindungen | | | 4 | | | | M |
| | | | LN | Konstruktionsentwürfe | | | 3 | | | | |
| | Maschinenelemente Antriebstechnik | 7 | EPL | ME-Antriebstechnik | | | | 4 | | | M |
| | | | LN | Konstruktionsentwürfe | | | | 3 | | | |
| | Messtechnik und Elektrotechnik | 8 | EPL | Grundlagen der Elektrotechnik | | | 4 | | | | E |
| | | | EPL | Messtechnik | | | | 4 | | | E |
| | Thermodynamik 1 | 5 | EPL | Thermodynamik 1 | | | 5 | | | | M |
| Thermodynamik 2 | 5 | EPL | Thermodynamik 2 | | | | 5 | | | M | |
| Anwendungsgrundlagen | 8 | EPL | Grundlagen der Verfahrenstechnik und der Kunststoffverarbeitung | | 4 | | | | | E | |
| | | EPL | Grundlagen der Fertigungstechnik | | 4 | | | | | E | |
| Transportphänomene | 6 | EPL | Fluidmechanik | | | | 4 | | | M | |
| | | EPL | Wärmeübertragung | | | | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | Arbeits- und Betriebsorganisation | 4 | EPL | Industrielle Produktion | | | | 2 | | | M |
| | | | EPL | Projektmanagement | | | | 2 | | | |
| | Grundlagen der Mechatronik und Systemtechnik | 4 | EPL | Grundlagen der Mechatronik und Systemtechnik | | | | 4 | | | M |
| Vertiefung | Regelungstechnik | 4 | EPL | Regelungstechnik | | | | | 4 | | M |
| | Technische Mechanik IV | 5 | EPL | Maschinen- und Systemdynamik oder Mechanik der Werkstoffe | | | | | 5 | | M |
| | Basismodul | 12 | EPL | Basismodul | | | | | 8 | 4 | E |
| | Wahlpflichtmodul | 12 | EPL | Wahlpflichtmodul | | | | | 4 | 8 | E |
| | Projektseminar | 2 | EPL | Projektseminar | | | | | 2 | | M |
| | Studium Generale | 10 | PL | Studium Generale | | | | | 7 | 3 | E |
| | Bachelorarbeit | 15 | EPL | Schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | 12 |
| EPL | | | Kolloquium | | | | | | | 3 | |
| Summe LP | | 180 | | | 28 | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | |
| Zahl der Prüfungen pro Semester | | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 5 | |

- b) Die Tabelle Studienverlaufsplan, Leistungspunktesystem und Prüfungsart für den Bachelorstudiengang Maschinenbau mit der Vertiefungsrichtung Ingenieurinformatik wird wie folgt geändert:
- aa) In dem Modulnamen „Naturwissenschaftliche Grundlagen und Informatik“ werden die Worte „und Informatik“ gestrichen.
 - bb) das Modul Technische Mechanik 1,2 wird zu Modul Technische Mechanik I,II.
 - cc) im Modul Technische Mechanik I,II wird die bisherige Prüfungsart Modulabschlussprüfung durch die Prüfungsart Einzelprüfung je Lehrveranstaltung ersetzt.
 - dd) das Modul Technische Mechanik 3 wird zum Modul Technische Mechanik III.
 - ee) das Modul Technische Mechanik 4 wird zum Modul Technische Mechanik IV.
- c) Die Tabelle Studienverlaufsplan, Leistungspunktesystem und Prüfungsart für den Bachelorstudiengang Maschinenbau mit beruflichen Anteilen wird wie folgt geändert:
- aa) In dem Modulnamen „Naturwissenschaftliche Grundlagen und Informatik“ werden die Worte „und Informatik“ gestrichen.
 - bb) das Modul Technische Mechanik 1,2 wird zu Modul Technische Mechanik I,II.
 - cc) im Modul Technische Mechanik I,II wird die bisherige Prüfungsart Modulabschlussprüfung durch die Prüfungsart Einzelprüfung je Lehrveranstaltung ersetzt.
 - dd) das Modul Technische Mechanik 3 wird zum Modul Technische Mechanik III.
 - ee) das Modul Technische Mechanik 4 wird zum Modul Technische Mechanik IV.
- d) In der Tabelle Pflichtmodule zum Vertiefungsstudium 5.-6. Semester, wenn weder die Vertiefungsrichtung „Ingenieurinformatik“ noch die berufsbildenden Anteile gewählt werden wird das Modul Technische Mechanik 4 durch das Modul Technische Mechanik IV ersetzt.
- e) In der Tabelle Projektseminare zum Vertiefungsstudium 5.-6. Semester, wenn weder die Vertiefungsrichtung „Ingenieurinformatik“ noch die berufsbildenden Anteile gewählt werden wird das Projektseminar „Fachlabor Werkstoffkunde“ gestrichen.
- f) In der Tabelle Projektseminare zum Vertiefungsstudium 5.-6. Semester, wenn die Vertiefungsrichtung „Ingenieurinformatik“ gewählt werden wird das Projektseminar „Fachlabor Werkstoffkunde“ gestrichen.
3. Der Anhang A.3 Modulhandbuch wird wie folgt neu gefasst:

A3.

Modulhandbuch für den Bachelor-Studiengang *Maschinenbau* der Universität Paderborn

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Studienaufbau für den Bachelorstudiengang <i>Maschinenbau</i> | 6 |
| 2 | Studienverlaufsplan und Leistungspunktesystem für den Bachelorstudiengang <i>Maschinenbau</i> | 6 |
| 2.1 | Maschinenbau | 9 |
| 2.2 | Ingenieurinformatik | 10 |
| 2.3 | Berufsbildende Anteile..... | 11 |
| 2.4 | Naturwissenschaftliche Grundlagen und Informatik | 12 |
| 2.5 | Mathematik 1 | 13 |
| 2.6 | Mathematik 2 | 14 |
| 2.7 | Mathematik 3 | 15 |
| 2.8 | Technische Mechanik I, II | 16 |
| 2.9 | Technische Mechanik III | 17 |
| 2.10 | Werkstoffkunde..... | 18 |
| 2.11 | Technische Darstellung | 19 |
| 2.12 | Maschinenelemente - Grundlagen | 20 |
| 2.13 | Maschinenelemente - Verbindungen | 21 |
| 2.14 | Maschinenelemente - Antriebstechnik..... | 22 |
| 2.15 | Messtechnik und Elektrotechnik | 23 |
| 2.16 | Thermodynamik 1 | 24 |
| 2.17 | Thermodynamik 2 | 25 |
| 2.18 | Anwendungsgrundlagen | 26 |
| 2.19 | Grundlagen der Mechatronik und Systemtechnik | 27 |
| 2.20 | Transportphänomene | 28 |
| 2.21 | Arbeits- und Betriebsorganisation | 29 |
| 2.22 | Regelungstechnik | 30 |
| 2.23 | Technische Mechanik IV..... | 31 |
| 5 | Basismodule (Übersicht)..... | 32 |
| 5.1 | Energie- und Verfahrenstechnik | 32 |
| 5.2 | Kunststofftechnik | 33 |
| 5.3 | Mechatronik | 33 |
| 5.4 | Produktentwicklung..... | 34 |
| 5.5 | Fertigungstechnik | 34 |
| 6 | Basismodule als Wahlpflichtmodule..... | 35 |
| 6.1 | Energie- und Verfahrenstechnik | 35 |
| 6.2 | Kunststofftechnik | 37 |
| 6.3 | Mechatronik | 38 |
| 6.4 | Produktentwicklung..... | 39 |
| 6.5 | Fertigungstechnik | 41 |
| 6.6 | Ingenieurinformatik | 42 |
| 7 | Wahlpflichtmodule | 43 |
| 7.1 | Angewandte Verfahrenstechnik..... | 43 |
| 7.2 | Energietechnik | 44 |
| 7.3 | Entwicklung mechatronischer Systeme..... | 45 |
| 7.4 | Fertigungstechnologie | 46 |
| 7.5 | Festigkeitsberechnung..... | 48 |
| 7.6 | Industrieautomatisierung | 49 |
| 7.7 | Kunststoffverarbeitung..... | 51 |
| 7.8 | Qualitätsmanagement..... | 52 |
| 7.9 | Softwaretechnik | 53 |
| 8 | Ingenieurinformatik | 55 |
| 8.1 | Basismodul Ingenieurinformatik | 55 |
| 8.2 | Softwaretechnik | 56 |
| 8.3 | Modellierung | 58 |
| 9 | Pflichtmodule für berufsbildende Anteile..... | 59 |
| 9.1 | Kompetenzentwicklung..... | 59 |
| 9.2 | Berufspädagogik..... | 61 |
| 9.3 | Fachdidaktik..... | 63 |
| 10 | Projektseminar..... | 65 |
| 11 | Bachelorarbeit..... | 66 |
| | Artikel II | 67 |

1 Studienaufbau für den Bachelorstudiengang *Maschinenbau*

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Semester | 6 | Vertiefungsstudium | Pflichtmodule 9 LP | 1 Basismodul 12 LP | 1 Wahlpflichtmodul 12 LP | Studium Generale 10 LP | Projektseminar 2 LP | Bachelorarbeit 15 LP | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | Grundstudium | | | | | | | Pflichtmodule 120 LP | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |

Studienaufbau für den Bachelorstudiengang *Maschinenbau* mit berufsbildenden Anteilen

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Semester | 6 | Vertiefungsstudium | Pflichtmodule 9 LP | 1 Basismodul 12 LP | Pflichtmodul 11 LP | Pflichtmodul 7 LP | Pflichtmodul 6 LP | Bachelorarbeit 15 LP | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | Grundstudium | | | | | | | Pflichtmodule 120 LP | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |

2 Studienverlaufsplan und Leistungspunktesystem für den Bachelorstudiengang *Maschinenbau*

Folgende Veranstaltungsformen werden angeboten:

Vorlesung: Die Vorlesung dient der Einführung in das Fach und der systematischen Wissensvermittlung in Form von Vorträgen.

Übung: In der Übung wird der Stoff eines Faches anhand von Beispielen vertieft, erläutert und von den Studierenden selbstständig geübt.

Seminare und Projektseminare: In Seminaren und Projektseminaren wird ein Teilgebiet eines Faches oder mehrerer Fächer von Studierenden und Lehrenden gemeinsam erarbeitet, erweitert und vertieft.

Praktika: Dienen zur Vertiefung der vermittelten Kenntnisse durch Experimente.

Legende:

Prüfungsleistung:

EPL: endnotenrelevante Prüfungsleistung

PL: nicht endnotenrelevante Prüfungsleistung

LN: Leistungsnachweis

Prüfungsart:

m: Modulprüfung

b: Blockprüfung

e: Einzelprüfung

LP: Leistungspunkte bzw. Credits gemäß ECTS, 1 LP entspricht einem Arbeitsaufwand von 30 h

| | Modul | LP | Art | Fach | 1. Sem | 2. Sem | 3. Sem | 4. Sem | 5. Sem. | 6. Sem | Prüfungsart |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------------|
| | | | | | LP | LP | LP | LP | LP | LP | |
| G r u n d s t u d i u m | Naturwissenschaftliche Grundlagen | 6 | EPL | Physik | 3 | | | | | | M |
| | | | EPL | Angewandte Chemie | 3 | | | | | | |
| | Grundlagen der Programmierung | 4 | EPL | Grundlagen der Programmierung für MB | 4 | | | | | | M |
| | Mathematik 1 | 7 | EPL | Mathematik 1 | 7 | | | | | | M |
| | Mathematik 2 | 7 | EPL | Mathematik 2 | | 7 | | | | | M |
| | Mathematik 3 | 4 | EPL | Mathematik 3 | | | 4 | | | | M |
| | Technische Mechanik I, II | 11 | EPL | Technische Mechanik I | 6 | | | | | | E |
| | | | EPL | Technische Mechanik II | | 5 | | | | | E |
| | Technische Mechanik III | 5 | EPL | Technische Mechanik III | | | 5 | | | | M |
| | Werkstoffkunde | 12 | EPL | Werkstoffkunde 1 | | 6 | | | | | M |
| | | | EPL | Werkstoffkunde 2 | | | 6 | | | | |
| | Technische Darstellung | 5 | EPL | Technische Darstellung | 5 | | | | | | M |
| | Maschinenelemente - Grundlagen | 5 | EPL | ME-Grundlagen | | 5 | | | | | M |
| | Maschinenelemente Verbindungen | 7 | EPL | ME-Verbindungen | | | 4 | | | | M |
| | | | LN | Konstruktionsentwürfe | | | 3 | | | | |
| | Maschinenelemente Antriebstechnik | 7 | EPL | ME-Antriebstechnik | | | | 4 | | | M |
| | | | LN | Konstruktionsentwürfe | | | | 3 | | | |
| | Messtechnik und Elektrotechnik | 8 | EPL | Grundlagen der Elektrotechnik | | | 4 | | | | E |
| | | | EPL | Messtechnik | | | | 4 | | | E |
| | Thermodynamik 1 | 5 | EPL | Thermodynamik 1 | | | 5 | | | | M |
| Thermodynamik 2 | 5 | EPL | Thermodynamik 2 | | | | 5 | | | M | |
| Anwendungsgrundlagen | 8 | EPL | Grundlagen der Verfahrenstechnik und der Kunststoffverarbeitung | | 4 | | | | | E | |
| | | EPL | Grundlagen der Fertigungstechnik | | 4 | | | | | E | |
| Transportphänomene | 6 | EPL | Fluidmechanik | | | | 4 | | | M | |
| | | EPL | Wärmeübertragung | | | | 2 | | | | |
| Arbeits- und Betriebsorganisation | 4 | EPL | Industrielle Produktion | | | | 2 | | | M | |
| | | EPL | Projektmanagement | | | | 2 | | | | |
| Grundlagen der Mechatronik und Systemtechnik | 4 | EPL | Grundlagen der Mechatronik und Systemtechnik | | | | 4 | | | M | |
| V e r t i e f u n g | Regelungstechnik | 4 | EPL | Regelungstechnik | | | | | 4 | | M |
| | Technische Mechanik IV | 5 | EPL | Maschinen- und Systemdynamik oder Mechanik der Werkstoffe | | | | | 5 | | M |
| | Basismodul | 12 | EPL | Basismodul | | | | | 8 | 4 | E |
| | Wahlpflichtmodul | 12 | EPL | Wahlpflichtmodul | | | | | 4 | 8 | E |
| | Projektseminar | 2 | EPL | Projektseminar | | | | | 2 | | M |
| | Studium Generale | 10 | PL | Studium Generale | | | | | 7 | 3 | E |
| | Bachelorarbeit | 15 | EPL | Schriftliche Ausarbeitung | | | | | | | 12 |
| EPL | | | Kolloquium | | | | | | | 3 | |
| Summe LP | | 180 | | | 28 | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | |
| | | Zahl der Prüfungen pro Semester | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 5 | |

Bachelor Maschinenbau mit Vertiefungsrichtung Ingenieurinformatik

Das Grundstudium ist identisch mit dem Grundstudium Maschinenbau, Verlaufsplan siehe oben.

| | Modul | LP | Art | Fach | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | Prüfungsart |
|--|--------------------------------|-----|---------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| V e r t i e f u n g | Regelungstechnik | | EPL | Regelungstechnik | | | | | 4 | | E |
| | Technische Mechanik IV | 5 | EPL | Maschinen- und Systemdynamik oder Mechanik der Werkstoffe | | | | | 5 | | M |
| | Basismodul Ingenieurinformatik | 12 | EPL | Grundlagen der Programmiersprachen | | | | | 4 | | E |
| | | | | Datenstrukturen und Algorithmen | | | | | 8 | E | |
| | Softwaretechnik | 12 | EPL | Softwareentwurf | | | | | 4 | | M |
| | | | EPL | Konzepte und Methoden der Systemsoftware | | | | | 8 | | |
| | Modellierung | 10 | EPL | Modellierung | | | | | 10 | | M |
| | Projektseminar | 2 | EPL | Projektseminar | | | | | 2 | | M |
| Bachelorarbeit | 15 | EPL | Schriftliche Ausarbeitung | | | | | | 12 | M | |
| | | EPL | Kolloquium | | | | | 3 | | | |

Bachelor Maschinenbau mit berufsbildenden Anteilen

Das Grundstudium ist identisch mit dem Grundstudium Maschinenbau, Verlaufsplan siehe oben.

| | Modul | LP | Art | Fach | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | Prüfungsart |
|--|------------------------|-----|---------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| V e r t i e f u n g | Regelungstechnik | | EPL | Regelungstechnik | | | | | 4 | | E |
| | Technische Mechanik IV | 5 | EPL | Maschinen- und Systemdynamik oder Mechanik der Werkstoffe | | | | | 5 | | M |
| | Basismodul | 12 | EPL | Basismodul | | | | | 4 | 8 | E |
| | Kompetenzentwicklung | 11 | EPL | Unterricht und allgemeine Diagnostik sowie Diagnose und Förderung oder Kompetenzentwicklung für LA BK | | | | | 6 | 5 | M |
| | Berufspädagogik | 7 | EPL | Berufliche Bildung als Forschungs- und Praxisfeld oder Betriebliche Bildung für LA BK | | | | | 5 | | M |
| | | | | Berufsfeldpraktikum | | | | | 2 | | |
| | Fachdidaktik | 6 | EPL | Didaktische Grundlagen der beruflichen Fachrichtungen | | | | | 3 | | M |
| | | | | Theorien, Modelle, Methoden und Medien | | | | | 3 | | |
| Bachelorarbeit | 15 | EPL | Schriftliche Ausarbeitung | | | | | | 12 | M | |
| | | EPL | Kolloquium | | | | | 3 | | | |

2.1 Maschinenbau

Im Bachelorstudiengang Maschinenbau (ohne Vertiefung Ingenieurinformatik und berufsbildende Anteile) ist eine der folgenden 5 Vertiefungsrichtungen zu wählen.

- Energie- und Verfahrenstechnik
- Kunststofftechnik
- Mechatronik
- Produktentwicklung
- Fertigungstechnik

Mit der Wahl einer Vertiefungsrichtung ist das gleichnamige Basismodul im Umfang von 12 Leistungspunkten zu wählen. Außerdem muss ein Wahlpflichtmodul – ebenfalls im Umfang von 12 Leistungspunkten – gewählt werden. Neben den in der Liste der Wahlpflichtmodule aufgeführten Modulen stehen hierzu auch die übrigen Basismodule zur Verfügung.

| Basismodule | Art | Leistungspunkte |
|--------------------------------|-----|-----------------|
| Energie- und Verfahrenstechnik | EPL | 12 |
| Kunststofftechnik | EPL | 12 |
| Mechatronik | EPL | 12 |
| Produktentwicklung | EPL | 12 |
| Fertigungstechnik | EPL | 12 |

| Wahlpflichtmodule | Art | Leistungspunkte |
|-------------------------------------|-----|-----------------|
| Angewandte Verfahrenstechnik | EPL | 12 |
| Energietechnik | EPL | 12 |
| Entwicklung mechatronischer Systeme | EPL | 12 |
| Fertigungstechnologie | EPL | 12 |
| Festigkeitsberechnung | EPL | 12 |
| Kunststoffverarbeitung | EPL | 12 |
| Qualitätsmanagement | EPL | 12 |
| Industrieautomatisierung | EPL | 12 |
| Softwaretechnik | EPL | 12 |

Im Rahmen des Studium Generale sind Lehrveranstaltungen mit einem Umfang von 10 Leistungspunkten zu belegen.

| Studium Generale | Art | Leistungspunkte |
|---|-----|-----------------|
| Aus dem Lehrangebot der Universität Paderborn. Ausgenommen sind Lehrveranstaltungen aus dem Masterstudiengang <i>Maschinenbau</i> . | PL | 10 |

Außerdem muss ein Projektseminar mit dem Umfang von 2 Leistungspunkten aus dem folgenden Angebot gewählt werden:

| Projektseminare | Art | Leistungspunkte |
|--|-----|-----------------|
| Projektseminar Fertigungstechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Innovations- und Entwicklungsmanagement | EPL | 2 |
| Projektseminar Fügetechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Leichtbau | EPL | 2 |
| Projektseminar Rechnergestütztes Konstruieren und Planen | EPL | 2 |
| Projektseminar Konstruktionstechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Mechanische Verfahrenstechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Mechatronik und Dynamik | EPL | 2 |
| Projektseminar Regelungstechnik und Mechatronik | EPL | 2 |
| Projektseminar Werkstoffmechanik | EPL | 2 |
| Projektseminar Gestalten mit Kunststoffen | EPL | 2 |
| Projektseminar Projektierung von Extrusionsanlagen | EPL | 2 |
| Projektseminar Messtechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Regenerative Energietechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Fertigungstechnologie | EPL | 2 |

Im Projektseminar bearbeiten die Studierenden während einer Woche eine komplexe Aufgabenstellung, indem sie sich selbständig in Teams organisieren. Neben dem fachlichen Erkenntnisgewinn und der Anwendung von Methoden stehen das Projektmanagement und die Zusammenarbeit und Organisation im Team im Vordergrund. Das Projektseminar wird mit einer Präsentation abgeschlossen, so dass die Studierenden Erfahrung im Präsentieren eigener Ergebnisse vor einer Gruppe sammeln.

Bei der Bachelorarbeit müssen 15 Leistungspunkte erreicht werden, die sich aus folgenden Teilleistungen ergeben:

| Bachelorarbeit | Art | Leistungspunkte |
|--|-----|---------------------------|
| Schriftlicher Teil der Bachelorarbeit | EPL | 12 |
| Kolloquium ¹ zur Bachelorarbeit | EPL | 3 |
| Summe: | | <u>15 Leistungspunkte</u> |

2.2 Ingenieurinformatik

Wird im Vertiefungsstudium des Bachelorstudiengangs *Maschinenbau* die Vertiefungsrichtung „**Ingenieurinformatik**“ gewählt, sind folgende Module zu belegen und erfolgreich abzuschließen:

| Pflichtmodule | Art | Leistungspunkte |
|--------------------------------|-----|-----------------|
| Basismodul Ingenieurinformatik | EPL | 12 |
| Regelungstechnik | EPL | 4 |
| Technische Mechanik IV | EPL | 5 |
| Softwaretechnik | EPL | 12 |
| Modellierung | EPL | 10 |

Außerdem muss ein Projektseminar mit dem Umfang von 2 Leistungspunkten aus dem folgenden Angebot gewählt werden:

| Projektseminare | Art | Leistungspunkte |
|--|-----|-----------------|
| Projektseminar Fertigungstechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Innovations- und Entwicklungsmanagement | EPL | 2 |
| Projektseminar Fügetechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Leichtbau | EPL | 2 |
| Projektseminar Rechnergestütztes Konstruieren und Planen | EPL | 2 |
| Projektseminar Konstruktionstechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Mechanische Verfahrenstechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Mechatronik und Dynamik | EPL | 2 |
| Projektseminar Regelungstechnik und Mechatronik | EPL | 2 |
| Projektseminar Werkstoffmechanik | EPL | 2 |
| Projektseminar Gestalten mit Kunststoffen | EPL | 2 |
| Projektseminar Projektierung von Extrusionsanlagen | EPL | 2 |
| Projektseminar Messtechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Regenerative Energietechnik | EPL | 2 |
| Projektseminar Fertigungstechnologie | EPL | 2 |

Im Projektseminar bearbeiten die Studierenden während einer Woche eine komplexe Aufgabenstellung, indem sie sich selbständig in Teams organisieren. Neben dem fachlichen Erkenntnisgewinn und der Anwendung von Methoden stehen das Projektmanagement und die Zusammenarbeit und Organisation im Team im Vordergrund. Das Projektseminar wird mit einer Präsentation abgeschlossen, so dass die Studierenden Erfahrung im Präsentieren eigener Ergebnisse vor einer Gruppe sammeln.

¹ Beinhaltet sowohl Vorbereitungs- als auch Präsentationszeit

Bei der Bachelorarbeit müssen 15 Leistungspunkte erreicht werden, die sich aus folgenden Teilleistungen ergeben:

| Bachelorarbeit | Art | Leistungspunkte |
|--|------------|------------------------|
| Schriftlicher Teil der Bachelorarbeit | EPL | 12 |
| Kolloquium ² zur Bachelorarbeit | EPL | 3 |

2.3 Berufsbildende Anteile

Werden im Vertiefungsstudium des Bachelorstudiengangs Maschinenbau die **berufsbildenden Anteile** gewählt, ist eine Vertiefungsrichtung zu wählen. Mit der Wahl einer Vertiefungsrichtung ist das gleichnamige Basismodul im Umfang von 12 Leistungspunkten zu wählen.

| Basismodule | Art | Leistungspunkte |
|--------------------------------|------------|------------------------|
| Energie- und Verfahrenstechnik | EPL | 12 |
| Kunststofftechnik | EPL | 12 |
| Mechatronik | EPL | 12 |
| Produktentwicklung | EPL | 12 |
| Fertigungstechnik | EPL | 12 |
| Ingenieurinformatik | EPL | 12 |

Außerdem sind folgende Module zu belegen und erfolgreich abzuschließen:

| Pflichtmodule | Art | Leistungspunkte |
|------------------------|------------|------------------------|
| Regelungstechnik | EPL | 4 |
| Technische Mechanik IV | EPL | 5 |
| Kompetenzentwicklung | EPL | 11 |
| Berufspädagogik | EPL | 7 |
| Fachdidaktik | EPL | 6 |

Bei der Bachelorarbeit müssen 15 Leistungspunkte erreicht werden, die sich aus folgenden Teilleistungen ergeben:

| Bachelorarbeit | Art | Leistungspunkte |
|--|------------|------------------------|
| Schriftlicher Teil der Bachelorarbeit | EPL | 12 |
| Kolloquium ³ zur Bachelorarbeit | EPL | 3 |

² Beinhaltet sowohl Vorbereitungs- als auch Präsentationszeit

³ Beinhaltet sowohl Vorbereitungs- als auch Präsentationszeit

Pflichtmodule Grundstudium

2.4 Naturwissenschaftliche Grundlagen und Informatik

| Naturwissenschaftliche Grundlagen und Informatik | | | | | | |
|--|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.1101 und M.079.0103 | 300 h | 10 | 1. Sem. | Jedes Wintersemester | | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Experimentalphysik für Maschinenbauer | | L.128.81300 | V3, WS | 45 h | 45 h |
| | Angewandte Chemie für Ingenieure | | L.032.82000 | V2 Ü1, WS | 45 h | 45 h |
| | Grundlagen der Programmierung für MB | | L.079.09500 | V2 Ü2, WS | 60 h | 60 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden kennen begriffliche und theoretische Grundlagen und Zusammenhänge der Physik, Chemie und Programmierung, um übergreifende fachliche Problemstellungen zu verstehen und um neuere technische Entwicklungen einordnen, verfolgen und mitgestalten zu können. | | | | | |
| 3 | Inhalte Experimentalphysik für Maschinenbauer <ul style="list-style-type: none"> • Elektrizität, Magnetismus, Optik, Festkörper Angewandte Chemie für Ingenieure <ul style="list-style-type: none"> • Atommodell und PSE, Chemische Bindung, Aggregatzustände, Reaktionsgeschwindigkeit und chemisches Gleichgewicht, Säuren u. Basen, Elektrochemie, Organische Chemie Grundlagen der Programmierung für MB <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Programmierung (C++), Verzweigungen, Schleifen, Primitive Datentypen, Felder (Arrays), Klassen, Methoden, Dateien, Rekursion, Objektorientierung, Dynamische Datenstrukturen, Vererbung | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Rechnerübungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 600 – 700 TN, Übung: 150 – 200 TN, Rechnerübungen: 20 – 30 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse - | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen Experimentalphysik und Angewandte Chemie werden zusammen durch eine Klausur im Umfang von 3 h geprüft. In der Klausur sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien und Methoden der Physik und der Chemie anwenden. Grundlagen der Programmierung für MB wird durch eine lehrveranstaltungsbezogene Klausur im Umfang von 2 h geprüft. In der Prüfung sollen die Studierenden komplexe Programme schreiben, Fehler in den Programmen erkennen und beheben. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. J. Vrabec | | | | | |

2.5 Mathematik 1

| Mathematik 1 für Maschinenbauer | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------|----------------------|-------------------------|---------------|------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.105.9411 | 210 h | 7 | 1. Sem. | Jedes Wintersemester | | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltung | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | Mathematik 1 | L.105.94100 | V4 Ü2, WS | 90 h | 120 h | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Die Studierenden können die Konzepte der Vektorrechnung erläutern und in praktischen Beispielen anwenden. Sie können Funktionen differenzieren und integrieren, und beherrschen den Zusammenhang zwischen Differenziation und Integration. Die Studierenden können mit linearen Gleichungssystemen umgehen. Sie kennen auch einige numerische Lösungsmethoden. | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | <p>Vektorrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winkel und Länge • Skalar und Kreuzprodukt <p>Differenzial- und Integralrechnung in einer Variablen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenziationsregeln • Grenzwertberechnung mit Hilfe der Ableitung • Riemannintegral • Hauptsatz der Differenzial- und Integralrechnung <p>Lineare Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineare Gleichungssysteme und Lösungsverfahren • Matrizen • Determinante <p>Numerische Verfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> • LU-Zerlegung • Quadraturverfahren | | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | | |
| | Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | | |
| | Vorlesung 250-350 TN, Übung 25-40 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | | |
| | Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse | | | | | |
| | - | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen | | | | | |
| | In der Prüfung sollen die Studierenden Aufgaben zu den in der Vorlesung vermittelten Inhalten lösen, sowie mathematische Begriffe erläutern. Das Modul wird mit einer Klausur mit einer Dauer von 2 Stunden abgeschlossen. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten | | | | | |
| | - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter | | | | | |
| | Prof. Dr. R. Mahnken | | | | | |

2.6 Mathematik 2

| Mathematik 2 für Maschinenbauer | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------|----------------------|-------------------------|---------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.105.9412 | 210 h | 7 | 2. Sem. | Jedes Sommersemester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltung | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Mathematik 2 | L.105.94200 | V4 Ü2, SS | 90 h | 120 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden können Funktionen in mehreren Variablen differenzieren und die Differenzialrechnung auf Extremwertaufgaben und auf das Lösen von Gleichungen anwenden. Sie können einfache gewöhnliche Differenzialgleichungen bis einschließlich den Schwingungsgleichungen integrieren. Die Studierenden kennen auch einige numerische Lösungsmethoden. | | | | |
| 3 | Inhalte Differenzialrechnung in mehreren Variablen <ul style="list-style-type: none"> • Partielle Ableitung • Jacobi-Matrix • Extremwertprobleme Gewöhnliche Differenzialgleichungen <ul style="list-style-type: none"> • Methode der Trennung der Variablen • Skalare lineare Differenzialgleichungen erster Ordnung • Homogene lineare Differenzialgleichung zweiter Ordnung mit konstanten Koeffizienten Numerische Verfahren <ul style="list-style-type: none"> • Newton-Verfahren für nichtlineare Gleichungssysteme | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung 250-350 TN, Übung 25-40 TN | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Mathematik 1 | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden Aufgaben zu den in der Vorlesung vermittelten Inhalten lösen, sowie mathematische Begriffe erläutern. Das Modul wird mit einer Klausur mit einer Dauer von 2 Stunden abgeschlossen. | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. R. Mahnken | | | | |

2.7 Mathematik 3

| Mathematik 3 | | | | | |
|----------------|--|-----------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.105.942 0 | 120 h | 4 | 3. Sem. | Jedes Wintersemester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltung | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Mathematik 3 | L.105.9430 0 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden können Funktionen in mehreren Variablen integrieren und Integrale über Kurven, Flächen und Volumina berechnen. Des Weiteren können Sie Differenzialgleichungssysteme mit Hilfe des Exponentialansatzes, mit der Methode der Variation der Konstanten und mit der Laplace-Transformation lösen. | | | | |
| 3 | Inhalte Integralrechnung in mehreren Variablen <ul style="list-style-type: none"> • Methode der sukzessiven Integration • Substitutionsregeln für Integrale mehrerer Variablen Vektoranalysis <ul style="list-style-type: none"> • Kurven- und Flächenintegrale • Vektorfelder, Divergenz, Rotation, Gradient • Gauß'scher Integralsatz Lineare Differenzialgleichungssysteme <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentalsysteme • Lösung von Systemen mit konstanten Koeffizienten durch Lösung der zugehörigen Eigenwertprobleme • Methode der Variation der Konstanten • Laplace-Transformation | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung 250-350 TN, Übung 25-40 TN | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen, Diplom Maschinenbau | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Mathematik 1 und Mathematik 2 | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden Aufgaben zu den in der Vorlesung vermittelten Inhalten lösen, sowie mathematische Begriffe erläutern. Das Modul wird mit einer Klausur mit einer Dauer von 2 Stunden abgeschlossen. | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. R. Mahnken | | | | |

2.8 Technische Mechanik I, II

| Technische Mechanik I, II | | | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.111 4 | 330 h | 11 | 1.-2. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontakt- zeit | Selbststudium |
| | Technische Mechanik I | L.104.22110 | V3 Ü2, WS | 75 h | 105 h |
| | Technische Mechanik II | L.104.22120 | V2 Ü2, SS | 60 h | 90 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden kennen die Grundlagen der Statik und der Festigkeitslehre und können die Methoden der Statik und der Festigkeitslehre auf technische Problemstellungen anwenden. Sie können Auflagerreaktionen, Gelenkkkräfte und Schnittgrößen von statisch bestimmten und statisch unbestimmten ebenen oder räumlichen Bauteilen ermitteln. Ferner sind sie in der Lage, von solchen Bauteilen Spannungen und Verformungen zu bestimmen, einen Festigkeitsnachweis durchzuführen und einfache Stabilitätsprobleme zu analysieren. Außerdem können die Studierenden die Grundlagen der Kontaktmechanik mit und ohne Reibung auf reale Strukturen anwenden. | | | | |
| 3 | Inhalte Technische Mechanik I (Statik) <ul style="list-style-type: none"> • Ebene Statik starrer Körper: Kräftesysteme, Gleichgewicht; Ebene Tragwerke/Maschinenteile; Schnittgrößen; Mehrteilige ebene Tragwerke; Fachwerke • Räumliche Statik starrer Körper: Kräfte und Momente im Raum; Räumliche Tragwerke • Schwerpunkt von Körpern und Flächen • Reibung: Haftreibung, Gleitreibung; Seilreibung Technische Mechanik II (Statik) <ul style="list-style-type: none"> • Spannungen, Verzerrungen, Stoffgesetz: Normal- und Schubspannungen; Verschiebungen und Verzerrungen; Zusammenhang zwischen Spannung und Verformung; Wärmedehnung, Wärmespannung • Statisch bestimmte und statisch unbestimmte Stabsysteme • Biegung von Balken: Biegespannung, Flächenträgheitsmomente; Durchbiegung; Statisch unbestimmte Tragwerke; Querkraftschub • Torsion von Tragwerken und Maschinenteilen • Ebener Spannungs- und Verzerrungszustand: Festigkeitshypothesen • Knickung • Formänderungsarbeit, elastische Energie | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Tutorien, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung 150-200 TN, Übung 40-50 TN, Tutorium 15-20 TN | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen, Bachelor Informatik, Bachelor Lehramt für Berufskollegs mit der beruflichen Fachrichtung Maschinenbautechnik | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse - | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden die grundlegenden Methoden der Statik und der Festigkeitslehre auf technische Problemstellungen anwenden. Das Modul wird mit jeweils einer Klausur pro Lehrveranstaltung mit einer Dauer von 2 Stunden abgeschlossen. | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. R. Mahnken | | | | |

2.9 Technische Mechanik III

Es kann zwischen den Modulen M.104.1105 Technische Mechanik III (LTM) bei Prof. Mahnken und M.104.1115 Technische Mechanik III (MuD) bei Prof. Sextro gewählt werden.

| Technische Mechanik III (LTM) / (MuD) | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.1105 / M.104.1115 | 150 h | 5 | 3. Sem. | Jedes Wintersemester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Technische Mechanik III (LTM) / (MuD) | L.104.22130 / .104.12130 | V3 Ü2, WS | 75 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden können die in Bauteilen oder Komponenten des Maschinenbaus zeitlich veränderlichen Bewegungszustände, die sich mehr oder weniger regelmäßig wiederholen, benennen und erläutern. Des Weiteren können Sie die Ursachen (z.B. variable Lasten für Rotoren im Gasturbinenbau, Fliehkräfte rotierender Schaufeln, bewegte Arme der Robotertechnik) für diese Bewegungen benennen. Die Studierenden können anhand zahlreicher Beispiele die auftretenden physikalischen Gesetzmäßigkeiten erläutern und diese für vereinfachte mechanische Systeme anwenden. Sie können hierfür mit Hilfe der Kinematik zunächst die geometrischen und zeitlichen Bewegungsabläufe ohne Berücksichtigung von Kräften als Ursache oder Wirkung beschreiben. Kräfte werden in der Kinetik berücksichtigt, die somit ein Erweiterungsgebiet der Statik darstellt. Die Studierenden sind in der Lage, Bewegungsgleichungen aufzustellen und für zahlreiche Problemstellungen (z.B. Stoßvorgänge und Schwingungen) der Mechanik anzuwenden. Die Veranstaltung liefert die Voraussetzungen für weitere Veranstaltungen im Masterstudium. | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Kinematik des Punktes: Ort, Geschwindigkeit und Beschleunigung für ein- und mehrdimensionale Bewegungen; Raumfeste kartesische Koordinaten, Polarkoordinaten, natürliche Koordinaten und mitrotierende kartesische Koordinaten; • Kinetik des Massenpunktes: Newton'sche Axiome, Kraftgesetze; • Arbeits- und Energieprinzipien für den Massenpunkt: Arbeitssatz, Energiesatz; • Kinematik und Kinetik der Massenpunktsysteme: Schwerpunktsatz, Momentensatz; • Kinematik und Kinetik starrer Körper: Schwerpunktsatz, Momentensatz; Massenträgheitsmomente; • Schwingungslehre: Ersatzmodelle, Freie, gedämpfte Schwingungen, Erzwungene Schwingungen, Dauerfestigkeit | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung 200-250 TN, Übung 200-250 TN | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Mathematik 1, Mathematik 2 und Technische Mechanik 1, 2 | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen der Dynamik die zugrundeliegenden Methoden erläutern, sowie für Berechnungsbeispiele detaillierte Lösungen finden. Das Modul wird mit einer Klausur mit einer Dauer von 2 Stunden abgeschlossen. | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. R. Mahnken / Prof. Dr. W. Sextro | | | | |

2.10 Werkstoffkunde

| Werkstoffkunde | | | | | | |
|----------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.1106 | 360 h | 12 | 2.-3. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Werkstoffkunde 1 | | L.104.23110 | V3 Ü1, SS | 60 h | 105 h |
| | Werkstoffkunde 2 | | L.104.23120 | V3 Ü1, WS | 60 h | 105 h |
| | Grundpraktikum Werkstofftechnik | | L.104.21555 | P1, SS,WS | 15 h | 15 h |
| 2 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden können anhand der vermittelten Kenntnisse über Struktur- und Funktionswerkstoffe Zusammenhänge zwischen atomarem Festkörperaufbau, mikroskopischen Beobachtungen und den Werkstoffkennwerten herleiten. Sie können vermittelte Formeln anwenden und einfache Aufgaben berechnen. Sie sind in der Lage, fachspezifische Diagramme zu lesen und das Ergebnis schriftlich u./o. mündlich zu formulieren. Sie können Werkstoffbezeichnungen lesen und interpretieren und sind in der Lage, daraus resultierende Eigenschaften sowie Verwendungsmöglichkeiten der Werkstoffe abzuleiten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig oder im Team grundlegende werkstoffkundliche Fragestellungen sowohl qualitativ als auch quantitativ zu bewerten und somit das in der Theorie erworbene Wissen in der Praxis anzuwenden. Die Kenntnis der Prozesskette „Herstellung-Mikrostruktur-Eigenschaften“ befähigt sie, sich auch in bisher unbekannte Themengebiete der Werkstoffkunde einzuarbeiten.</p> | | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkstoffhauptgruppen, Gefügestruktur und Eigenschaften, Materialauswahl • Atomaufbau, kristalline und nichtkristalline (amorphe) Atomanordnungen, Gitterstörungen • Legierungslehre • Zustandsänderungen bei reinen Metallen, Erholungs- und Rekristallisationsverhalten • Werkstoffprüfung • Wechselverformungsverhalten, Grundlagen der Wärmebehandlung, Werkstoffnormen • Wichtige Normen für den Bereich Stahl und Eisen • Nichteisenmetalle • Polymere Werkstoffe • Keramische Werkstoffe • Verbundwerkstoffe | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesungen, Übungen, Praktika, Selbststudium</p> | | | | | |
| 5 | <p>Gruppengröße</p> <p>Vorlesung: 150 – 600 TN, Übung: 150 - 600 TN in mehreren Gruppen, Praktikum 8 -20 TN in mehreren Gruppen</p> | | | | | |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Bachelor Maschinenbau</p> | | | | | |
| 7 | <p>Empfohlene Vorkenntnisse</p> <p>Grundlagen aus den Einführungsvorlesungen „Chemie“ und „Physik“</p> | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>In der Prüfung sollen die Studierenden Verbindungen zwischen der Struktur, den Eigenschaften und der Verwendung von Werkstoffen herstellen. Sie müssen geeignete Werkstoffprüfverfahren nennen und beschreiben können. Fachspezifische Diagramme müssen gelesen werden können und wichtige Größen, die die Grundlage für Berechnungen bilden, daraus abgelesen werden können. Es sind Berechnungen durchzuführen. Die Studierenden müssen werkstoffkundliche Vorgänge beschreiben und den Einsatz von Werkstoffen für einen bestimmten Anwendungszweck begründen können. Das Modul wird mit einer 3,5-stündigen Klausur abgeschlossen.</p> | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist das Testat für das Grundpraktikum Werkstofftechnik</p> | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter: Prof. Dr. M. Schaper</p> | | | | | |

2.11 Technische Darstellung

| Technische Darstellung | | | | | |
|------------------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|---------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.1102 | 150 h | 5 | 1. Sem. | Jedes Jahr, WS | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltung | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Technische Darstellung | L.104.14110 | V2 Ü2, WS | 60 h | 90 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Basisgeometrielemente in verschiedenen Ansichten zu konstruieren und ihre wahren Größen sowie mögliche Durchstoßpunkte zu ermitteln, • die Volumenform eines Körpers in seine Flächenform mittels Abwicklung zu übertragen, • wesentliche Perspektivarten darzustellen und ihre Anwendungsmöglichkeiten zu nennen, • Bauteile nach den Vorgaben von DIN- und ISO-Normen in 2D-Ansichten zu zeichnen, zu bemaßen und zu tolerieren, • typische Maschinenelemente des allgemeinen Maschinenbaus zu nennen, normgerecht darzustellen und ihre Funktionsweise zu beschreiben, • Passsysteme und Maßketten zu nennen und zu berechnen. Spezifische Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, Bauteile und Baugruppen in technischen Dokumentationen unter Nutzung einfacher Mittel und Beachtung der Normung zu beschreiben und in 2D-Ansichten zu erstellen. | | | | |
| 3 | Inhalte Darstellen und Bemaßen (Grundlagen), Behandlung typischer Maschinenelemente, Technische Oberflächenangaben, Maßtoleranzen und Passungen, Form- und Lagetoleranzen, Technische Dokumente wie Zeichnungen und Stücklisten | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 450 – 500, Übung: 20 - 30 | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse - | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden Basisgeometrielemente in verschiedenen Ansichten und in Perspektive darstellen sowie unter Nutzung von wahren Größen Abwicklungen erstellen und mögliche Durchstoßpunkte ermitteln; Bauteile und Baugruppen in technischen Dokumentationen unter Nutzung einfacher Mittel und Beachtung der Normung sollen beschrieben und in 2D-Ansichten erstellt werden. Das Modul wird mit einer Klausur mit einer Dauer von 2 Stunden abgeschlossen. | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. D. Zimmer | | | | |

2.12 Maschinenelemente - Grundlagen

| Maschinenelemente – Grundlagen | | | | | | |
|--------------------------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.1103 | 150 h | 5 | 2. Sem. | Jedes Jahr, SS | 1 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltung | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Maschinenelemente – Grundlagen | | L.104.14120 | V2 Ü2, SS | 60 h | 90 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Funktionsweise von tragenden Strukturen, Lagerungen, Achsen, Wellen, Dichtungen und Federn zu beschreiben, • diese Komponenten funktions- und fertigungsgerecht zu gestalten, • das generelle Vorgehen bei der Berechnung von Bauteilen zu erläutern und anzuwenden, • Federn beanspruchungs- und funktionsgerecht zu dimensionieren. Spezifische Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, konstruktive Aufgaben zu lösen und die Ergebnisse zu dokumentieren. | | | | | |
| 3 | Inhalte Markt und Produkt, Konstruktionsprozess, Grundlagen der Gestaltung, Grundlagen der Berechnung, Dichtungen, Federn. | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 450 – 500, Übung: 20 - 30 | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Technische Darstellung | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen Das Modul wird durch eine zweistündige Klausur abgeschlossen. Dabei sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - Konstruktionsaufgaben lösen und die Ergebnisse dokumentieren, - die Funktionsweise von tragenden Strukturen, Lagerungen, Achsen, Wellen, Dichtungen und Federn erläutern, für exemplarische Aufgabenstellungen das generelle Vorgehen bei der Berechnung von Bauteilen erläutern und auf exemplarische Aufgabenstellungen anwenden sowie Federn beanspruchungs- und funktionsgerecht dimensionieren. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. D. Zimmer | | | | | |

2.13 Maschinenelemente - Verbindungen

| Maschinenelemente - Verbindungen | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.1117 | 210 h | 7 | 3. Sem. | Jedes Wintersemester | 1 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Maschinenelemente - Verbindungen | | L.104.14140 | V2 Ü2, WS | 60 h | 60 h |
| | Konstruktionsentwürfe | | L.104.14340 | S1, WS | 15 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Wirkungsweise wesentlicher Verbindungselemente zu erläutern, • die aus statischer und dynamischer Belastung resultierenden Bauteilbeanspruchungen zu bestimmen, • die Bauteile funktions- und beanspruchungsgerecht zu dimensionieren und zu gestalten. Spezifische Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, konstruktive Aufgaben zu lösen und die Ergebnisse in einer Ausarbeitung strukturiert zu dokumentieren. | | | | | |
| 3 | Inhalte Maschinenelemente - Verbindungen: Schrauben, Nieten, Kleben, Schweißen, Welle-Nabe-Verbindungen, Achsen und Wellen Konstruktionsentwürfe: Konstruktionsaufgaben unter Berücksichtigung der Dimensionierungs- und Gestaltungsregeln für Maschinenbauteile bzw. -baugruppen. Je Aufgabe werden folgende Schwerpunkte behandelt: Lösungskonzept mit Funktionsbeschreibung, Dimensionierung der Bauteile, Zusammenbauzeichnung mit Stückliste, ausgewählte Einzelteilzeichnung(en) | | | | | |
| 4 | Lehrformen Maschinenelemente - Verbindungen: Vorlesungen, Übungen, Selbststudium Konstruktionsentwürfe: Seminar, Heimarbeit | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 150-200, Übung: 15-25 | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Technische Darstellung, Maschinenelemente - Grundlagen | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen Das Modul wird durch eine zweistündige Klausur und den Leistungsnachweis Konstruktionsentwürfe abgeschlossen. In der Klausur sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - Konstruktionsaufgaben lösen und die Ergebnisse dokumentieren, - die Wirkungsweise wesentlicher Verbindungselemente (siehe Inhalte) erläutern, - für exemplarische Aufgabenstellungen die aus statischer und dynamischer Belastung resultierenden Bauteilbeanspruchungen bestimmen und die Bauteile beanspruchungs- und funktionsgerecht dimensionieren. Bei dem Leistungsnachweis Konstruktionsentwürfe sollen die Studierenden umfangreichere Konstruktionsaufgaben lösen sowie die Ergebnisse dokumentieren und erläutern. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Voraussetzung für die Teilnahme an der zweistündigen Klausur: keine Der Leistungsnachweis Konstruktionsentwürfe wird erteilt, wenn Einzeltestate zu den Übungen im erforderlichen Umfang vorliegen. | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. D. Zimmer | | | | | |

2.14 Maschinenelemente - Antriebstechnik

| Maschinenelemente - Antriebstechnik | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.1118 | 210 h | 7 | 4. Sem. | Jedes Jahr, SS | 1 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Maschinenelemente – Antriebstechnik | | L.104.14145 | V2 Ü2, SS | 60 h | 60 h |
| | Konstruktionsentwürfe | | L.104.14345 | S1, SS | 15 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die Wirkungsweise wesentlicher, zum Antreiben von Maschinen und Anlagen erforderlicher Komponenten erläutern (siehe Inhalte), • sind in der Lage, die aus statischer und dynamischer Belastung resultierenden Bauteilbeanspruchungen zu bestimmen und die Bauteile beanspruchungs- und funktionsgerecht zu dimensionieren und zu gestalten. Spezifische Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, konstruktive Aufgaben zu lösen und die Ergebnisse in einer Ausarbeitung strukturiert zu dokumentieren. | | | | | |
| 3 | Inhalte Maschinenelemente - Antriebstechnik: Grundlagen Gleitlager, Wälzlager, Kupplungen und Bremsen, Zahnräder, Riemen und Ketten Parallel zur Vorlesung erlernen die Studierenden im Rahmen der zugehörigen Übung den Umgang mit einem 3D-CAD System. Konstruktionsentwürfe: Konstruktionsaufgaben unter Berücksichtigung der Dimensionierungs- und Gestaltungsregeln für Maschinenbauteile bzw. -baugruppen. Je Aufgabe werden folgende Schwerpunkte behandelt: Lösungskonzept mit Funktionsbeschreibung, Dimensionierung der Bauteile, Zusammenbauzeichnung mit Stückliste, ausgewählte Einzelteilzeichnung(en) | | | | | |
| 4 | Lehrformen Maschinenelemente – Antriebstechnik: Vorlesungen, Übungen, Selbststudium Konstruktionsentwürfe: Seminar, Heimarbeit | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 150-200, Übung: 15-25 | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Technische Darstellung, Maschinenelemente Grundlagen, Maschinenelemente-Verbindungen | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen Das Modul wird durch eine zweistündige Klausur und den Leistungsnachweis Konstruktionsentwürfe abgeschlossen. In der Klausur sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - Konstruktionsaufgaben lösen und die Ergebnisse dokumentieren, - die Wirkungsweise wesentlicher Antriebsselemente (siehe Inhalte) erläutern, - für exemplarische Aufgabenstellungen die aus statischer und dynamischer Belastung resultierenden Bauteilbeanspruchungen bestimmen und die Bauteile beanspruchungs- und funktionsgerecht dimensionieren. Bei dem Leistungsnachweis Konstruktionsentwürfe sollen die Studierenden umfangreichere Konstruktionsaufgaben lösen sowie die Ergebnisse dokumentieren und erläutern. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Der Leistungsnachweis Konstruktionsentwürfe wird erteilt, wenn Einzeltestate zu den Übungen im erforderlichen Umfang vorliegen. | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. D. Zimmer | | | | | |

2.15 Messtechnik und Elektrotechnik

| Messtechnik und Elektrotechnik | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.111 9 | 240 h | 8 | 3.-4. Sem. | Jedes Jahr | 2 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Grundlagen der Elektrotechnik | | L.048.70014 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Messtechnik | | L.104.12150 | V2 P1, SS | 45 h | 75 h |
| 2 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden können das erlernte Wissen über wesentliche Grundlagen der Elektrotechnik wiedergeben. Dabei können sie die elektrotechnischen Kenngrößen nennen und den Zusammenhang zwischen ihnen beschreiben. Darüber hinaus sind sie in der Lage, einfache Schaltungen zu lesen und zu klassifizieren.</p> <p>Sie haben Wissen über die Grundlagen der Messtechnik erworben und können dieses strukturiert darlegen. Darüber hinaus verfügen sie über die Kenntnis verschiedener Messmethoden und -prinzipien. Sie können die Besonderheiten dieser Methoden und Prinzipien erläutern und auf technische Problemstellungen hin anwenden.</p> | | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Grundlagen der Elektrotechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strom, Spannung, Leistung, Widerstand, Kapazität, Induktivität, Transformator, Schwingkreise • Reihenschaltung, Parallelschaltung • Gleichstromrechnung, instationäre und stationäre Vorgänge, komplexe Wechselstromrechnung • Gleichstrommotor <p>Messtechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Messsignale • Messeinrichtung, Messkette, Messmethode • Messabweichungen • Messung elektrischer und nichtelektrischer Größen • Signalverarbeitung | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesungen, Übungen, messtechnische Praktika, Selbststudium</p> | | | | | |
| 5 | <p>Gruppengröße</p> <p>Vorlesung max. 400 TN, Übung 25-40 TN, Praktikum in Kleingruppen 5-10 TN</p> | | | | | |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen</p> | | | | | |
| 7 | <p>Empfohlene Vorkenntnisse</p> <p>a) Grundkenntnisse in Mathematik und Physik b) Grundkenntnisse in Mathematik, Mechanik und Elektrotechnik</p> | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>In der Prüfung sollen die Studierenden die wesentlichen Grundlagen zur Elektro- und Messtechnik wiedergeben, erklären und anwenden können. Zwei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 h abgehalten werden.</p> | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>-</p> | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. W. Sextro</p> | | | | | |

2.16 Thermodynamik 1

| Thermodynamik 1 | | | | | | |
|-----------------|--|---------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.1160 | 150 h | 5 | 3. Sem. | Jedes Wintersemester | 1 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltung | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Thermodynamik 1 | | L.104.33110 | V2 Ü2, WS | 60 h | 90 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe der Thermodynamik wie Temperatur, Arbeit, Wärme, Entropie, Wirkungsgrad, sowie die Hauptsätze der Thermodynamik. Sie können die Zustände von Systemen durch die Zustandsgrößen charakterisieren und Zustandsänderungen mathematisch beschreiben und in Diagrammen darstellen. Die Studierenden kennen die wichtigsten Prozesse und verstehen deren grundsätzlichen Konsequenzen für die Auslegung von Wärmekraftmaschinen und anderen Apparaten zur Energieumwandlung. | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Definitionen • Das ideale Gas als Modellfluid • Das Prinzip der Energieerhaltung, der 1. Hauptsatz der Thermodynamik • Dissipative Effekte • Der 2. Hauptsatz der Thermodynamik • Energie, Exergie und Anergie • Wirkungsgrade realer Prozesse • Eigenschaften realer Fluide • Zustandsgleichungen • Typische Diagramme • Kreisprozesse (Joule-Prozess, Clausius-Rankine-Prozess, Stirling-Prozess) | | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | | |
| | Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | | |
| | Vorlesung 500-650, Übung 50 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | | |
| | Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse | | | | | |
| | Grundkenntnisse in Mathematik und Physik | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen | | | | | |
| | Das Modul wird mit einer Klausur mit einer Dauer von 2,5 Stunden abgeschlossen. In der Klausur sollen die Studierenden die Zustände von Systemen durch die Zustandsgrößen charakterisieren und Zustandsänderungen mathematisch beschreiben und in Diagrammen darstellen. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten | | | | | |
| | - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter | | | | | |
| | Prof. Dr. J. Vrabec | | | | | |

2.17 Thermodynamik 2

| Thermodynamik 2 | | | | | | |
|-----------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|---------------|--|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.1161 | 150 h | 5 | 4. Sem. | Jedes Sommersemester | 1 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltung | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | Thermodynamik 2 | L.104.33120 | V2 Ü1, SS | 45 h | 105 h | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Die Studierenden kennen die wichtigsten Prozesse der Thermodynamik und verstehen deren grundsätzliche Konsequenzen für die Auslegung von Wärmekraftmaschinen und anderen Apparaten zur Energieumwandlung. Die Studierenden sind in der Lage, ihr erworbenes Wissen auf die Analyse technisch wichtiger thermodynamischer Prozesse wie Kälte-, Klima- und Verbrennungsprozesse anzuwenden. | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Linksläufige Kreisprozesse • Strömungsprozesse • Thermodynamische Eigenschaften einfacher Mischungen • Feuchte Luft (h_1+x,x-Diagramm) • Energetik chemischer Reaktionen | | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | | |
| | Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | | |
| | Vorlesung 200-300, Übung 50 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | | |
| | Bachelor Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse | | | | | |
| | Grundkenntnisse in Mathematik, Physik, Thermodynamik 1 | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen | | | | | |
| | Das Modul wird mit einer Klausur mit einer Dauer von 2 Stunden abgeschlossen. In der Klausur sollen die Studierenden die Zustände von Systemen durch die Zustandsgrößen charakterisieren und Zustandsänderungen mathematisch beschreiben und in Diagrammen darstellen. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten | | | | | |
| | - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter | | | | | |
| | Prof. Dr. J. Vrabec | | | | | |

2.18 Anwendungsgrundlagen

| Anwendungsgrundlagen | | | | | | |
|----------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.111 3 | 240 h | 8 | 2. Sem. | Jedes Jahr, SS | | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontakt-zeit | Selbststudium |
| | Grundlagen der Verfahrenstechnik und der Kunststoffverarbeitung | | L.104.32120 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen der Fertigungstechnik | | L.104.24110 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Grundlagen der Verfahrenstechnik und der Kunststoffverarbeitung: Die Hörer können wesentliche Eigenschaften von mechanischen und thermischen verfahrenstechnischen Prozessen beschreiben. Die Hörer sind ferner in der Lage, die grundlegenden Eigenschaften und den Aufbau von Polymeren darzustellen. Sie können einfache Kunststoffverarbeitungsverfahren skizzieren und einfache Bauteile kunststoffgerecht berechnen. Grundlagen der Fertigungstechnik: Die Hörer können wesentliche Eigenschaften von industriell angewendeten spanenden und umformenden Fertigungsverfahren sowie Fügeverfahren darstellen. Auf dieser Basis können sie geeignete Fertigungsverfahren oder Fügeverfahren entsprechend der Anforderungen an das herzustellende Produkt auswählen. | | | | | |
| 3 | Inhalte Grundlagen der Verfahrenstechnik und der Kunststoffverarbeitung <ul style="list-style-type: none"> • Grundaufgaben und Bilanzen • Grundlagen der mechanischen Verfahrenstechnik: einphasige und grobdisperse Systeme, Grundoperationen und Trennverfahren • Grundlagen der thermischen Verfahrenstechnik: Stofftransport, Phasengleichgewichte, thermische Trennverfahren • Physikalisches Verhalten der Kunststoffe • Aufbereitung und Recycling von Kunststoffen • Verarbeitung von Kunststoffen: Urformen, Umformen, Fügen, Veredeln von Kunststoffen Grundlagen der Fertigungstechnik <ul style="list-style-type: none"> • Einteilung der Fertigungsverfahren • Spanende Fertigungsverfahren mit geometrisch bestimmter/unbestimmter Schneide • Trennverfahren (Abtragen, Zerteilen, ...) • Umformende Fertigungsverfahren (Blech-, Massiv- und Profillumformung) • Beschichtungstechnik • Fügeverfahren: Schweißtechnik, Mechanische Fügeverfahren, Klebtechnik, Hybridfügeverfahren | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung 150-600 TN, Übung 10-600 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse - | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden die typischen Charakteristika der wichtigsten Fertigungsverfahren, Füge-, oder Kunststoffverarbeitungsverfahren erläutern und darstellen. Es finden zwei lehreinrichtungsbegleitende Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h abgehalten werden. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. W. Homberg | | | | | |

2.19 Grundlagen der Mechatronik und Systemtechnik

| Grundlagen der Mechatronik und Systemtechnik | | | | | | |
|--|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2106 | 120 h | 4 | 4. Sem. | Jedes Jahr | | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Grundlagen der Mechatronik und Systemtechnik | | L.104.52121 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden kennen die typischen Anwendungsbereiche, Fragestellungen und Methoden aus den Bereichen Mechatronik und Systemtechnik. Sie sind in der Lage, anhand einfacher Aufgabenstellungen aus unterschiedlichen Anwendungsgebieten des Maschinenbaus und der Verfahrenstechnik physikalische Ersatzmodelle und Strukturbilder zu erstellen, diese im Zeit- und Frequenzbereich zu analysieren und einfache Entwurfsaufgaben systematisch zu lösen. | | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Mechatronik und die Systemtechnik • Modellierung der physikalischen Struktur und des dynamischen Verhaltens • Mathematische Beschreibung dynamischer Systeme mit der Laplace-Transformation • Übertragungsglied, Strukturbild und Frequenzgang • Analyse des dynamischen Verhaltens • Modellbasierter Entwurf von Systemen des Maschinenbaus | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung 250-300 TN, Übung 120 - 150 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundkenntnisse in Mathematik, Mechanik und Elektrotechnik | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen geeignete Verfahren zur Modellierung und Analyse des dynamischen Verhaltens und zur Regelungssynthese auswählen und anwenden. Es findet eine lehreinstellungsbezogene Klausur mit einem Umfang von 2h statt | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. A. Trächtler | | | | | |

2.20 Transportphänomene

| Transportphänomene | | | | | |
|--------------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|---------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.1120 | 180 h | 6 | 4. Sem. | Jedes Sommersemester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Wärmeübertragung | L.104.31110 | V1 Ü0,5, SS | 22,5 h | 37,5 h |
| | Fluidmechanik | L.104.32240 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden erwerben Kenntnisse aus dem Bereich der Phänomene und Grundoperationen von Wärme-, Stoff- und Impulsübertragung einschließlich der Kenntnisse zur Erfassung und Beschreibung verschiedener Strömungszustände mittels universell anwendbarer Bilanzierungsmethoden. Die Studierenden sind in der Lage, die Parameter der Wärme- und Impulsübertragungsprozesse zu analysieren und können das erworbene Wissen zur Optimierung von einzelnen und gekoppelten Transportvorgängen auf gegebene Problemstellungen anwenden. Des Weiteren entwickeln sie Fähigkeiten, Strömungseffekte bei laminaren und turbulenten Strömungen zu erfassen. Sie können die Berechnungsmethoden auf Standardprobleme des Maschinenbaus anwenden sowie die Ergebnisse beurteilen. Das Modul vermittelt sowohl fachliche als auch methodische Kompetenzen. | | | | |
| 3 | Inhalte Wärmeübertragung: <ul style="list-style-type: none"> • Energietransport, Grundphänomene und Grundbegriffe • Konvektiver Wärmeübergang, Wärmedurchgang, Wärmestrahlung • Kontinuierliche Betrachtung, Erhaltungsgesetze und Bilanzen • Stationäre Wärmeleitung in einer ebenen Wand mit Wärmequellen • Wärmeleitung in einer Wärmetauscherrippe • Wärmeübergang in einem Doppelrohrwärmetauscher Fluidmechanik: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung, Einordnung des Fachgebietes, Bedeutung, Geschichte, Definition • Stoffgrößen und physikalische Eigenschaften der Fluide: Dichte, Viskosität, Grenzflächenspannung, Schallgeschwindigkeit • Hydro- und Aerostatik: Flüssigkeitsdruck in Kraftfeldern, Druckkraft auf Behälterwände, Auftrieb, Aerostatik • Strömung reibungsfreier Fluide: Stromfadentheorie, statischer und dynamischer Druck, Gasdynamik • Strömung mit Reibung: Erhaltungssätze; Bilanzierung als Ingenieurswerkzeug, Kontinuität, Impuls, Energie • Differentielle Erhaltungssätze: Navier-Stokes-Gleichungen • Ähnlichkeit und dimensionslose Kenngrößen • Strömungsarten: Kontinuumsströmung, laminare Strömung, turbulente Strömung • Rohrströmung: Laminar durchströmtes Rohr; Vollausbildete turbulente Strömung durch glattes und raues Rohr; Erweiterungen, Verengungen und Krümmer, Rohrverzweigungen; Nicht-kreisförmige Rohrquerschnitte • Grenzschichtströmungen • Umströmung von Körpern: Bewegung einer Partikel; Diskussion von Widerstandsbeiwerten, Automobil-aerodynamik; Strömung um Tragflächen • Turbulenzmodellierung und numerische Strömungsberechnung: Überblick über moderne Strömungssimulationsmethoden | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium. | | | | |
| 5 | Gruppengröße 150-200 TN | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundkenntnisse in Mathematik und Physik | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Beschreibungsmethoden die zugrundeliegenden Elementarphänomene sowie ihre Zusammenhänge erläutern und geeignete Beschreibungsmethoden auswählen und adäquat einsetzen. Die Studierenden sollen einfache Probleme der Wärmeübertragung und Strömungsmechanik berechnen können. Das Modul wird mit einer Klausur im Umfang von 3 h abgeschlossen. | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten: - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. E. Kenig | | | | |

2.21 Arbeits- und Betriebsorganisation

| Arbeits- und Betriebsorganisation | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2116 | 120 h | 4 | 4. Sem. | Jedes Jahr | 1 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Industrielle Produktion | | L.104.51110 | V2, SS | 30 h | 30 h |
| | Projektmanagement für Maschinenbauer | | L.104.42120 | V2, SS | 30 h | 30 h |
| 2 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden verstehen die Funktionsweise von produzierenden Industrieunternehmen und sind in der Lage, die typischen Ingenieuraufgaben in einem Industrieunternehmen in den Gesamtkontext Produktentstehung einzuordnen. Hierzu können sie die verschiedenen Funktionsbereiche wie z.B. Produktmarketing / Produktplanung, Entwicklung / Konstruktion, Arbeitsplanung, Vertrieb, Arbeitssteuerung und Fertigung / Montage mit den jeweiligen Aufgabenbereichen beschreiben sowie die Informationsbeziehungen zwischen diesen Bereichen analysieren.</p> <p>Die Studierenden können die Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements für industrielle Projekte beschreiben und projektspezifisch auswählen. Ferner sind sie in der Lage, die in der Grundlagenvorlesung erworbenen Kenntnisse auf Praxisanwendungen zu übertragen. Hierzu wird den Studierenden die Praxisanwendung der vorgestellten Methoden und Werkzeuge anhand von drei Fallstudien ausführlich erklärt. Die Studierenden können auf Basis des Erlernten kleine und mittlere Projekte leiten und in Großprojekten das Projektmanagement unterstützen. Des Weiteren entwickeln die Hörerinnen und Hörer im Rahmen der Vorlesung erforderliche Kompetenzen zum Durchführen von Projektarbeiten sowie möglichen Tätigkeiten in der Forschung, was insbesondere im Hinblick auf den weiteren Studienverlauf wichtig ist.</p> | | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Industrielle Produktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrie im Wandel: Von der Industrialisierung zur Informationsgesellschaft; Vom Verkäufermarkt zum Käufermarkt; Von der Arbeitsteilung zur Zusammenarbeit • Arbeitsweise von industriellen Produktionsunternehmen: Grundstrukturen und Leistungserstellungsprozesse; Produktentstehungsprozess; Auftragsabwicklungsprozess; Informationsbeziehungen zwischen den Hauptfunktionsbereichen; Aufbauorganisation; Herausforderungen an Industrieunternehmen • Unternehmensführung: Strategische Führung; Operative Führung; Qualitätsmanagement; Personalführung; Unternehmenskultur und Innovationsvermögen <p>Projektmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systems Engineering: Systemdenken; Vorgehensmodelle; Systemgestaltung • Einführung in das Projektmanagement: Was ist ein Projekt?; Projektarten und Systematik des Projektmanagements • Der Mensch im Projekt: Die Rolle der Projektleiterin bzw. des Projektleiters; Projekterfolg und Teamrollen; Myers-Briggs Typenindikator; Stakeholderanalyse • Projektdefinition: Definition von Projektzielen; Projekt- und Prozessorganisation; Entwicklungssystematik; Informationsorganisation und Projektmanagement-Handbuch • Projektplanung: Strukturplanung (Produkt-, Projekt-, Kostenstruktur); Netzplantechnik; Termin- und Kostenplanung; Risikomanagement • Projektkontrolle: Soll/Ist-Vergleich von Terminen und Kosten; Berichte; Managementinformationssystem; Projektdokumentation • Projektabschluss: Projektabschluss; Krisenbewältigung; Erfahrungssicherung | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Präsenzvorlesung, Selbststudium</p> | | | | | |
| 5 | <p>Gruppengröße</p> <p>Vorlesung: 300 bis 450 TN</p> | | | | | |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau u.a.</p> | | | | | |
| 7 | <p>Empfohlene Vorkenntnisse</p> <p>keine</p> | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden grundlegende Konzepte der Industriellen Produktion und des Projektmanagements erläutern und den Transfer des Gelernten auf ähnliche Problemstellungen leisten. Das Modul wird durch eine Modulabschlussklausur mit einer Dauer von zwei Stunden abgeschlossen. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte sind die Modulklausur bzw. die Modulteilprüfungen zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. I. Gräßler |

Pflichtmodule Vertiefungsstudium

2.22 Regelungstechnik

| Regelungstechnik | | | | | | |
|------------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2105 | 120 | 4 | 5. Sem. | Jedes Jahr | | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Regelungstechnik | | L.104.52210 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden kennen die typischen Anwendungsbereiche, Fragestellungen und Methoden aus den Bereichen Mechatronik, Systemtechnik und Regelungstechnik. Sie können einfache, einschleifige lineare Regelungsaufgaben formulieren, das dynamische Verhalten linearer Regelungen im Frequenz- und Zeitbereich analysieren und dafür Standardregler entwerfen. | | | | | |
| 3 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Regelung und Steuerung • Der lineare Regelkreis • Synthese (Entwurf) von Regelungen • Kaskadenregelung und Störgrößenaufschaltung • Beschreibung dynamischer Systeme im Zustandsraum • Regelung im Zustandsraum | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung 250-300 TN, Übung 120 - 150 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Chemieingenieurwesen | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundkenntnisse in Mathematik, Mechanik und Elektrotechnik | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen geeignete Verfahren zur Modellierung und Analyse des dynamischen Verhaltens und zur Regelungssynthese auswählen und anwenden. Es findet eine Lehrveranstaltungsbezogene Klausur mit einem Umfang von 2h statt | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. A. Trächtler | | | | | |

2.23 Technische Mechanik IV

| Technische Mechanik IV | | | | | | |
|------------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2102 | 150 h | 5 | 5. Sem. | Jedes Wintersemester | | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Maschinen- und Systemdynamik <i>oder alternativ</i> | | L.104.12270 | V2 Ü2, WS | 60 h | 90 h |
| | Technische Mechanik IV (MdW) | | L.104.22270 | V2 Ü2, WS | 60 h | 90 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | <p>Maschinen- und Systemdynamik Die Studierenden können Schwingungsformen benennen und klassifizieren. Sie bilden Modelle von einfachen technischen Systemen und können an diesen dann selbstständig die dynamischen Gleichungen von Maschinen herleiten und diese lösen.</p> <p>Mechanik der Werkstoffe Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen der Festigkeitslehre und Betriebsfestigkeit und können die zugehörigen Inhalte erläutern. Sie können insbesondere Berechnungsmethoden für Dauerfestigkeit und Materialermüdung wiedergeben und anwenden. Sie können die Grundgleichungen der Elastizitätstheorie für dreidimensionale Körper (dreidimensionale Spannungs- und Verzerrungszustände, dreidimensionales Elastizitätsgesetz, kinematische sowie statische Feldgleichungen) aufstellen. Sie können die Grundkenntnisse der Kristallplastizität für Metalle darlegen.</p> | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | <p>Maschinen- und Systemdynamik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassifikation und Darstellung von Schwingungen • Modellbildung • Diskrete Systeme mit einem Freiheitsgrad • Diskrete Systeme mit mehreren Freiheitsgraden • Kontinuierliche Systeme • Schwingungsdämpfung <p>Technische Mechanik IV (Mechanik der Werkstoffe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energiemethoden, Anwendung auf statisch unbestimmte Systeme, • Grundgleichungen der Elastizitätstheorie (dreidimensionale Spannungs- und Verzerrungszustände, dreidimensionales Elastizitätsgesetz, kinematische Feldgleichungen, statische Feldgleichungen), • Grundlagen der Festigkeitslehre (Spannungshypothesen, Bruch- und Fließkriterien), • Analytische Lösungen der Elastizitätstheorie (Kompatibilitätsbedingungen, Airy'sche Spannungsfunktion, Herleitung von Spannungskonzentrationsfaktoren), • Kerbspannungen (Formzahlen, Kerbwirkung bei variabler Beanspruchung, Lebensdauervorhersage), • Lebensdaueranalyse mit dem Spannungskonzept (Spannungs-Wöhlerkurve, Basquin Beziehungen, Berücksichtigung von Mittelspannungen, Haigh-Diagramm), • Grundlagen der Bruchmechanik (K-Konzept, J-Integral), • Grundlagen der Kristallplastizität | | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | | |
| | Vorlesungen, Übungen, Selbststudium. | | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | | |
| | Vorlesung 50-150 TN, Übung 50-150 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | | |
| | Bachelor Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse | | | | | |
| | Grundkenntnisse in Mathematik und Mechanik | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen | | | | | |
| | In der Prüfung sollen die Studierenden die Gleichungen von einfachen technischen Systemen aufstellen und lösen können. Das Modul wird mit einer Klausur mit einem Umfang von 2 h abgeschlossen. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten | | | | | |
| | - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter | | | | | |
| | Prof. Dr. W. Sestro | | | | | |

5 Basismodule (Übersicht)

Die Beschreibung der Basismodule erfolgt im Kapitel 6 „Basismodule als Wahlpflichtmodule“

5.1 Energie- und Verfahrenstechnik

| Energie- und Verfahrenstechnik | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M104.2202 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Stoffübertragung | | L.104.31120 | V1 Ü0,5, SS | 22,5 h | 37,5 h |
| | Mischphasenthermodynamik | | L.104.33209 | V1 Ü0,5, WS | 22,5 h | 37,5 h |
| | Mechanische Verfahrenstechnik I | | L.104.32290 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Thermische Verfahrenstechnik I | | L.104.31210 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| 2 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden kennen die wesentlichen Stofftransportmechanismen und -formen und können diese erläutern. Des Weiteren können sie verschiedene Transportvorgänge und Gleichgewichte in Mehrphasensystemen sowie ihre Wechselwirkungen beschreiben. Außerdem sind sie im Stande, konkrete Fallbeispiele der Stoffübertragung in Ein- und Mehrphasensystemen qualitativ und quantitativ zu erfassen.</p> <p>Die Studierenden beherrschen in exemplarischen Gebieten der Energie- und Verfahrenstechnik (z. B. mechanische, thermische, und biologische Trenntechniken, Reaktionstechnik, Nanotechnologie) die Konzepte und Zusammenhänge. Sie sind weiterhin in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Vorgehensweisen auf diese Gebiete anzuwenden und darin formulierte spezifische Problemstellungen erfolgreich und zügig zu lösen.</p> | | | | | |
| 3 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. E. Kenig</p> | | | | | |

5.2 Kunststofftechnik

| Kunststofftechnik | | | | | | |
|-------------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2204 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Standardverfahren Spritzgießen | | L.104.42210 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Standardverfahren Extrusion | | L.104.41210 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Werkstoffkunde der Kunststoffe | | L.104.42270 | V2 P1, WS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden können grundlegende Kunststoffverarbeitungsverfahren beschreiben und typische Kunststoffprodukte den jeweiligen Herstellungsverfahren zuordnen. Sie sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • einfache physikalische Vorgänge bei der Verarbeitung zu berechnen • für das jeweilige Produkt und sein Herstellungsverfahren geeignete Kunststoffe basierend auf ihren Eigenschaften auszuwählen • Produkte und Verfahren kunststoffgerecht auszulegen und zu konstruieren. | | | | | |
| 3 | Modulbeauftragter Prof. Dr. E. Moritzer | | | | | |

5.3 Mechatronik

| Mechatronik | | | | | | |
|-------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2206 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Matlab / Simulink in der Mechatronik / Matlab / Simulink in Mechatronics | | L.104.12512 | V1 Ü3, SS | 60 h | 60 h |
| | Modellbildung und Simulation I | | L.104.52220 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Sensorik und Aktorik | | L.104.12440 | V2 P1, WS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden beherrschen Methoden der Modellbildung und Simulation zur Analyse komplexerer mechatronischer Systeme und können diese zur Lösung spezifischer Problemstellungen anwenden, die Ergebnisse zu beurteilen und auf andere Anwendungsfelder übertragen. Sie haben einen Überblick über wichtige Anwendungsfelder der Mechatronik und können einschätzen, welche Methoden zielführend eingesetzt werden können. | | | | | |
| 3 | Modulbeauftragter Prof. Dr. A. Trächtler | | | | | |

5.4 Produktentwicklung

| Produktentwicklung | | | | | | |
|--------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2208 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Einführung in das Innovations- und Entwicklungsmanagement | | L.104.51211 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Konstruktive Gestaltung | | L.104.14250 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Produktentwicklung mit CAD und PDM | | L.104.11225 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | <p>Die Studierenden können die Vorgehenssystematiken und Methoden der Produktentwicklung beschreiben. Sie sind darüber hinaus in der Lage, an der Planung und Entwicklung der Produkte und Produktionssysteme für die Märkte von morgen mitzuwirken. Zudem können die Studierenden mechatronische Systeme konzipieren.</p> <p>Die Studierenden können in einzelnen Bereichen der Produktentwicklung (z.B. konstruktive Gestaltung des Produkts, Einsatz von Computer-Aided Design (CAD) und Produktdatenmanagement (PDM) in der Produktentwicklung) die relevanten Methoden und Werkzeuge benennen und erläutern. Sie sind darüber hinaus in der Lage, die erworbenen Kenntnisse in den entsprechenden Bereichen der Produktentwicklung anzuwenden.</p> | | | | | |
| 3 | Modulbeauftragter Prof. Dr. I. Gräßler | | | | | |

5.5 Fertigungstechnik

| Fertigungstechnik | | | | | | |
|-------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2210 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Umformtechnik 1 / Forming Technology 1 | | L.104.24250 | V2 Ü1,WS (dt.), SS (engl.) | 45 h | 75 h |
| | Spanende Fertigung | | L.104.24245 | V2 Ü1,SS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen der Fügetechnik | | L.104.21211 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | <p>Die Studierenden können wesentliche Grundlagen sowie die typischen Charakteristika der wichtigsten spanenden, umformtechnischen und fügetechnischen Prozesse beschreiben. Basierend auf diesem Wissen sind die Studenten in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen umformtechnischer, spanender und fügender Fertigungsverfahren zu bestimmen und ermitteln. Damit ist es ihnen dann auch möglich, geeignete Verfahren zur Herstellung von Halbzeugen bzw. Endprodukten mit definierten Eigenschaften vorzuschlagen. Dabei sind die Studenten durch die vermittelten theoretischen wie praktischen Wissensinhalte in der Lage, eine gezielte Auslegung von Prozessen bzw. Werkzeugsystemen durchzuführen.</p> | | | | | |
| 3 | Modulbeauftragter Prof. Dr. W. Homberg | | | | | |

6 Basismodule als Wahlpflichtmodule

Module, die nicht als Basismodul gewählt wurden, können als Wahlpflichtmodul gewählt werden.

6.1 Energie- und Verfahrenstechnik

| Energie- und Verfahrenstechnik | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------|------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M104.230 2 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Stoffübertragung und Mischphasen-thermodynamik | | L.104.31209 | V1 Ü0,5, SS + V1 Ü0,5, WS | 22,5 h + 22,5 h | 37,5 h + 37,5 h |
| | Mechanische Verfahrenstechnik I | | L.104.32290 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Thermische Verfahrenstechnik I | | L.104.31210 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Fluidmechanik | | L.104.32240 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Apparatebau | | L.104.31266 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Chemische Verfahrenstechnik I | | L.104.82030 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen der biologischen Verfahrenstechnik | | L.032.46105 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen der Nanotechnologie | | L.104.32230 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus vier Veranstaltungen. Die ersten beiden Veranstaltungen sind Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Die Studierenden kennen die wesentlichen Stofftransportmechanismen und -formen und können diese erläutern. Des Weiteren können sie verschiedene Transportvorgänge und Gleichgewichte in Mehrphasensystemen sowie ihre Wechselwirkungen beschreiben. Außerdem sind sie im Stande, konkrete Fallbeispiele der Stoffübertragung in Ein- und Mehrphasensystemen qualitativ und quantitativ zu erfassen. Die Studierenden beherrschen in exemplarischen Gebieten der Energie- und Verfahrenstechnik (z. B. mechanische, thermische, und biologische Trenntechniken, Reaktionstechnik, Nanotechnologie) die Konzepte und Zusammenhänge. Sie sind weiterhin in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Vorgehensweisen auf diese Gebiete anzuwenden und darin formulierte spezifische Problemstellungen erfolgreich und zügig zu lösen. | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | Stoffübertragung und Mischphasen-thermodynamik: <ul style="list-style-type: none"> • Stofftransport, Diffusion, Konvektion, Bilanzen, Vereinfachte Stofftransport-Modelle • Simultaner Energie- und Stofftransport, Kondensation • Turbulenter Stoff- und Wärmetransport, Reynolds-Analogie • Dimensionsanalyse • Vergleich zwischen Wärme- und Stoffübergang • Thermische und kalorische Eigenschaften von Mischungen • Zustandsgleichungen, Phasengleichgewichte und deren Modellierung und Berechnung Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | | |
| | Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 20 – 30 TN, Übung: 20 – 30 TN |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagen der Verfahrenstechnik |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen die zugrundeliegenden Elementarprozesse erläutern sowie geeignete Verfahren und Apparate auswählen und grundlegend auslegen. Drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. Die Veranstaltung Stoffübertragung und Mischphasenthermodynamik wird mit zwei Teilklausuren abgeschlossen. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. E. Kenig |

6.2 Kunststofftechnik

| Kunststofftechnik | | | | | | |
|-------------------|--|---------|------------------|---|--------------------------|----------------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2304 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrfor- men, Se- mester | Kontakt- zeit | Selbst- studi- um |
| | Standardverfahren Spritzgießen | | L.104.42210 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Standardverfahren Extrusion | | L.104.41210 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Werkstoffkunde der Kunststoffe | | L.104.42270 | V2 P1, WS | 45 h | 75 h |
| | Kunststoffproduktentwicklung | | L.104.42260 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Qualitätssicherung in der Kunststoff- technik | | L.104.41260 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Rheologie | | L.104.32250 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden können grundlegende Kunststoffverarbeitungsverfahren beschreiben und typische Kunststoffprodukte den jeweiligen Herstellungsverfahren zuordnen. Sie sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • einfache physikalische Vorgänge bei der Verarbeitung zu berechnen • für das jeweilige Produkt und sein Herstellungsverfahren geeignete Kunststoffe basierend auf ihren Eigenschaften auszuwählen • Produkte und Verfahren kunststoffgerecht auszulegen und zu konstruieren. | | | | | |
| 3 | Inhalte Standardverfahren Spritzgießen <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Spritzgießanlagen, Plastifiziereinheit und Schließereinheit • Antriebssysteme von Spritzgießmaschinen, Maschinensteuerung • Wirtschaftliche Bedeutung zu Metalldruckguss • Verfahrensablauf, Spritzgießen reagierender Formmassen, Trocknen • Bauteileigenschaften / Verfahrensparameter, Schwindung und Verzug • Werkzeugtechnik Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 40 - 60 TN, Übung: 12 - 20 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagen der Verfahrenstechnik und der Kunststoffverarbeitung | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden die in den Veranstaltungen erlangten Kompetenzen wie- dergeben. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 - 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltun- gskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. E. Moritzer | | | | | |

6.3 Mechatronik

| Mechatronik | | | | | |
|-------------|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.2306 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Matlab / Simulink in der Mechatronik / Matlab / Simulink in Mechatronics | L.104.12512 | V1 Ü3, SS | 60 h | 60 h |
| | Modellbildung und Simulation I | L.104.52220 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Sensorik und Aktorik | L.104.12440 | V2 P1, WS | 45 h | 75 h |
| | Einführung in Innovations- und Entwicklungsmanagement | L.104.51411 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Mechatronische Systeme im Kraftfahrzeug | L.104.52230 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Automatisierungstechnik und Robotik | L.104.52255 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Funktionswerkstoffe | L.104.12230 | V2Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Die Studierenden beherrschen Methoden der Modellbildung und Simulation zur Analyse komplexerer mechatronischer Systeme und können diese zur Lösung spezifischer Problemstellungen anwenden, die Ergebnisse zu beurteilen und auf andere Anwendungsfelder übertragen. Sie haben einen Überblick über wichtige Anwendungsfelder der Mechatronik und können einschätzen, welche Methoden zielführend eingesetzt werden können. | | | | |
| 3 | Inhalte Modellbildung und Simulation I <ul style="list-style-type: none"> • Überblick: typische Einsatzgebiete , Ablauf der Modellbildung mechatronischer Systeme • Aufbau von Modellen (physikalische, mathematische / empirische Modelle, Abstraktionsgrad / Modellierungstiefe) • Zustandsraumbeschreibung und Analyse im Zustandsraum (Steuerbarkeit / Beobachtbarkeit) • Methoden zur Modellvereinfachung • Bestimmung von Modellparametern (Parameteridentifikation) • Einsatz von Modellen beim Entwurf mechatronischer Systeme Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 30 – 60 TN, Übung: 30 – 60 TN | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagen der Mechatronik, Regelungstechnik, Elektrotechnik, Messtechnik | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen geeignete Verfahren zur Modellbildung, Analyse und Simulation des dynamischen Verhaltens auswählen, anwenden und die Ergebnisse beurteilen. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. A. Trächtler | | | | |

6.4 Produktentwicklung

| Produktentwicklung | | | | | | |
|--|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2308 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Einführung in das Innovations- und Entwicklungsmanagement | | L.104.51211 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Konstruktive Gestaltung | | L.104.14250 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Produktentwicklung mit CAD und PDM | | L.104.11225 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Mechatronische Systeme im Kraftfahrzeug | | L.104.52230 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Rechnerintegrierte Produktionssysteme CIM | | L.104.51226 | V3, WS | 45 h | 75 h |
| | Patentstrategie und Patentrecht | | L.104.12210 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Virtual und Augmented Reality in der Produktentwicklung | | L.104.51265 | V2, P1, SS | 45 h | 75 h |
| | Matlab/Simulink in der Mechatronik / Matlab / Simulink in Mechatronics | | L.104.12512 | V1 Ü3, SS | 60 h | 60 h |
| | Gießereitechnik | | L.104.23260 | V2P1, SS | 45 h | 75 h |
| Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | <p>Die Studierenden können die Vorgehenssystematiken und Methoden der Produktentwicklung beschreiben. Sie sind darüber hinaus in der Lage, an der Planung und Entwicklung der Produkte und Produktionssysteme für die Märkte von morgen mitzuwirken. Zudem können die Studierenden mechatronische Systeme konzipieren.</p> <p>Die Studierenden können in einzelnen Bereichen der Produktentwicklung (z.B. konstruktive Gestaltung des Produkts, Einsatz von Computer-Aided Design (CAD) und Produktdatenmanagement (PDM) in der Produktentwicklung) die relevanten Methoden und Werkzeuge benennen und erläutern. Sie sind darüber hinaus in der Lage, die erworbenen Kenntnisse in den entsprechenden Bereichen der Produktentwicklung anzuwenden.</p> | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | <p>Einführung in das Innovations- und Entwicklungsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovationen, 3-Zyklen-Modell der Produktentstehung, Produktinnovationsprozess • Systematik der Produktentstehung, Vorgehensmodelle, Prozessmodellierung mit OMEGA • Strategische Produktplanung, Potentialfindung, Szenario-Technik und weitere Methoden • Methoden der Produktfindung: Kreativität und Wissen, Technologieplanung • Geschäftsplanung, Geschäftsstrategie, Produktstrategie • Produktentwicklung, Domänenspezifische Entwicklungsmethodiken (Maschinenbau, Elektronik, Software), domänenübergreifende Prinziplösung, domänenspezifische Konkretisierung • Produktionssystementwicklung <p>Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben.</p> | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 50 – 100 TN, Übung: 20 - 30 TN, Praktikum 12 -15 TN | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Industrielle Produktion, Technische Informatik, Konstruktionslehre |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden die Methoden und Vorgehenssystematiken der Produktentwicklung erläutern sowie die Teilaufgaben der Konzipierung eines mechatronischen Systems durchführen. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte sind die Modulklausur bzw. die Modulteilprüfungen zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. I. Gräßler |

6.5 Fertigungstechnik

| Fertigungstechnik | | | | | | |
|-------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2310 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Umformtechnik 1 / Forming Technology 1 | | L.104.24250 | V2 Ü1,WS (dt.), SS (engl.) | 45 h | 75 h |
| | Spanende Fertigung | | L.104.24245 | V2 Ü1,SS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen der Füge­technik | | L.104.21211 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Produktentwicklung mit CAD und PDM | | L.104.11225 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Methoden des Qualitätsmanagements | | L.104.11231 | V3 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Rechnerintegrierte Produktionssysteme CIM | | L.104.51226 | V3, WS | 45 h | 75 h |
| | Beschichtungstechnik | | L.104.21245 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Gießereitechnik | | L.104.23260 | V2 P1, SS | 45 h | 75 h |
| | Modern Steels and Steel Making | | L.104.23270 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden können wesentliche Grundlagen sowie die typischen Charakteristika der wichtigsten spanenden, umformtechnischen und fügetechnischen Prozesse beschreiben. Basierend auf diesem Wissen sind die Studenten in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen umformtechnischer, spanender und fügender Fertigungsverfahren zu bestimmen und ermitteln. Damit ist es ihnen dann auch möglich, geeignete Verfahren zur Herstellung von Halbzeugen bzw. Endprodukten mit definierten Eigenschaften vorzuschlagen. Dabei sind die Studenten durch die vermittelten theoretischen wie praktischen Wissensinhalte in der Lage, eine gezielte Auslegung von Prozessen bzw. Werkzeugsystemen durchzuführen. | | | | | |
| 3 | Inhalte Umformtechnik 1 <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Umformtechnik • Metallkunde, Plastizitätstheorie; Stoffmodelle und -gesetze, Tribologie • Prozessmodellierung und FEM • Arbeitsgenauigkeit • Pressen, Massivumformen Fließgut, Stückgut, Schneiden • Verfahrensübersicht Blechumformen: Tiefziehen, Blechbiegen, inkrementelles Umformen • Verfahrensübersicht Profillumformen Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 30 – 150 TN, Übung: 5 – 30 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagen der Fertigungstechnik | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen die zugrundeliegenden umformtechnischen, spanenden oder fügenden Fertigungsverfahren erläutern sowie die Verfahren zur Herstellung von Halbzeugen mit definierten Eigenschaften vorschlagen. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. W. Homberg | | | | | |

6.6 Ingenieurinformatik

| Ingenieurinformatik | | | | | | |
|---------------------|--|---------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2312 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Datenstrukturen und Algorithmen | | L.079.05201 | V4 Ü2, SS | 90 h | 150h |
| | Grundlagen der Programmiersprachen | | L.079.05203 | V2 Ü1, SS | 45h | 75 h |
| | Simulationstechnik | | L.104.52260 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Matlab / Simulink in der Mechatronik / Matlab / Simulink in Mechatronics | | L.104.12512 | V1 Ü3, SS | 60 h | 60 h |
| | Produktentwicklung mit CAD und PDM | | L.104.11225 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | FEM in der Festigkeitslehre | | L.104.22240 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es ist eine weitere Veranstaltung aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden verstehen die Grundkonzepte von Programmier- und Anwendungssprachen, typische Eigenschaften nicht-imperativer Sprachen, einfache Grammatiken und Typspezifikationen. Sie können funktionale und logische Programme entwickeln. Die Studierenden haben ein grundlegendes Wissen auf dem Gebiet der Algorithmen und Datenstrukturen. Sie verfügen über Kompetenzen, Algorithmen zu verstehen, zu entwerfen und zu analysieren. Sie sind vertraut mit Datenstrukturen, auf die Algorithmen angewendet werden können. | | | | | |
| 3 | Inhalte Datenstrukturen und Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> • Einführung (Rechenmodelle, Effizienzmaße, Beispiele) • Sortierverfahren (Quicksort, Heapsort, Mergesort) • Datenstrukturen (Verkettete Listen, Bäume, Graphen) • Dynamische Suchstrukturen (Suchbäumen, Balancierung von Suchbäumen, Hashing) • Entwurfs- und Analyseverfahren (Rekursion und das Mastertheorem, Teile-und-Herrsche, Dynamische Programmierung, Backtracking, Branch & Bound, Greedy Algorithmen) • Graphenalgorithmen (Kürzeste Wege, Minimale Spannbäume, Flussprobleme) Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 20 – 30 TN, Übung: 20 – 30 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Der Veranstaltungsteil Grundlagen der Programmiersprachen setzt voraus, dass eine Programmiersprache grundlegend erlernt wurde, wie sie z. B. im ersten Teil des Moduls vermittelt wird. Außerdem wird die Kenntnis des Kalküls kontextfreie Grammatiken, z. B. aus dem Modul Modellierung vorausgesetzt. | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen Es finden zwei lehreveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 - 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. In der Prüfung sollen die Studierenden einfache Grammatiken, Typspezifikationen, funktionale und logische Programme entwickeln sowie der Qualität von Algorithmen und algorithmischen Ansätzen unter Effizienzaspekten einschätzen. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. J. Vrabec | | | | | |

7 Wahlpflichtmodule

7.1 Angewandte Verfahrenstechnik

| Angewandte Verfahrenstechnik | | | | | | |
|------------------------------|--|---------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2315 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Chemische Verfahrenstechnik I | | L.032.82030 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen der biologischen Verfahrenstechnik | | L.032.46105 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Verfahrenstechnisches Praktikum | | L.104.32510 | P3, WS | 45 h | 75 h |
| | Energieeffiziente Wärmeübertragungsmethoden | | L.104.33215 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen der Nanotechnologie | | L.104.32230 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Rheologie | | L.104.32250 | V2 P1, WS | 45 h | 75 h |
| | Sicherheitstechnik und -management | | L.104.32273 | V3, WS | 45 h | 75 h |
| | Apparatebau | | L.104.31266 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Die Studierenden können die in Reaktoren ablaufenden Elementarprozesse erläutern. Sie können zudem verschiedene Reaktortypen mit spezifischen Vor- und Nachteilen sowie Anwendungsgebieten benennen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, für gegebene Problemstellungen eine grundlegende Reaktorauslegung („basic engineering“) vorzunehmen. | | | | | |
| | Die Studierenden können in exemplarischen Gebieten der Verfahrenstechnik (z.B. biologische Systeme, nanodisperse Systeme, nicht-newtonsche Medien, sicherheitstechnische Fragestellungen) die relevanten Zusammenhänge erläutern. Sie sind darüber hinaus in der Lage, die in den Grundlagenvorlesungen erworbenen Kenntnisse und Verfahren auf diese Gebiete anzuwenden, um für entsprechende Problemstellungen entsprechende Verfahren und Prozesse auswählen und grundlegend auslegen zu können. | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | Chemische Verfahrenstechnik I | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Chemische Reaktoren und ihre Auslegung, Idealreaktoren für isotherme, homogene Reaktionen • Auswahl geeigneter Reaktortypen und deren Kombination • Reale Reaktoren; Dispersions- und Kaskadenmodell • Mikro-/Makrovermischung • Simultane Stoff- und Wärmebilanzen • Auslegung adiabatischer und polytroper Reaktoren, optimale Temperaturführung • stabile und instabile Betriebspunkte beim Betrieb chemischer Reaktoren • Mehrphasenreaktoren | | | | | |
| | Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | | |
| | Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | | |
| | Vorlesung: 20 – 50 TN, Übung: 20 - 30 TN, Praktikum 12 -15 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | | |
| | Bachelor Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse | | | | | |
| | Wärme- und Stoffübertragung, Fluidmechanik, Mechanische Verfahrenstechnik I, Thermische Verfahrenstechnik I | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen die zugrundeliegenden Elementarprozesse erläutern sowie geeignete Verfahren und Apparate auswählen und grundlegend auslegen. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. H.-J. Schmid |

7.2 Energietechnik

| Energietechnik | | | | | | |
|----------------|--|---------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2320 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Rationelle Energienutzung | | L.104.33235 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Energieversorgung | | L.104.33250 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Energieeffiziente Wärmeübertragungsmethoden | | L.104.33215 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Kraft- und Arbeitsmaschinen | | L.104.33225 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Apparatebau | | L.104.31266 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden beherrschen die Grundlagen und kennen die vielfältigen Möglichkeiten einer sparsamen Energienutzung, in ihrer umweltschonenden Bereitstellung und in ihren Anwendungsfeldern sowie in der Verfügbarkeit geeigneter Energieträger (primär und sekundär) in verschiedenen Energieformen und in den Technologien zur Deckung des Energiebedarfs. Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Techniken zu bewerten, zielgerichtet einzusetzen und beherrschen folgende Themen: - Bilanzierung der gewonnenen Energie, des Primärenergieverbrauchs und Endenergieverbrauchs nach Verbrauchssektoren (Industrie, Haushalte, Verkehr, GHD). - Einsatz technischer, wirtschaftlicher und rechtlicher Mittel zur Deckung des Energiebedarfs. - Methoden der Energiegewinnung und -speicherung sowie des Transports von Energieträgern. - Energieabrechnung sowie Kostenrechnung zur Sicherung einer wirtschaftlichen Energieversorgung. | | | | | |
| 3 | Inhalte Rationelle Energienutzung <ul style="list-style-type: none"> • Fossile und erneuerbare Ressourcen • Kohlendioxid und der Treibhauseffekt • Hauptsätze der Thermodynamik • Energieverbrauchsstrukturen und Einsparpotentiale • Abwärmenutzung • Kraft-Wärme-Kopplung • Brennstoffzellen • Kohlendioxidabscheidung und -sequestrierung • Nutzung erneuerbarer Energieträger Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 20 – 50 TN, Übung: 20 - 50 TN |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor WING |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Thermodynamik 1, Thermodynamik 2 |
| 8 | Prüfungsformen Drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. In der Prüfung sollen die Studierenden verschiedene Energieumwandlungsprozesse analysieren und mit angemessenen Methoden berechnen. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. J. Vrabec |

7.3 Entwicklung mechatronischer Systeme

| Entwicklung mechatronischer Systeme | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|------------------|---|--------------------------|----------------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2325 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrfor- men, Se- mester | Kontakt- zeit | Selbst- studi- um |
| | Nichtlineare Schwingungen | | L.104.12215 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Funktionswerkstoffe | | L.104.12230 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Schwingungsmessung und -analyse | | L.104.12246 | V1 Ü2, WS | 45 h | 75 h |
| | Automatisierungstechnik und Robotik | | L.104.52255 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Matlab/ Simulink in der Mechatronik / Matlab / Simulink in Mechatronics | | L.104.12512 | V1 Ü3, SS | 60 h | 60 h |
| | Opportunity Sensing und Risikoman- agement / Opportunity Sensing and Riskmanagement | | L.104.12285 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Mechatronische Systeme im Krafftahr- zeug | | L.104.52230 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Einführung in Innovations- und Entwick- lungsmanagement | | L.104.51211 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Maschinen- und Systemdynamik | | L.104.12270 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Einführung in die Lichttechnik | | L.104.12255 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden kennen weiterführende Methoden zur Analyse und Synthese mechatronischer Systeme. Sie wenden diese an, um komplexe Aufgabenstellungen zu lösen. Sie sind in der La- ge, die Ergebnisse zu beurteilen und für die Entwicklung des mechatronischen Systems zu nut- | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | zen. Insbesondere können sie nichtlineare Schwingungen klassifizieren und analysieren. Die Studierenden können überdies wichtige Anwendungsfelder der Mechatronik nennen und deren Spezifika erläutern. |
| 3 | Inhalte Nichtlineare Schwingungen <ul style="list-style-type: none"> • Klassifizierung der Schwingungen • Freie Schwingungen, Phasenportrait, Näherungsverfahren, Gedämpfte freie Schwingungen • Selbsterregte Schwingungen: Beispiele und Energiebetrachtung, Berechnungsverfahren • Parametererregte Schwingungen: Beispiele, Parametererregte Schwingungen in linearen Systemen • Erzwungene Schwingungen: Harmonische Erregung, Sprungphänomene, Unter-, Ober- und Kombinationsschwingungen, Mitnahmeeffekte • Chaotische Bewegungen: Zeitdiskrete Systeme, zeitkontinuierliche Systeme, Beispiele Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 30 – 60 TN, Übung: 30 – 60 TN |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagen der Mechatronik, Regelungstechnik, Maschinen- und Systemdynamik, Elektrotechnik, Messtechnik |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden nichtlineare Schwingungen klassifizieren und analysieren. Drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. W. Sextro |

7.4 Fertigungstechnologie

| Fertigungstechnologie | | | | | | |
|-----------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2330 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Grundlagen der Gestaltung von Werkzeugen und Werkzeugmaschinen | | L.104.24266 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Umformtechnik 1 / Forming Technology 1 | | L.104.24250 | V2 Ü1,WS (dt.), SS (engl.) | 45 h | 75 h |
| | Spanende Fertigung | | L.104.24245 | V2 Ü1,SS | 45 h | 75 h |
| | Beschichtungstechnik | | L.104.21245 | V2 Ü1,SS | 45 h | 75 h |
| | Karosserietechnologie | | L.104.25210 | V2 Ü1,SS | 45 h | 75 h |
| | Aufbau technischer Werkstoffe | | L.104.23220 | V2 P1, SS | 45 h | 75 h |
| | Produktentwicklung mit CAD und PDM | | L.104.11225 | V2 Ü1,SS | 45 h | 75 h |
| | Rechnerintegrierte Produktionssysteme CIM | | L.104.51226 | V3,WS | 45 h | 75 h |

| | | | | | |
|-----------|---|-------------|-----------|------|------|
| | Grundlagen der Fügetechnik | L.104.21211 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Gießereitechnik | L.104.23260 | V2P1, SS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Zentraler oder primärer Aspekt dieses Moduls ist die Werkzeugmaschinentechologie – Diese nimmt eine wesentliche Rolle bei der Herstellung von Karosseriebauteilen ein. Das zentrale Lehrangebot zum Aufbau und Einsatz von Werkzeugmaschinen wird in diesem Modul ergänzt um Kapitel / Wissensgebiete, die eine komplette industrielle Prozesskette zur Herstellung von Karosseriebauteilen von der Planung, über die Berechnung, die Werkstoffwahl, die Fertigung von Werkzeugen und Werkstücken sowie deren Einsatz abdecken. Durch das (zentrale) Lehrangebot befähigt, sind die Studierenden in der Lage, wichtige Komponenten von Werkzeugmaschinen, deren Funktion und Aufbau zu beschreiben und zu erläutern. Auch sind sie in der Lage, Einsatzszenarien und die erforderliche Peripherie zu skizzieren. Dieses Basiswissen können sie im Weiteren für die Analyse von bestehenden Werkzeugmaschinenkomponenten bzw. zur Konzeption und Konstruktion von neuen oder verbesserten Systemen oder auch deren verbessertem Einsatz nutzen. Durch das Hinzuziehen weiterer Wissensgebiete kann schließlich in diesem Sinne die gesamte Prozesskette der Karosserieteilefertigung abgedeckt werden. | | | | |
| 3 | Inhalte Grundlagen der Gestaltung von Werkzeugen und Werkzeugmaschinen <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Gestelle und Führungen von Werkzeugmaschinen • Antriebe und Steuerungen • Pressenkomponenten, Pressenantriebe, Pressenperipherie • Maschinensicherheit • Maschinen zum Schneiden und Fügen • Gestaltung von Umformwerkzeugen Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 30 – 100 TN, Übung: 5 - 50 TN, Praxisübung 5 -15 TN | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagen der Fertigungstechnik, Vorlesungen des Grundstudiums Maschinenbau | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden wichtige Komponenten von Werkzeugmaschinen, deren Funktion und Aufbau erläutern sowie geeignete Werkzeuge und Werkzeugmaschinen entsprechend den Anforderungen an das herzustellende Produkt auswählen und grundlegend auslegen. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. W. Homberg | | | | |

7.5 Festigkeitsberechnung

| Festigkeitsberechnung | | | | | | |
|-----------------------|---|---------|------------------|---|--------------------------|----------------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2335 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrfor- men, Se- mester | Kontakt- zeit | Selbst- studi- um |
| | FEM in der Festigkeitslehre | | V2 Ü1, WS | L.104.22240 | 45 h | 75 h |
| | Höhere Technische Mechanik – Festigkeitsberechnung | | V2 Ü1, SS | L.104.13215 | 45 h | 75 h |
| | Biomechanik des menschlichen Bewe- gungsapparats | | V2 Ü1, WS | L.104.13260 | 45 h | 75 h |
| | Werkstoffkunde der Kunststoffe | | V2 P1, WS | L.104.42270 | 45 h | 75 h |
| | Mechanik der Werkstoffe | | V2 Ü1, WS | L.104.22270 | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Die Studierenden können verschiedene Berechnungsmethoden der Mechanik erläutern und deren Vor- und Nachteile benennen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, für gegebene Prob- lemstellungen eine grundlegende Werkstoffauslegung durch die praktische Anwendung von Finite-Element-Methoden vorzunehmen. | | | | | |
| | Die Studierenden können in exemplarischen Gebieten der Festigkeitsberechnung (z.B. FEM, höhere Mechanik, Biomechanik, Werkstoffkunde) die relevanten Zusammenhänge erläutern. Sie sind darüber hinaus in der Lage, die in den Grundlagenvorlesungen erworbenen Kenntnisse auf diese Gebiete anzuwenden, um entsprechende Problemstellungen zu behandeln. Des Weiteren können die Studierenden FE-Analysen mit einem kommerziellen FE-Programm durchführen. | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | FEM in der Festigkeitslehre | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Finite-Element-Methode: Direkte Methode, FEM in der Stabstatik, Elastischer Zugstab, Wärmeleitung im Stab, FEM für das Fachwerk, Netzgenerierung und Adaptivität, Galerkin Verfahren für den Zug- stab • Finite-Element Anwendungen: CAE-Erstellung von ein- und dreidimensionalen Geometrien, Eingabe von Materialkenn- werten, Erstellung von Finite-Element-Netzen, Durchführung von Finite-Element- Rechnungen, Ergebnisverbesserung durch Auswahl geeigneter finiter Elemente, Postprocessing und Bewertung der Ergebnisse unter Berücksichtigung der analytischen Lösungen • Implementierung in MATLAB: Pre-Processing einfacher geometrischer Strukturen, Aufstellen und Lösen des Glei- chungssystems, Post-Processing, wie Verschiebungs-, Dehnungs- und Spannungs- Darstellung | | | | | |
| | Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 30 – 50 TN, Übung: 20 - 30 TN, Praktikum 12 -15 TN |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundkenntnisse in Mechanik und Mathematik, Grundlagen der Kunststoffverarbeitung |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen die zugrundeliegenden Methoden erläutern, sowie für Berechnungsbeispiele detaillierte Lösungen finden. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommunikationen, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. R. Mahnken |

7.6 Industrieautomatisierung

| Industrieautomatisierung | | | | | | |
|--------------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2340 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Rechnerintegrierte Produktionssysteme CIM | | L.104.51226 | V3, WS | 45 h | 75 h |
| | Projektlabor Digitale Fabrik A | | L.104.51960 | P6, WS + SS | 180 h | 60 h |
| | Projektlabor Digitale Fabrik B | | L.104.51961 | | | |
| | Programmierung von Industriesteuerungen | | L.104.51420 | Ü3, WS, SS | 45 h | 75 h |
| | Roboterprogrammierung | | L.104.51478 | Ü3, WS, SS | 45 h | 75 h |
| | NC-Programmierung | | L.104.51476 | Ü3, WS, SS | 45 h | 75 h |
| | Virtual und Augmented Reality in der Produktentwicklung | | L.104.51565 | V2 P1, SS | 45 h | 75 h |
| | Automatisierungstechnik und Robotik | | L.104.52255 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen der Gestaltung von Werkzeugen und Werkzeugmaschinen | | L.104.24466 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Die erste Veranstaltung des Moduls ist Pflicht, zusätzlich sind zwei Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. Wer Projektlabor Digitale Fabrik A wählt, muss auch Projektlabor Digitale Fabrik B wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Die Studierenden können die Grundkomponenten der Informations- und Kommunikationstechnik (z. B. Rechnersysteme, Kommunikationssysteme und Datenbanksysteme) sowie Anwendungs- | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <p>systeme zur Unterstützung der Hauptgeschäftsprozesse Produktentstehung (Virtual Prototyping) und Auftrags-abwicklung (PPS/ERP) benennen und einordnen. Ferner können die Studierenden den Aufbau von Fertigungssystemen der flexiblen Automatisierung beschreiben sowie die Programmierung, Steuerung und Überwachung dieser Systeme erklären. Sie sind in der Lage, die Systematik der rechnerunterstützten Planung von Fertigungssystemen (Digitale Fabrik, Virtuelle Produktion) zu diskutieren.</p> <p>Die Studierenden können Konzeptionen zur Nutzung der Informations- und Kommunikationstechnik in Industrieunternehmen differenzieren und beurteilen. Sie sind in der Lage, maßgeblich an der Erarbeitung und Umsetzung der Konzeptionen in Projekten der Industrieautomatisierung mitzuwirken. Darüber hinaus können Sie die erworbenen Kenntnisse im Rahmen der vertiefenden Veranstaltungen (z.B. Projektlabor Digitale Fabrik oder Programmierung von Industriesteuerungen) umsetzen, beurteilen und in die Praxis transferieren.</p> |
| 3 | <p>Inhalte Rechnerintegrierte Produktionssysteme CIM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basistechnologie: Kommunikationstechnologie, Beschreibungssprachen, Systemarchitekturen • Systeme zur Produktentwicklung: CAD-Systeme, Digital Mock-Up, Virtual Prototyping • Informationsmanagement: Datenbanksysteme, Produktdatenaustausch, Datenmanagement (PDM-, PLM-Systeme) • Flexibel automatisierte Teilefertigung: Maschinenkonzepte, CNC-Technik und -Programmierung • Flexible Fertigungszellen, -systeme und -linien • Flexibel automatisierte Handhabung und Montage: Industrieroboter und Montagesysteme • Flexibel automatisierter Materialfluss: Materialflusskomponenten und -systeme • Fertigungs- und Prozessleitsysteme • IT-Management, Einführung von IT-Systemen <p>Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben.</p> |
| 4 | <p>Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium</p> |
| 5 | <p>Gruppengröße Vorlesung: 20 – 50 TN, Übung: 20 - 30 TN, Praktikum 12 -15 TN</p> |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Ingenieurinformatik</p> |
| 7 | <p>Empfohlene Vorkenntnisse Industrielle Produktion, Technische Informatik, Einführung in die Fertigungstechnik</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden die Grundkomponenten der Informations- und Kommunikationstechnik sowie Anwendungssysteme zur Produktentstehung und Auftragsabwicklung skizzieren und den Aufbau von Fertigungssystemen der flexiblen Automatisierung erläutern. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche.</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte sind die Modulklausur bzw. die Modulteilprüfungen zu bestehen.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragter Prof. Dr. I. Gräßler</p> |

7.7 Kunststoffverarbeitung

| Kunststoffverarbeitung | | | | | | |
|--|---|---------|-----------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2345 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontakt-zeit | Selbststudium |
| | Kunststoffproduktentwicklung | | L.104.42260 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Kautschukverarbeitung | | L.104.41240 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Qualitätssicherung in der Kunststofftechnik | | L.104.41260 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Faserverbundmaterialien | | L.104.42240 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Stoffübertragung und Mischphasenthermodynamik | | L.104.31209 | V2 Ü1,5, WS | 52,5 | 67,5 h |
| | Rheologie | | L.104.32250 | V2 P1, WS | 45 h | 75 h |
| Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden können Berechnungsverfahren zur Analyse von polymeren Materialien und deren Verarbeitungsprozessen anwenden Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Produkte kunststoffgerecht auszulegen und zu konstruieren • Methoden zur Überprüfung von Produkt- und Prozessqualität anzuwenden • Wirtschaftliche Aspekte der Produktion zu erfassen und zu berechnen • Besonderheiten und Materialeigenschaften technischer Spezialkunststoffe aufzuzählen und deren spezifische Maschinenteknik für die Verarbeitung zu beschreiben und darzustellen | | | | | |
| 3 | Inhalte Kunststoffproduktentwicklung <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Gestaltungsregeln • Mechanische Eigenschaften und Kennwerte • Verbindungstechnik: Nieten, Schrauben, Schnappverbindungen, Gewindegestaltung, etc. Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 30 – 60 TN, Übung: 15 - 30 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagen der Kunststoffverarbeitung | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden die in den Veranstaltungen erlangten Kompetenzen wiedergeben. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 - 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskomentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. Die Veranstaltung Stoffübertragung und Mischphasenthermodynamik wird mit zwei Teilklausuren abgeschlossen. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. E. Moritzer | | | | | |

7.8 Qualitätsmanagement

| Qualitätsmanagement | | | | | | |
|---------------------|---|---------|------------------|---|---------------------------|----------------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.2350 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrfor- men, Se- mester | Kon- takt-zeit | Selbst- studi- um |
| | Methoden des Qualitätsmanagements | | L.104.11231 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Qualitätssicherung in der Kunststofftech- nik | | L.104.41260 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Produktdatenmanagement für die Pro- duktentwicklung | | L.104.11245 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Allgemeines Recht und Vertragsrecht für Ingenieure | | L.104.32280 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Seminar Design and Planning | | L.104.11650 | S3, WS | 45 h | 75 h |
| | Patentstrategie und Patentrecht | | L.104.12210 | V2 P1, SS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen des fertigungsintegrierten Umweltschutzes | | L.104.32263 | V3, WS | 45 h | 75 h |
| | Standardsoftware im Maschinenbau | | L.104.11240 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Bei erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende Methoden des Qualitätsmana- gements in produzierenden und dienstleistenden Unternehmen auf der Ebene der gesamten Unternehmensprozesse und in unterschiedlichen Unternehmensbereichen anwenden. Sie kön- nen die Methoden hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen sowie Zusammenhänge analysie- ren. Studierende können exemplarisch Randbedingungen und Einflussfaktoren für die Anwendung von Methoden des Qualitätsmanagements (z. B. rechtliche Grundlagen, Umweltschutz, Hilfsmit- tel wie Softwaresysteme) wiedergeben. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • exemplarische Problemstellungen und Zusammenhänge zu analysieren, • Abhängigkeiten zu anderen Prozessen und Managementansätzen zu erkennen und • die Methoden in ganzheitliche QM-Konzepte zur Lösung von Problemen der Praxis in unter- schiedlichen Branchen und Unternehmensbereiche einzubinden. | | | | | |
| 3 | Inhalte Methoden des Qualitätsmanagements <ul style="list-style-type: none"> • Der Qualitätsbegriff • Elemente des Qualitätsmanagements • Prozessorientiertes Qualitätsmanagement • Produktrealisierung (Planung, Entwicklung, Beschaffung, Produktion) • Messung, Analyse und Verbesserung (Prüfplanung, Prüfmittelverwaltung) • Grundlagen der Statistik • Qualitätslenkung • Darlegung des Qualitätsmanagementsystems Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben. | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 20 – 60 TN, Übung: 20 - 40 TN, Praktikum 12 -15 TN |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Bachelor Ingenieurinformatik Maschinenbau |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse - |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden für exemplarische Problemstellungen die zugrundeliegenden Elementarprozesse und –methoden erläutern sowie geeignete Konzepte zur Anwendung auswählen und erstellen. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. R. Koch |

7.9 Softwaretechnik

| Softwaretechnik | | | | | | |
|-----------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104.2355 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Konzepte und Methoden der Systemsoftware | | L.079.05400 | V4 Ü2, SS | 90 h | 150 h |
| | Softwareentwurf | | L.079.05300 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Rechnerintegrierte Produktionssysteme CIM | | L.104.51226 | V3, WS | 45 h | 75 h |
| | Projektlabor Digitale Fabrik A | | L.104.51960 | P6, WS+SS | 180 h | 60 h |
| | Projektlabor Digitale Fabrik B | | L.104.51961 | | | |
| | Virtual Reality und Augmented Reality in der Produktentwicklung | | L.104.51265 | V2 P1, SS | 45 h | 75 h |
| | Produktdatenmanagement für die Produktentwicklung | | L.104.11245 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Standardsoftware im Maschinenbau | | L.104.11240 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es ist eine weitere Veranstaltung aus der obigen Liste zu wählen. Wer Projektlabor Digitale Fabrik A wählt, muss auch Projektlabor Digitale Fabrik B wählen. | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden kennen grundlegende Methoden der Softwaretechnik und besitzen Kenntnisse über den Softwareentwicklungsprozess, mit denen sie Problemstellungen aus der Praxis lösen können. Sie können den Nutzen und die Probleme des Einsatzes von Softwareprodukten in Technik und Wirtschaft beurteilen und Planungen für deren Implementierung erarbeiten. | | | | | |

| | |
|----|---|
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Softwareentwurf Es werden Modellierungssprachen zur Beschreibung des statischen und dynamischen Aspekts von Softwaresystemen im Allgemeinen und von Benutzungsschnittstellen im Besonderen eingeführt. Hierzu gehört insbesondere die objektorientierte Modellierungssprache UML (Unified Modeling Language), die wiederum auf Diagrammsprachen wie Klassendiagrammen, Sequenzdiagrammen, Kollaborationsdiagrammen, Zustandsdiagrammen und Aktivitätsdiagrammen beruht. Die Vorlesung wird abgerundet mit methodischen Hinweisen zum Einsatz dieser Sprachen im Software-Entwicklungsprozess.</p> <p>Konzepte und Methoden der Systemsoftware</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Rechnerarchitekturen • Prozesse und Nebenläufigkeit • Prozess-Scheduling • Prozesssynchronisation und Transaktionen • Betriebsmittelverwaltung und Verklemmungen • Speicherverwaltung • Kooperative Prozessinteraktion <p>Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben.</p> |
| 4 | <p>Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium</p> |
| 5 | <p>Gruppengröße Vorlesung: 25 – 30 TN, Übung: 25 – 30 TN</p> |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau</p> |
| 7 | <p>Empfohlene Vorkenntnisse Für die Veranstaltung Softwareentwurf sind grundlegende Kenntnisse in einer zum Softwareentwurf geeigneten Sprache (z.B. Java) Voraussetzung. Für die Veranstaltung Konzepte und Methoden der Systemsoftware grundlegende Kenntnisse der Programmiersprachen sowie der Rechnerarchitektur sind erforderlich.</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen Drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. Die Studierenden sollen in der Prüfung grundlegende Methoden der Softwaretechnik erläutern sowie den Nutzen und die Probleme des Einsatzes von Softwareprodukten in Technik und Wirtschaft beurteilen.</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten -</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragter Prof. Dr. J. Vrabec</p> |

8 Ingenieurinformatik

8.1 Basismodul Ingenieurinformatik

| Ingenieurinformatik | | | | | | |
|---------------------|--|---------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.079.0506 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Grundlagen der Programmiersprachen | | L.079.05203 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Datenstrukturen und Algorithmen | | L.079.05201 | V4 Ü2, SS | 90 h | 150 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden verstehen die Grundkonzepte von Programmier- und Anwendungssprachen, typische Eigenschaften nicht-imperativer Sprachen, einfache Grammatiken und Typspezifikationen. Sie können funktionale und logische Programme entwickeln. Die Studierenden haben ein grundlegendes Wissen auf dem Gebiet der Algorithmen und Datenstrukturen. Sie verfügen über Kompetenzen, Algorithmen zu verstehen, zu entwerfen und zu analysieren. Sie sind vertraut mit Datenstrukturen, auf die Algorithmen angewendet werden können. | | | | | |
| 3 | Inhalte 1. Grundlagen der Programmiersprachen <ul style="list-style-type: none"> • Syntaktische Strukturen • Gültigkeit von Definitionen • Lebensdauer von Variablen • Datentypen • Aufruf, Parameterübergabe • Funktionale Programmierung • Logische Programmierung 2. Datenstrukturen und Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> • Einführung (Rechenmodelle, Effizienzmaße, Beispiele) • Sortierverfahren (Quicksort, Heapsort, Mergesort) • Datenstrukturen (Verkettete Listen, Bäume, Graphen) • Dynamische Suchstrukturen (Suchbäumen, Balancierung von Suchbäumen, Hashing) • Entwurfs- und Analyseverfahren (Rekursion und das Mastertheorem, Teile-und-Herrsche, Dynamische Programmierung, Backtracking, Branch & Bound, Greedy Algorithmen) • Graphenalgorithmen (Kürzeste Wege, Minimale Spannbäume, Flussprobleme) | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 20 – 30 TN, Übung: 20 – 30 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Der Veranstaltungsteil Grundlagen der Programmiersprachen setzt voraus, dass eine Programmiersprache grundlegend erlernt wurde, wie sie z. B. im ersten Teil des Moduls vermittelt wird. Außerdem wird die Kenntnis des Kalküls kontextfreie Grammatiken, z. B. aus dem Modul Modellierung vorausgesetzt. | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 8 | Prüfungsformen Zwei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. In der Prüfung sollen die Studierenden einfache Grammatiken, Typspezifikationen, funktionale und logische Programme entwickeln sowie der Qualität von Algorithmen und algorithmischen Ansätzen unter Effizienzaspekten einschätzen. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. J. Vrabec |

8.2 Softwaretechnik

| Softwaretechnik | | | | | | |
|-----------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.079.0507 | 360 h | 12 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Softwareentwurf | | L.079.05300 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Konzepte und Methoden der Systemsoftware | | L.079.05400 | V4 Ü2, SS | 90 h | 150 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden haben ein Verständnis für die Herausforderungen, die bei der Entwicklung großer Software-Systeme auftreten, und kennen Konzepte und Methoden der Softwaretechnik, um diesen Herausforderungen zu begegnen. Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in der Softwareentwicklung. Sie können fachliche und technische Anforderungen erfassen, die dafür geeigneten Architekturelemente auswählen oder entwerfen und diese selbstständig implementieren. | | | | | |
| 3 | Inhalte Softwareentwurf Es werden Modellierungssprachen zur Beschreibung des statischen und dynamischen Aspekts von Softwaresystemen im Allgemeinen und von Benutzungsschnittstellen im Besonderen eingeführt. Hierzu gehört insbesondere die objektorientierte Modellierungssprache UML (Unified Modeling Language), die wiederum auf Diagrammsprachen wie Klassendiagrammen, Sequenzdiagrammen, Kollaborationsdiagrammen, Zustandsdiagrammen und Aktivitätsdiagrammen beruht. Die Vorlesung wird abgerundet mit methodischen Hinweisen zum Einsatz dieser Sprachen im Software-Entwicklungsprozess. Konzepte und Methoden der Systemsoftware <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Rechnerarchitekturen • Prozesse und Nebenläufigkeit • Prozess-Scheduling • Prozesssynchronisation und Transaktionen • Betriebsmittelverwaltung und Verklemmungen • Speicherverwaltung • Kooperative Prozessinteraktion | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Selbststudium |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: 25 – 30 TN, Übung: 25 – 30 TN |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Maschinenbau |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse Für die Veranstaltung Softwareentwurf sind grundlegende Kenntnisse in einer zum Softwareentwurf geeigneten Sprache (z.B. Java) Voraussetzung. Für die Veranstaltung Konzepte und Methoden der Systemsoftware sind grundlegende Kenntnisse der Programmiersprachen sowie der Rechnerarchitektur erforderlich. |
| 8 | Prüfungsformen Zwei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. Die Studierenden sollen in der Prüfung grundlegende Methoden der Softwaretechnik erläutern sowie den Nutzen und die Probleme des Einsatzes von Softwareprodukten in Technik und Wirtschaft beurteilen. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten - |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. J. Vrabec |

8.3 Modellierung

| Modellierung | | | | | | |
|--------------|--|---------|-----------------|-------------------------|-------------|---------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.079.1201 | 300 h | 10 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Modellierung | | L.079.05101 | V4 Ü4, WS | 120 h | 180 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Die Studierenden kennen die wichtigsten formalen Modelle und können klassische Probleme formal beschreiben. Die wichtigsten Kalküle der Modellierung struktureller und ablauforientierter Eigenschaften sind bekannt. Die Studierenden kennen die Grundkonzepte der vermittelten Kalküle und können sie anwenden. | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung Begriffe Modell, Modellierung 2. Modellierung mit grundlegenden Kalkülen Wertebereiche, Terme, Algebren 3. Logik Aussagenlogik, Programmverifikation, Prädikatenlogik 4. Modellierung mit Graphen Weg, Verbindung, Zuordnung, Abhängigkeiten, Abfolgen, Fluss 5. Modellierung von Strukturen kontext-freie Grammatiken, Entity-Relationship-Modell 6. Modellierung von Abläufen endliche Automaten, Petri-Netze | | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | | |
| | Vorlesungen, Übungen, Selbststudium | | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | | |
| | Vorlesung: mit bis zu mehreren hundert Teilnehmern, Übung: bis ca. 20 TN | | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | | |
| | Bachelor Informatik | | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse | | | | | |
| | - | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen | | | | | |
| | Klausur mit einem Umfang von 1,5 - 2 h. Die Studierenden sollen in der Klausur die für die Methoden typischen Techniken erläutern und Kalküle an typischen Beispielen anwenden. | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten | | | | | |
| | - | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter | | | | | |
| | Prof. Dr. J. Vrabec | | | | | |

9 Pflichtmodule für berufsbildende Anteile

9.1 Kompetenzentwicklung

| Kompetenzentwicklung | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.052.8110 | 330 h | 11 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 1-2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Variante A an der Fakultät für Kulturwissenschaften: | | | | | |
| | Vorlesung Unterricht und Allgemeine Didaktik | | | | 30 h | 30 h |
| | Veranstaltung zu Diagnose und Förderung inklusive Orientierungspraktikum | | | | 30 h | 240 h* |
| | Oder Variante B an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: | | | | | |
| | Modul Kompetenzentwicklung für LA BK Vorlesung mit integrierter Übung inklusive Orientierungspraktikum | | | | 75 h | 255 h* |
| * davon 80 h Kontakt mit Schule | | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | Fachlich-inhaltliche Ziele: | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Faktenwissen: factual knowledge Die Studierenden beobachten und reflektieren Kompetenzentwicklungsprozesse bei sich selbst und bei anderen. Sie analysieren Prozesse, die zum Aufbau und zur Entwicklung von Kompetenz führen. Sie beschreiben Kompetenz als Konstrukt anhand von unterschiedlichen Entwicklungstheorien. Sie analysieren Faktoren, die auf die individuelle wie kooperative Kompetenzentwicklung Einfluss haben. Mit Hilfe von Diagnoseinstrumente werden Entwicklungsprozesse beschrieben • Methodenwissen: methodic competence Die Studierenden erfahren ihre individuelle wie auch kooperative Kompetenzentwicklung als gestalt- und steuerbarer Prozess. Mit Hilfe von Lernstrategien und -techniken wissenschaftlichen Arbeitens werden Werkzeuge zur eigenen Steuerung vermittelt und angewandt. Dabei kommen sowohl Strategien der primären Prozessgestaltung als auch der eigenständigen Regulation und Steuerung zum Einsatz. • Transferkompetenz: transfer competence Der bisherige Kompetenzerwerb wird unter Anwendung von Konzepten / Modellen und Theorien systematisch reflektiert, Bereiche mit Förderbedarf identifiziert, Instrumente und Strategien zur eigenen Entwicklung angewandt und Konzepte für die Gestaltung von Entwicklungskonzepten erstellt. • Normativ-bewertendes Wissen: normative competence Die systematische Auseinandersetzung sowohl mit dem eigenen Entwicklungsverlauf als auch mit Konzepten und Modellen aus der Theorie führt in die wissenschaftliche Grundhaltung forschenden Lernens ein. Durch den Abgleich sollen Studierende stärker die Verantwortung für ihre eigenen Entwicklungsverläufe übernehmen können. | | | | | |
| | Spezifische Schlüsselkompetenzen: | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Problemanalyse • Informationsrecherche, -aufbereitung und -präsentation • individuelle Steuerung und Gestaltung des eigenen Kompetenzerwerbs • Gestaltung von Prozessen in Arbeitsteams • Integration von Medien als Werkzeuge für die Kompetenzentwicklung | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <p>Orientierungspraktikum: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professions-, lerner- und systemorientierten Perspektive zu erkunden, • erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen/berufspädagogischen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen, • einzelne pädagogische Handlungssituationen, insbesondere solche mit dem Ziel des Erwerbs beruflicher Handlungskompetenz, mit zu gestalten und <p>Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert zu gestalten.</p> |
| 3 | <p>Inhalte Themen des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzüberblick Lernen, Kompetenz und Lerntheorie • Lernen als Handlung • Kommunikation und Interaktion • Kompetenzentwicklung • Kompetenzdiagnose • Lebenslanges Lernen • Strukturen der Bildung und Bezug zur Kompetenzentwicklung • Grundlagen des selbstgesteuerten Lernens • Orientierungspraktikum |
| 4 | <p>Lehrformen Das Modul umfasst Seminare, Übungen, Tutorien und verschiedene Formen des Selbststudiums.</p> |
| 5 | <p>Gruppengröße Einführung und Seminare: 50 TN</p> |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) -</p> |
| 7 | <p>Empfohlene Vorkenntnisse keine</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen Bei Veranstaltungen in der Fakultät für Kulturwissenschaften: Es ist eine Prüfungsleistung in der Vorlesung und eine Prüfungsleistung in der Veranstaltung zu Diagnose und Förderung zu erbringen. Zu den Formen der Leistungserbringung vgl. Besondere Bestimmungen der PO, § 42. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. Bei Veranstaltungen in der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: Zu den Prüfungsleistungen vgl. das Modulhandbuch der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Die Prüfungsleistung erfolgt in Form eines Portfolios.</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulteilprüfungen sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Veranstaltungen. Zu Formen der aktiven und qualifizierten Teilnahme vgl. § 42 Besondere Bestimmungen. Näheres zu Form und Umfang bzw. Dauer gibt die Lehrkraft zu Beginn der Veranstaltung bekannt.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Kremer / Prof. Dr. Ziegler / Prof. Dr. Sloane / Prof. Dr. Winther / Prof. Dr. Beutner</p> |

9.2 Berufspädagogik

| Berufspädagogik | | | | | | |
|-----------------|---|---------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.052.8120 | 210 h | 7 | 5.-6. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Variante A an der Fakultät für Kulturwissenschaften: | | | | | |
| | Berufliche Bildung als Forschungs- und Praxisfeld inkl. Übung | | | | 45 h | 165 h* |
| | Berufsfeldpraktikum | | | | | |
| | Oder Variante B an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: | | | | | |
| | Betriebliche Bildung für LA BK Vorlesung mit integrierter Übung inklusive Methodenreflektion | | | | 45 h | 165 h* |
| | Berufsfeldpraktikum | | | | | |
| | * davon 60 h Praktikumskontakt | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Fachlich-inhaltliche Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Faktenwissen: factual knowledge A: Die Studierenden kennen zentrale Fragestellungen, Analyseperspektiven und -methoden der Berufsbildungsforschung, sie kennen die unterschiedlichen Teilbereiche des beruflichen Bildungssystems, sie kennen die je spezifischen institutionellen und organisationalen Strukturen und die Bedingungen für deren Herausbildung und sie erkennen Phänomene des Wandels B: Die Studierenden können berufliche Ausbildungssituationen planen, durchführen und kontrollieren. Die Studierenden berücksichtigen Besonderheiten des betrieblichen Umfelds. Sie lernen Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Bildungsarbeit kennen. Sie können Institutionen der beruflichen Bildung unterscheiden • Methodenwissen: methodic competence A: Die Studierenden können das System beruflicher Bildung kriterienbezogen analysieren und sie können dabei pädagogische von anderen Analyseperspektiven unterscheiden. B: Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt und mit Hilfe von Problemlösestrategien bearbeitet. • Transferkompetenz: transfer competence A: Sie sind in der Lage, die Rahmenbedingungen und Strukturen des professionellen Handlungsfeldes sowie die aktuellen und perspektivischen Lebens- und Arbeitsbedingungen ihrer Adressaten einzuschätzen und bei ihren professionellen Entscheidungen zu berücksichtigen. B: Sie führen Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit (Bedarfsermittlung, Zielgruppenanalyse, Angebotsentwicklung, Evaluation, ...) unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durch. | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Normativ-bewertendes Wissen: normative competence A: Sie können auf das Berufsbildungssystem bezogene Reformansätze bewerten. B: Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien, ihre strategische Position in konkrete Bildungsmaßnahmen um. Sie können über Evaluationsverfahren Bewertungen der eigenen Handlungen einholen und für die weitere Vorgehensweise nutzen. Sie verwenden verschiedene Formen wissenschafts- und handlungspropädeutischen Arbeitens im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht und erwerben die Fähigkeit zur Einschätzung ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-Lernsituationen und zur Berücksichtigung interdisziplinärer Zugänge im Unterricht der Sekundarstufe II sowie zur Einschätzung der Bedeutsamkeit biographischen Lernens im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht <p>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mehrperspektivisches und analytisches Denken konzeptionelles Verständnis wissenschaftlicher Betrachtungsweisen • Systemisches Denken • Denken in Regelkreisläufen • Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen • Interpretation von Vorgaben • Techniken des Informationsmanagements <p>Berufsfeldpraktikum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf den Lehrerberuf • Erschließung anderer Berufsfelder (berufliche und betriebliche Weiterbildung, Jugendarbeit) • Erschließung der betrieblicher Anforderungssituationen • Erschließung betrieblicher Umgangsformen und Organisationsstrukturen <p>Erschließung wirtschaftlicher und/oder berufspädagogischer Zielsetzungen im Praxiskontext</p> |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Themen des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsbildungsforschung (Grundfragen, Analyseperspektiven und -methoden) • Arbeit, Beruf, Beruflichkeit, Berufsformen • Institutionen und Organisationen des Berufsbildungssystem aus historischer und aktueller Perspektive <ul style="list-style-type: none"> - Duales System - Schulberufssystem - Übergangssystem - Weiterbildungssystem • Probleme und Reformansätze • Berufsfeldpraktikum <p>Zusätzliche Themen in der wirtschaftswissenschaftlichen Variante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsordnungen und curriculare Grundlagen • Methoden betrieblichen Lehrens und Lernens • Kooperation Schule und Betrieb • Strategisches Bildungsmanagement • Strukturen berufliche Erstausbildung und beruflicher Weiterbildung • Wissenschafts- und Handlungspropädeutik als didaktische Prinzipien <p>Fächerverbindendes und fächerübergreifendes Lernen</p> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Das Modul umfasst</p> <p>Variante A: eine Vorlesung und Tutorien sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Variante B: Seminare, Übungen, Tutorien und verschiedene Formen des Selbststudiums Zum Berufsfeldpraktikum vgl. § 39 Abs. 4 Besondere Bestimmungen</p> |
| 5 | <p>Gruppengröße</p> <p>Einführung und Seminare: 45 TN</p> |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>-</p> |

| | |
|-----------|--|
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse keine |
| 8 | Prüfungsformen Bei Veranstaltungen in der Fakultät für Kulturwissenschaften: Es ist eine Modulprüfung zu erbringen. Zu den Formen der Leistungserbringung vgl. Besondere Bestimmungen der PO, § 42. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. Bei Veranstaltungen in der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: Es ist eine Modulprüfung zu erbringen. Zu den Prüfungsleistungen vgl. das Modulhandbuch der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Veranstaltungen. Zu Formen der aktiven und qualifizierten Teilnahme vgl. § 42 Besondere Bestimmungen. Näheres zu Form und Umfang bzw. Dauer gibt die Lehrkraft zu Beginn der Veranstaltung bekannt. |
| 10 | Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Kremer / Prof. Dr. Ziegler / Prof. Dr. Sloane / Prof. Dr. Winther / Prof. Dr. Beutner |

9.3 Fachdidaktik

| Grundmodul Technikdidaktik | | | | | | |
|----------------------------|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.048.8020 | 180 h | 6 | 5.-6. Sem. | Jedes Semester | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Didaktische Grundlagen der beruflichen Fachrichtungen | | | | 30 h | 60 h |
| | Theorien, Modelle, Methoden und Medien | | | | 30 h | 60 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Faches Maschinenbautechnik zu erklären, - fachwissenschaftliche Besonderheiten der Maschinenbautechnik wie die Darstellung und Modellbildung technischer Systeme, die systematische Entwicklung von technischen Systemen auf der Basis naturwissenschaftlicher Grundlagen sowie die Darstellung technischer Zusammenhänge in Funktions- und Ergebnisdiagrammen in didaktische Konzepte einfließen zu lassen, - fachliche Konzepte und Methoden zum Lehren und Lernen gegenüberzustellen, - die vermittelten Methoden zum Lehren und Lernen zu systematisieren und inhalts-, problem- und zielgruppengerecht auszuwählen, - Ziele, Inhalte und Standards entsprechend dem Ausbildungsziel (Berufsgrundschuljahr, Berufsfachschulen, Höhere Berufsfachschulen, etc.) zu formulieren und zu begründen, - fachliche Inhalte in didaktischen Kontexten berufsfeldorientiert zu strukturieren und im Rahmen betrieblicher Aufgaben zu bearbeiten, - Ziele und Inhalte für Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen vor dem Hintergrund betrieblicher Anforderungen zu formulieren und zu begründen. - transparente Leistungskontrollen für berufsfelddidaktische Konzepte einzusetzen. Spezifische Schlüsselkompetenzen: Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - exemplarische Inhalte für heterogene Lerngruppen auszuwählen, zu elementarisieren und curricular anzuordnen, - geeignete Medien auszuwählen und hinsichtlich ihrer spezifischen Einsatzbedingungen und Wirkungen im Lehr- und Lernprozess zu beurteilen und einzusetzen. | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Zum Kern der Lehrerausbildung an der Universität gehört der Erwerb didaktischer Kompetenzen, die auf Fachkompetenzen aufbauen und sie ergänzen. Dieses Modul legt die Grundlage der auf das Berufskolleg bezogenen didaktischen Ausbildung mit ihren Fachrichtungen und den darauf bezogenen Berufs- und Arbeitsfeldern und soll Konzepte und Methoden für die Gestaltung und Reflexion von schüleraktivem Unterricht bieten.</p> <p>Das Grundmodul soll sich folgenden Themen widmen: Didaktische Grundlagen der beruflichen Fachrichtungen (u. a. Lernfeldkonzept in maschinenbautechnischen Berufen, betriebliche Aufträge, außerschulische Lernorte); Theorien, Modelle, Methoden und Medien (u. a. historische, aktuelle und zukünftige Entwicklungen im Berufsfeld Maschinenbautechnik, Problemlösestrategien im handlungsorientierten Unterricht, Einsatz von modernen Kommunikations- und Präsentationstechniken, Bildungsziele und Bildungsstandards, Rahmenlehrpläne und Richtlinien des Landes NRW, diagnostische Verfahren). Didaktische Konzepte, Modelle und Methoden werden gezielt auf Beispiele aus der Maschinenbautechnik angewandt.</p> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Das Modul umfasst Vorlesungen sowie Formen des Selbststudiums.</p> |
| 5 | <p>Gruppengröße</p> <p>Gruppeneinteilungen sind in den Vorlesungen ab 40 Personen vorgesehen.</p> |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Das Modul wird im Studiengang Lehramt BK Elektrotechnik (BA) verwendet.</p> |
| 7 | <p>Empfohlene Vorkenntnisse</p> <p>keine</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>Aktive und qualifizierte Teilnahme an den Veranstaltungen als Referat oder Hausaufgabe. Modulabschlussprüfung als mündliche Prüfung (Dauer: 30 bis 45 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen)</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Modulabschlussprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Veranstaltungen</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte</p> <p>Jun.-Prof. Dr. Katrin Temmen</p> |

10 Projektseminar

Bei Wahl der berufsbildenden Anteile entfällt das Projektseminar.

| Projektseminar | | | | | |
|----------------|---|---------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.2500 | 60 h | 2 | 5./6. Sem. | Jedes Jahr | 1 Woche |
| 1 | Lehrveranstaltungen und Lehrformen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Projektseminar | | | 45 h | 15 h |
| 2 | Lernergebnisse (Learning Outcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | <p>Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Aufgabenstellung aus dem Bereich des Maschinenbaus innerhalb einer Frist von einer Woche gemeinsam mit einem Team zu lösen. Dabei sind Sie in der Lage, zuvor erlerntes Fach- und Methodenwissen auf eine konkrete Problemstellung exemplarisch anzuwenden. In der Gruppenarbeit und bei Präsentationen erlernen und trainieren sie dabei auch spezifische Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektmanagement, Zeitmanagement, Organisation • Teamarbeit • Präsentationstechnik | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <p>Im Projektseminar bearbeiten die Studierenden während einer Woche eine komplexe, reale Aufgabenstellung, indem sie sich selbständig in Teams organisieren. Neben dem fachlichen Erkenntnisgewinn und der Anwendung von Methoden stehen das Projektmanagement und die Zusammenarbeit und Organisation im Team im Vordergrund. Das Projektseminar wird mit einer Präsentation abgeschlossen, so dass die Studierenden Erfahrung im Präsentieren eigener Ergebnisse vor einer Gruppe sammeln.</p> <p>Die Aufgaben stammen aus den Forschungsgebieten der anbietenden Lehrstühle. Es werden die folgenden Projektseminare angeboten, wovon die Studierenden eines auszuwählen haben:</p> <p>Fertigungstechnik (Projektseminar) Innovations- und Entwicklungsmanagement (Projektseminar) Projektseminar Fügetechnik Projektseminar Leichtbau Projektseminar Rechnergestütztes Konstruieren und Planen Projektseminar Konstruktionstechnik Projektseminar Mechanische Verfahrenstechnik Projektseminar Mechatronik und Dynamik Projektseminar Regelungstechnik und Mechatronik Projektseminar Werkstoffmechanik Gestalten mit Kunststoffen (Projektseminar) Projektierung von Extrusionsanlagen (Projektseminar) Projektseminar Messtechnik Projektseminar Regenerative Energietechnik Seminar Fertigungstechnologie</p> | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Projektarbeit | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | |
| | Vorlesung: 15 – 20 TN | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Bachelor Maschinenbau, Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau | | | | |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse | | | | |
| | Grundstudium | | | | |
| 8 | Prüfungsformen | | | | |
| | mündliche Prüfung mit einem Umfang von ca. 30 Minuten | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten | | | | |
| | - | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter | | | | |
| | - | | | | |

11 Bachelorarbeit

| Bachelorarbeit | | | | | |
|----------------|--|---------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.2002 | 450 h | 15 | 5./6. Sem. | Jedes Jahr | ca. 3 Monate |
| 1 | Lehrveranstaltungen und Lehrformen 1. Bachelorarbeit (schriftlicher Teil) 2. Kolloquium | | | Kontaktzeit 40 h 15 h | Selbststudium 320 h 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Mit der Bachelor-Arbeit hat die Absolventin bzw. der Absolvent gezeigt, dass sie bzw. er die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem des Maschinenbaus nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. In der Arbeit sind im Zuge des Studiums erworbene Kompetenzen, insbesondere fachlich-methodische Kompetenzen und gegebenenfalls fachübergreifende Kompetenzen, von der Absolventin bzw. vom Absolventen eingesetzt worden. Spezifische Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Projektarbeit unter Zeitdruck • Problemlösungskompetenz • Projektmanagement • Umgang mit Literatur • Einsatz von Präsentationsmitteln, -techniken sowie Rhetorik • Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit | | | | |
| 3 | Inhalte Die Inhalte und die Aufgabenstellung der Bachelorarbeit werden von dem oder der Prüfenden festgelegt und dem Studierenden vor Beginn der Arbeit schriftlich ausgehändigt. | | | | |
| 4 | Lehrformen Projektarbeit, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße Die Bachelorarbeit wird im Normalfall von einem bzw. einer Studierenden als Einzelarbeit durchgeführt. Im Ausnahmefall kann die Bachelorarbeit auch als Gruppenarbeit von mehreren Studierenden durchgeführt werden. Dabei müssen der Inhalt und der Umfang jedoch klar trennbar und bewertbar sein. | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzung abgeschlossenes Grundstudium | | | | |
| 8 | Prüfungsformen schriftliche Ausarbeitung und Kolloquium | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte müssen sowohl die schriftliche Arbeit als auch das Kolloquium mit mindestens 4,0 (ausreichend) bewertet sein. | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter - | | | | |

Artikel II

Diese Änderungssatzung tritt am 01.10.2015 in Kraft. Diese Änderungssatzung wird in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn (AM.Uni.Pb.) veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Maschinenbau vom 04. Februar 2015 und der Rechtmäßigkeitsprüfung durch das Präsidium vom 23. September 2015.

Paderborn, den 15. Dezember 2015

Der Präsident
der Universität Paderborn

Professor Dr. Wilhelm Schäfer

**HERAUSGEBER
PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN
WARBURGER STR. 100
33098 PADERBORN**

[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://www.uni-paderborn.de)

ISSN 2199-2819