

Medien Newsletter 1/2011

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Interessenten an der Arbeit der Projektgruppe Medien,
hiermit erhalten Sie den aktuellen Newsletter zu Medien in der Lehrerbildung.
(letzte Aktualisierung: 25.05.11)

Inhaltsübersicht

1. [Tagungen und Termine](#)
2. [Aus der Medienpresse](#)
3. [Software](#)
4. [Internetseiten für das Lernen mit dem Computer in Schule und Unterricht ...differenziert nach Schulstufen und Unterrichtsfächern](#)
5. [Wettbewerbe + Projekte](#)
6. [Sicherheit, Recht und Ethik](#)
 - a. [Kinder- und Jugendschutz](#)
 - b. [Jugendmedienschutz und Schule](#)
 - c. [Urheberrechtsschutz](#)
7. [Schule und Neue Medien](#)
8. [Film + TV+ Radio](#)
9. [Diverses](#)

1. Tagungen und Termine

Brandenburg: Schülerkolleg zu Informationstechnologien

Das Hasso-Plattner-Institut in Potsdam und das brandenburgische Bildungsministerium rufen zu Bewerbungen für das HPI-Schülerkolleg auf. Bis zum 31. Mai 2011 können sich interessierte und begabte Jugendliche der Klassen 6 bis 12 mit einem Motivationsschreiben und der Kopie ihres jüngsten Zeugnisses bewerben.

<http://www.hpi.uni-potsdam.de>

„Hätte Kant gesurft?“ - Konferenz in Berlin

Bonn - Am 20. Mai 2011 findet in der Friedrich-Ebert-Stiftung in Berlin-Tiergarten eine Konferenz in der Reihe Netzwerk Bildung zum Thema «Hätte Kant gesurft? Wissen und Bildung im Internetzeitalter» statt. Digitale Medien sind Teil unserer Welt und wir müssen konstruktiv damit umgehen. Doch wie groß ist der Einfluss dieser Medien tatsächlich?

<http://www.multimediakongress.rlp.de/>

2. Aus der Medienpresse

Umfrage: Lehrer fordern bessere Technik-Ausstattung

Berlin - Deutschlands Lehrer sind in Sachen Technikfreundlichkeit besser als ihr Ruf, scheitern beim Einsatz digitaler Medien in der Praxis aber sehr oft an den schlechten Bedingungen in ihren Schulen.

<http://www.mediaculture-online.de>

3. Software

Squeak

Squeak ist ein multimedialer Baukasten für Kinder jedes Alters.

<http://www.squeak.de>

4. Internetseiten für das Lernen mit dem Computer in Schule und Unterricht

Recht(s)sicher im Internet II - Internet selbst gestalten

Schülerinnen und Schüler können diesen Kurs autonom auf der Plattform lo-net² durchlaufen. Die Lernenden werden für das Thema Urheber- und Persönlichkeitsrecht bei der Erstellung eigener Inhalte sensibilisiert.

<http://www.lehrer-online.de>

...differenziert nach Schulstufen und Unterrichtsfächern

Primarstufe

Augen auf und voll bei Sinnen

Mit unseren Sinnen nehmen wir die Schönheiten und Annehmlichkeiten unserer Umwelt wahr, aber ebenso warnen sie uns vor Gefahren. Wie funktionieren die Sinne? Was geschieht, wenn einer dieser Sinne ausfällt?

<http://lehrer-online.de>

Sekundarstufe

Deutsch

Kleines Computer-Curriculum - Klassenstufe 5/6 - Leitfach Deutsch

Das hier vorgestellte Computer-Curriculum ist in erster Linie als eine Anregung für den computerintegrierten Unterricht zu sehen, in dem individuelle und klassenspezifische Schwerpunkte, Erweiterungen und Reduzierungen in allen Teilbereichen möglich sind. Die Beispiele können vielleicht Anstöße zu eigenen Übungs- und Darstellungsformen geben. Auf ein

Ausschöpfen aller Möglichkeiten der jeweils eingesetzten Programme wurde bewusst verzichtet.
<http://www.schule-bw.de>

Englisch

Englische Grammatik
Eine übersichtliche Grammatik
<http://www.englisch-hilfen.de>

Französisch

C'est moi - MusterPowerPoint
Die Schülerinnen und Schüler sollen einen Steckbrief nach Mustervorlage erstellen und den Steckbrief mit Hilfe von bereitgestellten Redewendungen präsentieren.
<http://www.momes.net>

Mathematik

Mathematik im Internet
Das geometrische Handwerk lässt sich im WWW gut abbilden. Das beweist GeoGebra, eine Anwendung, die man als lokale Software oder online nutzen kann. Formen und Figuren können in einer übersichtlichen Funktionsleiste ausgewählt und im Hauptfenster eingetragen werden. Einmal entworfene Konstruktionen speichert GeoGebra als Grafik ab. Mit etwas Übung lassen sich schnell Erfolge erzielen.
<http://www.geogebra.org>

Physik

LLL-Timer
Mit dem Lehr-Lern-Labor-Timer (LLL-Timer) kann man an einer Station eines Lehr-Lern-Labors (oder eines Schülerlabors) die Zeiten der einzelnen Interaktionen der Schüler und des Betreuers erfassen.
<http://did-apps.physik.uni-wuerzburg.de>

Chemie

Dreidimensionale Moleküldarstellungen
Nach der Eingabe von Namen oder Formel erscheint eine dreidimensionale Darstellung der Moleküle.
<http://www.chemie-master.de>

Biologie

Leben mit Diabetes
Schülerinnen und Schüler sollen sich mithilfe vorgegebener Materialien, dem Internet und an außerschulischen Lernorten (Arzt, Apotheke) mit dem Thema Diabetes auseinandersetzen. Sie sollen lernen, sich in die Lage eines Diabetikers zu versetzen - und im Notfall auch helfen können.
<http://lehrer-online.de>

Kunst/Textilgestalten

Thomas Seilnachts Farbenprojekt
Dokumentation eines bewährten Unterrichtsprojekts
<http://www.seilnacht.tuttlingen.com/>

Informatik

Objektorientierte Modellierung mit GEONExT

Eine objektorientierte Sichtweise erleichtert Schülerinnen und Schülern das Verständnis für Informatiksysteme. Deshalb erscheint es sinnvoll, Elemente der objektorientierten Modellierung bereits in den Anfangsunterricht Informatik aufzunehmen.

<http://lehrer-online.de>

Geschichte

Die Höhle von Chauvet-Pont-d'Arc

Ein virtueller Rundgang mit dem Thema „Höhlenmalerei“.

<http://www.uni-saarland.de>

Geographie

Toporopa - Online-Quiz rund um Europa und die EU

Spielerisch und unkompliziert können Schüler/innen ihr Wissen rund um die EU und Europa auf der Seite "Toporopa" testen und ausbauen: In welchen Ländern gibt es den Euro? Welches sind die Hauptstädte in Europa? Welche Flaggen haben die Länder der EU? Geeignet v.a. für den Geografieunterricht (z.B. Flüsse in Europa), teilweise auch für Politik- und Geschichtsunterricht (z.B. Monarchien in Europa, Euro).

<http://www.toporopa.eu>

Religion

Web-Portal zum Islam

Das arabische Wort "Qantara" bedeutet Brücke. Dieser Name ist zugleich Programm und soll deutlich machen, dass das gleichnamige Internetportal in erster Linie zum Dialog mit der islamischen Welt beitragen will. Damit dieser nicht schon an sprachlichen Schwierigkeiten scheitert, gibt es www.qantara.de in einer deutschen, arabischen und englischen Version.

<http://de.qantara.de>

Musik

Das Notenschreibprogramm Forte

Ein leicht zu bedienendes Notensatzprogramm.

<http://www.forte-notensatz.de>

Politik/Sowi

„Mitmischen“

(D)ein Portal zum Bundestag.

<http://www.mitmischen.de>

5. Wettbewerbe + Projekte

Förderpreis Medienpädagogik

Die Stiftung Medienkompetenz Forum Südwest (MKFS) zeichnet jedes Jahr Projekte aus, die Kinder und Jugendliche zu einem sinnvollen Umgang mit Medien anregen.

<http://www.mkfs.de>

6. Sicherheit, Recht und Ethik

a. Kinder- und Jugendschutz

Jugendschutz-Rechner

„Was darf mein Kind nach dem Jugendschutzgesetz und was noch nicht? Welche Videos darf es sehen? Wie lange darf es sich in der Disko aufhalten? Wie lange darf es ausgehen? Darf mein Kind in meinem Auftrag Zigaretten besorgen? Im Jugendschutz-Rechner finden Sie nach Altersstufen und Rubriken gestaffelt, exakte Antworten auf Ihre speziellen Fragen.“

<http://jugendschutzaktiv.de>

b. Jugendmedienschutz und Schule

Sicher mit Medien aufwachsen

Kinder wachsen heute wie selbstverständlich in mediale Bilderwelten hinein. Doch nicht alles, was es dort zu sehen gibt, ist für Kinderaugen geeignet. Was Erwachsene als spannenden Nervenkitzel erleben, kann Kinder ängstigen oder verstören. Häufen sich solche Eindrücke, können sie Kinder dauerhaft in ihrer seelischen Entwicklung schädigen. Kinder und Jugendliche brauchen in der Mediengesellschaft besonderen Schutz.

<http://www.sicherheit-macht-schule.at>

c. Urheberrechtsschutz

Urheberrecht Film in der Schule

Aus welcher Quelle darf ein Film in welchem Umfang und in welcher Veröffentlichungsform verwendet werden?

<http://lehrerfortbildung-bw.de>

7. Schule und Neue Medien

43 Prozent aller Schüler nutzen den PC im Unterricht selten oder nie

Der Einsatz von Computer und Internet im Unterricht ist immer noch eine Ausnahme in deutschen Schulen. Das hat eine repräsentative Umfrage im Auftrag des Hightech-Verbands BITKOM unter 500 Schülerinnen und Schülern von 14 bis 19 Jahren ergeben.

<http://bildungsklick.de>

8. Film + TV + Radio

Kinderfilmkanon

„mediamanager.at“ ist die interaktive Plattform des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur für die aktive Medienarbeit an der Schule (Österreich). Es bietet Informationen, Lectures, Workshops zu Film & Video, Computer und neuen Medien.

<http://www.mediamanager.at>

9. Diverses

mediamanager.at

Kleiner Aufklärungsfilm über soziale Netzwerke am Beispiel der Plattform „Facebook“.

<http://www3.ndr.de>

Was ist Web 2.0?

In diesem aus dem Englischen übersetzten Grundlagentext von Tim O`Reilly werden Prinzipien herausgearbeitet und wichtige Features des Web 2.0 erläutert. Jedes der im Text genannten Beispiele zeigt reale Implementierungen von einem oder mehreren dieser Prinzipien auf.

<http://www.oreilly.de>