

## Medien Newsletter 2/2010

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Interessenten an der Arbeit der Projektgruppe Medien,

hiermit erhalten Sie den zweiten Newsletter zu Medien in der Lehrerausbildung in diesem Jahr.

(letzte Aktualisierung: 27.04.10)

# Inhaltsübersicht

1. [Aktuelles...](#)
2. [Tagungen und Termine](#)
3. [Aus der Medienpresse](#)
4. [Software](#)
5. [Internetseiten für das Lernen mit dem Computer in Schule und Unterricht  
...differenziert nach Schulstufen und Unterrichtsfächern](#)
6. [Wettbewerbe + Projekte](#)
7. [Sicherheit, Recht und Ethik](#)
  - a. [Kinder- und Jugendschutz](#)
  - b. [Jugendmedienschutz und Schule](#)
  - c. [Urheberrechtsschutz](#)
8. [Schule und Neue Medien](#)
9. [Film + TV+ Radio](#)
10. [Diverses](#)

# 1. Aktuelles...

## ...aus der Projektgruppe Medien

Die Anschubfinanzierung zur Einrichtung eines zdi-Schülerlabors  
in Kooperation mit dem Heinz Nixdorf MuseumsForum wurde bewilligt. Schülerinnen und Schüler ab dem Grundschulalter sollen dort und am Campus der Universität ab dem nächsten Jahr durch Experimentieren die Faszination der MINT-Fächer erfahren. Laborkurse für verschiedene Altersklassen und Schulformen, unterrichtsbegleitend oder in den Ferien, spezielle Kurse für Mädchen und Seminare zur Lehrerfortbildung sollen unter einem Dach angeboten werden.

<http://www.uni-paderborn.de/>

## 2. Tagungen und Termine

6. Mai 2010: Schüler üben Filmkritik

Um Kino, Köpfchen und Computer geht es bei [www.spinxx.de](http://www.spinxx.de), dem Onlinemagazin für junge Film- und Fernsehkritik des JFC-Medienzentrums in Köln. Kinder und junge Leute zwischen 10 und 15 Jahren können in diesem medienpädagogischen Projekt eigenständig oder in Redaktionsgruppen in NRW Kritiken und Berichte rund um das aktuelle Film- und Fernsehgeschehen schreiben und im Internet veröffentlichen.

<http://www.lwl.org/>

19. Mai, 30. Juni und 3. November 2010: Trickfilme und Videoprojekte in Kita und Grundschule  
Medienpädagogik für Berufskollegs und Fachschulen für Sozialpädagogik Referenten: Leo Hansen und Uschi Herzog (Hans-Böckler-Berufskolleg) Ort: Hans-Böckler-Berufskolleg Marl, Hagenstr. 28, Marl Veranstalter: Bezirksregierung Münster (Schulexterne Lehrerfortbildung Berufskolleg) und LWL-Medienzentrum für Westfalen Information: Anmeldung bis 16. April bei der Bezirksregierung Münster (Einladung und Anmeldeformular):

<http://www.lwl.org/>

### Fachtagungen – Call for Proposals

07. und 08.10.2010: Virtual Enterprises, Communities & Social Networks – Gemeinschaften in Neuen Medien

Die Schwerpunkte der 13. GeNeMe'10-Tagung sind: I. Konzepte, Technologien und Methoden für Virtuelle Gemeinschaften(VG) und Virtuelle Organisationen (VO) II. Soziale Gemeinschaften (SG) in Neuen Medien III. Wirtschaftliche Aspekte IV. Wissensmanagement und Innovationsstrategien, virtuelles Lehren und Lernen V. Best Practice – Praxisberichte und Poster zu VG und VO. Am 31.05.2010 endet die Deadline für die Einreichung von Tagungsbeiträgen. Ort: TU Dresden, Fakultät Informatik

<http://www.geneme.de>

## 3. Aus der Medienpresse

LED-Experimente: Neues Grundschulheft vom Bund

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) hat mit "Luka und das Licht der

Zukunft" ein neues Experimenteheft für Grundschulkindern herausgegeben.  
<http://lehrer-online.de/>

#### R-Learning: Südkorea setzt ab 2011 Roboter in Vorschulen ein

In Südkorea fehlen qualifizierte Englischlehrer/innen. In 500 Vorschulen werden deshalb ab 2011 Roboter die Lehrer/innen bei ihrer Arbeit unterstützen; zwei Jahre später sollen 8.000 Kindergärten und Vorschulen mit den Robotern bestückt werden. Der Roboter kann Englisch unterrichten und die Kinder unterhalten.

<http://www.lehrerfreund.de/>

## 4. Software

#### Miteinander 1.4

Mit „Miteinander“ statten Sie Ihren PC mit einem virtuellen Trainingsprogramm gegen Mobbing in Schulen aus. Die kostenlose Software entstammt einem Projekt der Hebelschule Rheinstetten (Baden-Württemberg) und bietet eine umfangreiche Palette interaktiver Aufgaben rund um ein oft unterschätztes Problem. Alle Programmmodule der Freeware sind interaktiv gehalten. So erarbeiten sich Schüler die Inhalte, anstatt sie nur zu lesen.

<http://img-solutions.de>

#### 10 Finger BreakOut

Mit diesem Arcade-Spiel lernen Sie Maschinenschreiben oder können ihre bisherigen Fähigkeiten verbessern. Ziel des Spiels ist es, alle Steine auf dem Bildschirm abzubauen, also nicht nur die auf dem Bildschirm dargestellten Zeichen abzutippen.

<http://miteinander.software.web.de/>

## 5. Internetseiten für das Lernen mit dem Computer in Schule und Unterricht

#### Lernen modern

Die Internet-Plattform "kiknet" stellt Lehrerinnen und Lehrern kostenlose Unterrichtsmaterialien bereit, die auch auf den Einsatz neuer Technik setzen.

<http://www.partner-fuer-schule.nrw.de/>

#### Hinsehen und zuhören!

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung gibt Lehrerinnen und Lehrern in einem neuen Ratgeber Tipps zur Mediennutzung ihrer Schülerinnen und Schüler.

<http://www.partner-fuer-schule.nrw.de/>

#### YouTube-Videos im Unterricht nutzen - auch ohne Internetverbindung

Für jedes Unterrichtsfach findet man auf YouTube.com eine Menge geeigneter, kurzer Filme. Wer im Klassenzimmer keine Internetverbindung hat, der kann sich mit einem einfachen Trick helfen (youtube - 3outube). Außerdem einige technische und didaktische Hinweise zum Einsatz von (YouTube- und in digitaler Form vorliegenden) Filmen im Unterricht.

<http://www.lehrerfreund.de/>

## ...differenziert nach Schulstufen

# und Unterrichtsfächern

## Primarstufe

### Winterforscher: Experimentieren! Präsentieren!

Die Schülerinnen und Schüler betätigen sich als "Winterforscher" und werden an das Durchführen von Versuchen herangeführt. Der Visualiser spielt dabei als Projektionsmedium eine zentrale Rolle.

<http://lehrer-online.de/>

## Sekundarstufe

### Deutsch

#### Vergleich: Ausgangssituation bei 'Michael Kohlhaas', 'Der Proceß', 'Die Räuber'

Der Vergleich der Anfangs-Situationen in den drei Lektüren "Michael Kohlhaas", "Der Proceß" und "Die Räuber" ist ergiebig, da die Protagonisten offensichtlich alle daran gehindert werden, eine Grenze zu überschreiten. Arbeitsblatt mit Lösung in Tabellenform.

<http://www.lehrerfreund.de/>

#### "Einführung in die Romantik" mit dem Visualiser

Die spezifischen Möglichkeiten des Visualisers werden am Beispiel einer Sequenz zur Romantik im Deutschunterricht der gymnasialen Oberstufe beschrieben. Dabei geht es nicht vorrangig um eine erschöpfende Behandlung der Epoche, sondern exemplarisch um verschiedene Einsatzorte des Visualisers im Unterricht.

<http://lehrer-online.de/>

### Englisch

#### Vokalbellisten

Vokabellisten, nach Themengebieten sortiert.

<http://www.englisch-hilfen.de/>

### Französisch

#### Unterrichtssequenz zum Film "Huit femmes"

Die Sequenz zum Film "Huit femmes" - eine Mischung aus Tanzrevue, Musical und Kriminalfilm - hat die Methodik der Personencharakterisierung (faire le portrait de qn) zum Schwerpunkt [PDF 982 KB].

<http://www.wolfgangsteveker.de/>

### Mathematik

#### Einführung der Geometriesoftware "Cinderella"

Der Einsatz von Dynamischer Geometriesoftware bietet vielfältige Möglichkeiten für den Unterricht. Im Rahmen einer zweiten Staatsexamensarbeit wurde ein Konzept zur Einführung der Software mit dem dritten Platz beim Wettbewerb "ExaMedia 2009" ausgezeichnet.

<http://lehrer-online.de/>

### Physik

#### Physik Animationen (bewegliche Medien)

Die Seite gibt eine Übersicht zu verfügbaren beweglichen Medien, die direkt per Internetzugang im Unterricht verwendet werden können.

<http://www.zum.de/>

## **Politik/SoWi**

### Energie aus der Zukunft

Basierend auf den gleichnamigen Materialien des BMU-Bildungsservice wird hier ein interaktives Lernmodul zu regenerativen Energiequellen vorgestellt. Spielerisch können sich die Schülerinnen und Schüler Grundlagen zur Nutzung der Sonnenenergie, Windenergie, Wasserkraft, Biomasse und Erdwärme erarbeiten.

<http://lehrer-online.de/>

### Erfolgreich sein mit dem eigenen Hotel

Ein Rock-Hotel auf dem Land oder doch besser in der Großstadt? Ein Schlager Hotel, vielleicht in einer attraktiven Kleinstadt? Show-Cooking, biologische Küche oder SB-Restaurant? Nur ein kleiner Teil der Entscheidungen, die virtuelle künftige Hotelbetreiberinnen und -betreiber bei der neuen STARTER & Co.-Lernsoftware treffen müssen.

<http://lehrer-online.de/>

## **Chemie**

### WebQuest "Tankstelle der Zukunft"

Nach einer Internetrecherche zu verschiedenen Treibstoffen sollen die Schülerinnen und Schüler eine Vision zum Thema "Tankstelle der Zukunft" entwerfen. Die Ergebnissicherung erfolgt sowohl in Plakatform als auch in Form eines Flyers, in dem die Lernenden ihre Visionen vorstellen.

<http://www.partner-fuer-schule.nrw.de/>

## **Biologie**

### Biologie-Lexikon

Herzlich willkommen beim Biologie-Lexikon! Hier gibt es kostenlose Hilfen zur Biologie, für Biologieunterricht, Abitur & Fernstudium.

<http://www.biologie-lexikon.de/>

## **Informatik**

### Java-Editor

Integrierte Java-Entwicklungsumgebungen setzen hohe Anforderungen an die Ausstattung der Computer. Diese Anforderungen sind in der Schule nicht immer umzusetzen. Sollen die Schüler auch zu Hause mit diesen Entwicklungssystemen arbeiten, so kommen eigentlich nur frei verfügbare Systeme in Frage. Da bleiben kaum noch Systeme übrig, die in der Schule tatsächlich einsetzbar sind. Dies war Anlass, den nachfolgend beschriebenen Java-Editor zu entwickeln.

<http://javaeditor.org/>

## **Geschichte**

### Berliner Mauer: 2 Arbeitsblätter

Zwei Arbeitsblätter zur Errichtung und Aufbau der Berliner Mauer, entnommen aus der "Lernwerkstatt - Die Berliner Mauer". Die Schüler/innen bekommen Informationen über den Bau der Berliner Mauer und sollen anhand einer Grafik die einzelnen Bestandteile der Mauer (Beobachtungstürme, Kontrollstreifen, Kontaktzaun usw.) bestimmen.

<http://www.lehrerfreund.de/>

## **Geographie**

### The world factbook

The World Factbook provides information on the history, people, government, economy, geography, communications, transportation, military, and transnational issues for 266 world entities. Our Reference tab includes: maps of the major world regions, as well as Flags of the World, a Physical Map of the World, a Political Map of the World, and a Standard Time Zones of the World map.

<http://www.cia.gov/>

## Religion

### Die Spiekerooger Bergpredigt

Das Projekt "Die Spiekerooger Bergpredigt" stellt exemplarisch die Arbeit von Oberstufenschülerinnen und -schülern im Rahmen einer dreitägigen Exkursion in ihr Spiekerooger Schullandheim dar.

<http://lehrer-online.de/>

## Musik

### Podcasting im Musikunterricht

Hier finden sie grundlegende Informationen zum Thema Podcasting im Musikunterricht. Neben Begriffserklärungen und Anleitungen gibt es auch weiterführende Links.

<http://www.schule-bw.de/>

# 6. Wettbewerbe + Projekte

### Spiel mit! Join The Game!

Zum ersten Mal in der Geschichte findet 2010 in Südafrika die Fußballweltmeisterschaft auf dem afrikanischen Kontinent statt! Die Begeisterung für Fußball verbindet Menschen rund um den Erdball. „Fußball ist die Sprache, die von allen Menschen verstanden wird“, sagt der uruguayische Schriftsteller Eduardo Galeano. Für sechs Entwicklungs-Organisationen aus Europa und ihre Partner in Südafrika ist das ein guter Grund, über die Stadien hinaus zu schauen, was in Südafrika passiert.

<http://www.join-the-game.org/>

### Wer ist der beste T-Shirt-Designer?

Anlässlich der ersten Einstieg Abi Messe in Frankfurt veranstaltet Einstieg zusammen mit Peek & Cloppenburg den T-Shirt -Design-Wettbewerb ´Wissen macht schön! ´. Kreative Köpfe aus ganz Deutschland können mit ihrem individuell gestalteten T-Shirt-Motiv Einkaufsgutscheine im Gesamtwert von 800 Euro, Ratgeber zum Einstieg in die Modebranche und Freikarten zur Einstieg Abi Frankfurt gewinnen.

<http://www.einstieg.com/>

### Piercing im Mund - "cool" oder "cruel"?

Manche fahren auf Ringe und Stäbchen in Lippen und Zunge ja ab. Viele finden das aber auch ganz schön gruselig. Wie sieht's bei euch aus? Steht ihr auf Piercings? Kennt ihr andere Möglichkeiten, Mund oder Zähne zu schmücken? Oder zählt bei euch Natur pur? Habt ihr schon einmal darüber nachgedacht, warum Zähne, Zahnfleisch und Mundschleimhäute Piercings so gar nicht mögen? Oder sogar selbst Erfahrungen mit Piercings gemacht? Ja? Dann habt ihr bestimmt tolle Ideen, wie ihr eure Erkenntnisse anderen Jugendlichen vermitteln würdet.

<http://www.be-kuessed.de/>

# 7. Sicherheit, Recht und Ethik

## a. Kinder- und Jugendschutz

### Online-Handbuch

Das Online-Handbuch erläutert wichtige Begriffe des Kinder- und Jugendschutzes und wird in Kooperation zwischen der Universität Duisburg-Essen und der Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz herausgegeben und unter Hinzuziehung weiterer Kooperationspartner bearbeitet.

<http://www.handbuch-jugendschutz.de/>

## **b. Jugendmedienschutz und Schule**

### Musik und Politik: Rechtsrock

"Musik von Rechts" gilt nach wie vor als Einstiegsdroge Nummer 1 in die rechte Gewaltzene. Rechtsrock ist Teil unserer Gesellschaft und sollte deshalb auch in der Schule Gegenstand einer kritischen Auseinandersetzung sein.

<http://www.lehrer-online.de/>

## **c. Urheberrechtsschutz**

### Urheberrecht - Dossier

Einige nennen es das "Öl des 21. Jahrhunderts": geistiges Eigentum. Je mehr Maschinen und Computer körperliche Arbeit ersetzen, werden Daten, Wissen, Ideen und Kultur zum wichtigsten Rohstoff und Gut.

<http://www.bpb.de/>

# **8. Schule und Neue Medien**

## Testen Sie Ihre Computerkenntnisse mit dem IT-Fitness-Test!

Beim IT-Fitness-Test dreht sich alles um Ihre Computerkenntnisse. Aufgeteilt in die Teilbereiche PC-Grundlagen & Betriebssystem, Internet & E-Mail und Textverarbeitung & Tabellenkalkulation beantworten Sie insgesamt 42 Fragen. In einer persönlichen Testauswertung erfahren Sie, in welchen Bereichen Sie fit sind und wo Sie noch einmal eine Trainingsrunde einlegen sollten. Auf dem Siegerpodest erhalten Sie dann Ihre ganz persönliche Siegerurkunde.

<http://www.it-fitness.de/>

## Vorsicht Bürokratie: Wie Lehrer/innen Verwaltungsvorgänge beschleunigen können

Hier erfahren Sie eine einzigartige Methode, wie Sie als Lehrer/in bürokratischer Langsamkeit erfolgreich begegnen können. Sie benötigen dazu nichts weiter als einen höflichen Umgangston, ein paar Briefmarken und unsere drei Regeln. Sie werden erstaunt sein! Dass diese Methode tatsächlich funktioniert, zeigen zwei beispielhafte Fälle.

<http://www.lehrerfreund.de/>

## Apples iPad als iErlegende Wollmilchsau für den Unterricht?

Apples neues Hybridgerät "iPad", eine Mischung aus iPhone und Notebook, könnte auf die Digitalisierung der Schule starken Einfluss nehmen: kein lästiges Hochfahren, keine nervigen Musterlösungen, keine zerschossenen Betriebssysteme. Verändert Apple mit dem iPad ungeplant das schulische Lernen?

<http://www.lehrerfreund.de/>

# **9. Film + TV + Radio**

## Mit Schul-Internetradio Medienkompetenz fördern!

Jetzt die Chancen und Möglichkeiten aktiver Medienarbeit entdecken! Die Zeit ist reif für Schul-Internetradio. Noch nie war der Einstieg so einfach wie heute: Ein Rechner ab 900 MHz Leistung, ein DSL-Anschluss und etwas Peripherie erlauben die Produktion von rauschfreien Audio-Beiträgen. Internetradio bietet Schulen die Möglichkeit, sich weltweit Gehör zu verschaffen.

(Radioschule – Schulradio online)

<http://portal.schul-internetradio.de/>

Lernsender – hier lernst du „on air“

Der Lernsender ist ein zentraler Bestandteil bei der Neuausgestaltung des Bürgerfernsehens in NRW. Seit dem 1. Juli 2009 sendet der Lernsender im technischen Testbetrieb im digitalen Kabelnetz von Unity Media. Die Sendungen werden in NRW landesweit verbreitet und sind teilweise auch über die Landesgrenzen hinaus zu empfangen.

<http://www.lfm-nrw.de/>

## .0. Diverses

Video-Podcasts zur E-Demokratie

Die Landtagswahlen stehen vor der Tür. Gewählt wird alle fünf Jahre. Doch wie kann man sich sonst noch politisch beteiligen? Welche Möglichkeiten bietet das Web 2.0? Mitmischen in der Politik per E-Petition: Hat das Aussicht auf Erfolg? Abgeordneten und Ratsmitgliedern online auf die Finger schauen: Geht das? Diese Fragen und viele mehr aus dem Bereich elektronische Demokratie beantworten jetzt sieben Netzexpertinnen und -experten im neuen Video-Podcast "E-Demokratie: Elektronisch. Demokratisch. Gut." der Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen.

<http://www.medienberatung.nrw.de/>

KompetenzChecker • Stärken erkennen - Chancen nutzen

Das dreistufige Programm „KompetenzChecker • Stärken erkennen – Chancen nutzen“ des RWE Rheinland Westfalen Netz, der Regionaldirektionen Nordrhein-Westfalen sowie Rheinland-Pfalz-Saarland der Bundesagentur für Arbeit und der Stiftung Partner für Schule NRW, verfolgt das Ziel, Jugendliche in ihrer Berufswahlorientierung zu unterstützen.

<http://www.partner-fuer-schule.nrw.de/>